

高雄市 108 學年度第一學期精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會學習領域輔導小組
「國小教學支持團隊計畫—專業支持領航」

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 高雄市政府教育局 105 年 9 月 8 日高市教督字第 10535547100 號函高雄市國民教育輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。

二、目的

- (一) 發揮專業支持領航功能，輔導教師精進教學品質，提升學生學習成效。
- (二) 精進授課教師、非專長教師之學科教學知能，建構同儕教學支援。
- (三) 解答教師教學疑惑，激勵其服務熱忱，以增進教學效能。
- (四) 建立社會學習領域有效教學與多元評量之共同成長學習模式，擴大教學支持輔導成效，整合社會學習領域教師跨校教學資源。
- (五) 發揮教學巡迴輔導功能，建構本市國小社會領域卓越教學團隊。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團社會學習領域輔導小組、高雄市前鎮區獅甲國民小學。

四、實施方式

(一) 區域：

108 學年度第一學期：

高雄市四維南區（旗津區、小港區、前鎮區、苓雅區、新興區、前金區、鹽埕區）之學校。

(二) 對象：

1. 108 學年度第一學期四維南區：

四維南區之國小社會領域教師，以小港區青山國小為專業支持領航中心學校，並鼓勵青山國小鄰近學校之社會領域教師參加。

2. 其它區域學校任教社會領域之教師如對各場次增能有興趣，亦可自由報名參加。

3. 為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入校園，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

