

## 二-3-2

### 高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組

#### 「國小領航教師：英融校彈共備產出工作坊」實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、目的

- (一) 因應十二年國教新課綱推動，將核心素養內涵導入課程設計。
- (二) 配合低年級實施英語課程融入校訂彈性課程之需求，研發低年級英語融入主題、專題、議題之教學單元設計。
- (三) 彙集優良英語核心素養教案，資源交流共享，作為各校推動英語融入校訂彈性課程之教學活動與教案示例。

##### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文學習領域國小英語輔導小組、高雄市鳳山區文華國小

#### 四、辦理日期及地點

場次	日期	時間	講師	主題	研習地點
1	9/7 (六)	09:10~ 12:00	新北市新市國小 王姘嫻老師	雙語課程的課程 規劃與實作分享	106 研習 教室
		13:00~ 14:30	永芳國小林姿妤老師 助教: 瑞祥國小蘇千芳老師	英融主專議課程 架構與分組共做 (一)	
		14:40~ 16:10	正興國小許儷齡老師 助教: 仁美國小黃雪蘭老師	英融主專議課程 架構與分組共做 (二)	
2	10/9 (三)	14:00~ 15:30	國小英語組榮譽輔導員 蘇淑英老師	英融主專議的課 程設計及其內涵	106 研習 教室
		15:40~ 16:30	河堤國小王瀟慧老師 助教: 四維國小譚智玲老師	英融主專議課程 架構與分組共做 (三)	
3	12/7 (六)	09:10~ 12:00	蔡文國小余慧鎧 主任	英融主專議的課 程規劃與分享	106 研習 教室
		13:00~ 14:30	民權國小 王振茂老師 助教: 新莊國小潘慧貞老師	英融主專議課程 架構與分組共做 (四)	
		14:40~ 15:30	桂林國小翁素貞老師 助教: 文府國小柯慧娟老師	英融主專議課程 架構與分組共做 (五)	
4	1/8 (三)	14:00~ 15:30	分組領航教師與輔導員	英融主專議素養 導向教案發表	303 研習 教室
		15:40~ 16:30		英融主專議素養 導向教案之建議 與修正	

#### 五、參加對象與人數

- (一) 本市國小英語組輔導員及領召、副領召校長
- (二) 本市國小英語領航教師
- (三) 國小英語教師(含代理、代課老師)
- (四) 總人數以 30 人為限。

#### 六、研習內容與辦理方式

- (一) 如 附件一 課程表。

(二) 請參與研習教師最遲於研習日前3天，至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。

(三) 業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團語文學習領域國小英語輔導小組林姿妤老師或許儷齡老師，連絡電話：(07) 3590116 #222。

## 七、差假與獎勵

(一) 參加人員與工作人員(名單如附件四)同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。

(二) 第一與第三場次之辦理日期適逢例假日，同意當日參加人員與工作人於研習結束後一年內補休一日，惟課務自理。

(三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 八、經費來源與概算

(一) 經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助」支應。

(二) 經費預算表詳如附件三。

## 九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容。	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他老師		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於		
教師學習	提升學生學習成效。	透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)		
			10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢？（字數不限）		
影響層面		目標	預期成效	檢核指標	評估工具

			(量化或質性)	
教師學習	參與教師能從課程有所學	教師能從課程有所學	質性	照片說明、反省日誌(寫作)
英語融入彈性課程教案共做	參與教師能產出貼近現場教師需求的教案	參與教師能產出貼近現場教師需求的教案	質性	核心素養內涵、教學活動與學習重點對照表

## 十、預期成效

- (一) 更深入了解十二年國民基本教育的脈絡，並研發相關課程作為教學示例。
- (二) 徵選優良教案參與教育部 108 學年度素養導向徵稿教案比賽。
- (三) 彙集優良英語核心素養教案，資源交流共享，作為各校推動英語融入校訂彈性課程之教學活動與教案示例。工作坊產出相關活動、教案設計、照片、影片等，請教師簽屬創用 CC 授權同意書（附件二），將此研習相關產出作品上傳高雄市國教輔導團英語領域教學資源  
<http://163.32.118.209/resource/index.php>。