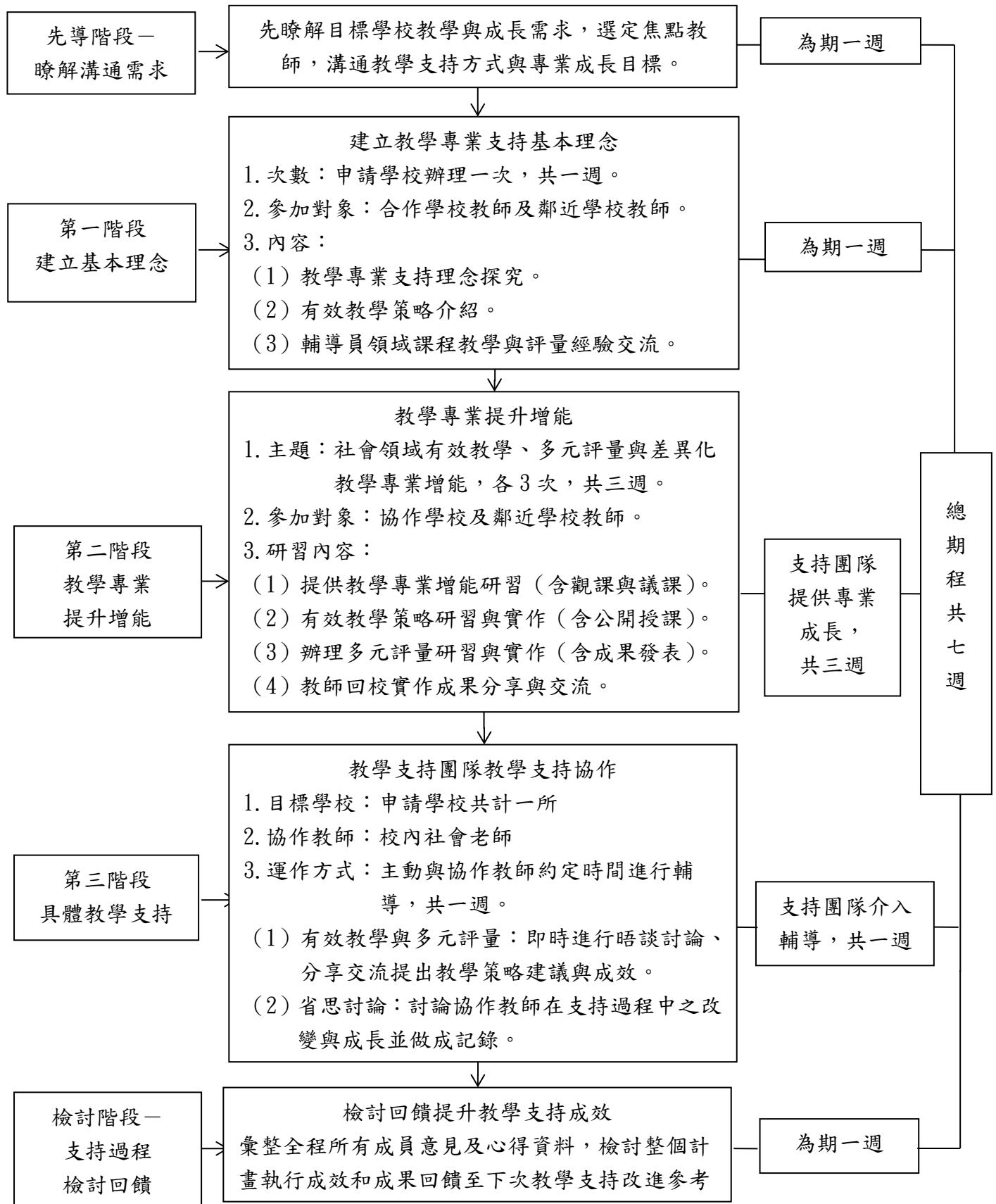
(三) 服務模式：

提供社會領域教學主題，並與對象學校之領域團隊共同討論後，規劃教學演示、專業對話、教學成效評估與改善之內涵，以三明治式方式深入教學協助，以「會議研商實施方向→以領綱進行備課→教師回校進入班級實作→透過入班觀察、公開授課與對話進行討論回饋→成果發表」等觀課議課方式進行，提供客製化協助方案，實際改善各校教學資源及授課教師專長增能等問題。相關主題分述如下：

1. 分享及參與教師專業學習社群。
2. 在地資源與環境識覺之結合與教材研發。
3. 有效教學與多元評量策略、事例與實作增能。
4. 有效教學教學觀察工具與注意事項。
5. 非專長教師課堂觀察與觀課討論。
6. 有效教學策略、多元評量與差異化教學之分組合作學習探究與分享。
7. 教學媒體與社會領域教學之實作分享。
8. 提供學校任教社會學習領域教師之教學資源。
9. 透過入班觀察、公開授課與對話進行討論回饋。

(四) 與提出申請之協作學校溝通，以瞭解學校教師在社會領域的教學精進需求，作為規劃增能研習課程（或教學演示）與專業支持之依據。另與講座聯繫討論，配合學校教師需求提供增能服務，期能藉由教師專業成長、充實學校教學資源等雙重途徑，提升任教社會學習領域教師之教學效能。

(五) 建構學校卓越教學團隊運作模式與流程：



(六) 活動期程：

1. 108 學年度第一學期四維南區活動期程：

期程	時間與活動地點	學校 參與人員	課程（會議）內容 ／工作重點	輔導團參與 人員／講座
先導 階段	108 年 09 月 06 日 14：00-16：00 (青山國小會議室)	青山國小 教務主任	1. 活動回顧經驗分享 2. 研議輔導內容重點 3. 確認輔導時間內涵 4. 團隊目標協作方式	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
第一 階段	108 年 10 月 16 日 13：30-15：00 (青山國小會議室) 研習代碼 2681275	青山國小教務 主任、承辦組 長、領域教師 及有興趣參與 之教師	1. 教學專業支持探究 2. 有效教學策略介紹 3. 輔導員領域課程教學 與評量經驗交流	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
第二 階段	108 年 10 月 30 日 10：30-12：30 13：30-15：00 15：10-16：00 (5 節課) (青山國小會議室) 研習代碼 2681278	1. 青山國小社 會領域教師 2. 青山國小鄰 近學校或其 他地區有興 趣之教師	社會領域有效教學(一) 1. 社會學習領域入班授 課 2. 社會學習領域有效教 學實作與分享 3. 講座：傅佳君教師 (內聘講師：高雄市民族 國小主任) 4. 參與人數 20 人	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
	108 年 11 月 27 日 08:40-09:20 09:30-10:10 10:10-11:00 (3 節課) (青山國小會議室) 研習代碼 2681284	1. 青山國小社 會領域教師 2. 青山國小鄰 近學校或其 他地區有興 趣之教師	社會領域有效教學(二) 1. 青山國小社會學習領 域教師與輔導員一同說 課討論 2. 青山國小社會學習領 域教師進行公開觀課 3. 青山國小社會學習領 域教師與輔導員一同議 課 4. 參與人數 20 人	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
	108 年 12 月 04 日 10：30-12：30 13：30-15：00 15：10-16：00 (5 節課) (青山國小會議室) 研習代碼 2681287	1. 青山國小社 會領域教師 2. 青山國小鄰 近學校或其 他地區有興 趣之教師	社會領域有效教學(三) 1. 社會學習領域入班授 課 2. 社會學習領域有效教 學實作與分享 3. 講座：洪夢華教師 (外聘講師：台北市金華 國小退休教師) 4. 參與人數 20 人	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
第三 階段	108 年 11 月 20 日 13：30-15：00 (青山國小會議室) 研習代碼	1. 青山國小社 會領域教師 2. 青山國小鄰 近學校或其	1. 有效教學與多元評量 即時進行晤談討論、分 享交流提出教學策略 建議與成效	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組

	2681282	他地區有興趣之教師	2. 省思討論：討論協作教師在支持過程中之改變與成長並做成記錄。	
檢討階段	109 年 01 月 08 日 13：30～15：00 (青山國小會議室)	1. 青山國小社會領域教師 2. 參與第二階段課程之教師	彙整全程所有成員意見及心得資料，檢討整個計畫執行成效和成果回饋至下次教學支持改進參考	高雄市國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

五、預期效益

- (一) 深化教師學科專業知識，強化教師專業素養，刺激教學專業成長動能。
- (二) 提升專長與非專長授課教師之社會領域教學技能，以因應實施十二年國教社會領域可能面對的教學挑戰。
- (三) 透過輔導團教學專業支持領航之協助，解答基層教師教學疑惑，激勵教師服務熱忱，增進教學效能。
- (四) 建立共同成長學習模式，擴大教學支持輔導成效。
- (五) 藉由強化教師專業成長、充實學校教學資源等雙重途徑，提升協作學校之教學品質。

六、成效評估之實施

- (一) 評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習、教師使用新知等三層面來進行，檢核指標詳如附件三。
- (二) 評估工具：以問卷、教學示例等方式進行評估。
- (三) 實施期程：於研習課程結束後實施。

七、研習時數及假別

- (一) 依教師實際出席情形覈實核發研習時數。
- (二) 參加研習者准予公假登記唯課務需自理，輔導團人員執行本案得公(差)假登記。
- (三) 報名參加研習之人員，請如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或逕至全國教師在職進修網網站取消報名。
- (四) 本案承辦人員：陳世虎教師和謝惠馨教師，連絡電話 07-3590116 轉 241。

八、獎勵

承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

九、經費來源及概算

- (一) 經費來源：由 108 年度本市自籌款支應，

(二)經費概算：詳如附件一經費概算表。

附件

高雄市 108 學年度第一學期精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

「國小教學支持團隊計畫-專業支持領航」

成效評估檢核表

層面	評估工具	檢核指標	非常好	好	普通	還可以	再努力	優缺點及建議	得分
		得分	5	4	3	2	1		
教師反應	問卷施測	1. 時間妥善安排分配。							
		2. 課程內容實用。							
		3. 講師具備足夠知能。							
		4. 我會持續參與教師專業成長活動。							
教師學習	問卷施測	1. 能利用領綱內容，提升有效教學策略運用的能力。							
		2. 能進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點。							
		3. 能利用領綱檢視課程教學設計，透過討論與回饋反思了解策略的實施情形。							
		4. 學習後更能勝任教學工作。							
教師使用新知	教學媒材或示例	1. 能利用新的教學理念翻轉創新教材教法。							
		2. 能與校內外教師同儕研發教材。							
		3. 與同儕分享教學或專業工作之心得。							