【附件一】國小領航教師：英融校彈共備產出工作坊課程表

場次 1：108 年 9 月 7 日（星期六）08:50~16:10

時間	講座活動內容	講師與工作人員
08:50~09:10	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導小組
09:10~10:50	雙語課程的課程規劃與實作分享	新北市新市國小 王姘煒老師
10:50~11:10	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
11:10~12:00	雙語課程的課程規劃與實作分享	新北市新市國小 王姘煒老師
12:00~13:00	午餐休息	輔導團國小英語輔導小組
13:00~14:30	英融主專議教案架構與分組共做 (一)	永芳國小林姿妤老師 助教：瑞祥國小蘇千芳老師
14:30~14:40	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
14:40~16:10	英融主專議教案架構與分組共做 (二)	正興國小許儷齡老師 助教：仁美國小黃雪蘭老師

場次 2：108 年 10 月 9 日（星期三）13:30~16:30

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
13:30~14:00	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導小組
14:00~15:30	英語融主專議之課程設計及其內涵	國小英語組榮譽輔導員 蘇淑英老師
15:30~15:40	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
15:40~16:30	英融主專議教案架構與分組共做 (三)	河堤國小王靜慧老師 助教：新上國小胡唯毅老師

場次 3：108 年 12 月 7 日（星期六）08:50~16:00

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
08:50~09:10	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導小組
09:10~10:50	英融主專議的課程規劃與分享	蔡文國小余慧鎧 主任
10:50~10:10	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
11:10~12:00	英融主專議的課程規劃與分享	蔡文國小余慧鎧 主任

12:00~13:00	午 餐 休 息	輔導團國小英語輔導小組
13:00~14:30	英融主專議教案架構與分組共做 (四)	民權國小 王振茂老師 助教: 新莊國小潘惠貞老師
14:30~14:40	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
14:40~15:30	英融主專議教案架構與分組共做 (五)	桂林國小翁素貞老師 助教: 文府國小柯慧娟老師
15:30~16:00	綜合座談	輔導團國小英語輔導小組

場次 4：109 年 1 月 8 日（星期三）13:30~16:30

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
13:30~14:00	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導小組
14:00~15:30	英融主專議素養導向教案發表	分組領航教師與輔導員
15:30~15:40	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
15:40~16:30	英融主專議素養導向教案之建 議與修正	分組領航教師與輔導員

【附件二】

**高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組實施計畫  
「國小領航教師：英融校彈共備產出工作坊」**

**著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書**

**一、著作財產權之讓與**

本人(下稱甲方)同意因參與「高雄市國民教育輔導團 108 學年度語文學習領域英語組「國小英融主專議跨校共備產出工作坊」相關創作之著作，其著作財產權均無償讓與高雄市國教輔導團及高雄市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

**二、創用 CC 授權之同意**

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用 CC『姓名標示－非商業性－相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款詳見：  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方： \_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)  
\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)  
\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

乙方：高雄市政府教育局機關首長

中華民國      年      月      日

附件四（二-3-2）「國小英融主專議跨校共備產出工作坊」

工作人員名單			
No.	成員		工作任務
1	督學	黃麗滿	協調工作分配、協商研習辦理方式、計畫執行成果檢核等。
2	課程督學	薛瑞君	
3	領召-文華國小校長	楊錦雲	
4	副領召-新莊國小校長	陳郁汝	
5	副領召-旗津國小校長	楊勝任	
6	副領召-紅毛港國小校長	丁吉文	
7	副領召-瑞祥國小校長	呂炎玲	
8	專任輔導員-正興國小	許儷齡	計畫承辦人-計畫撰寫、執行、核銷等統籌事宜。
9	專任輔導員-永芳國小	林姿妤	計畫執行等行政工作協助。
10	專任輔導員-新莊國小	潘惠貞	計畫執行等行政工作協助。
11	兼任輔導員-民權國小	王振茂	研習現場工作人員、協助簽到退、研習資料蒐集彙整、回饋分析等事宜。
12	兼任輔導員-河堤國小	王瀟慧	
13	兼任輔導員-桂林國小	翁素貞	
14	兼任輔導員-瑞祥國小	蘇千芳	
15	兼任輔導員-仁美國小	黃雪蘭	
16	兼任輔導員-四維國小	譚智玲	
17	兼任輔導員-文府國小	柯惠娟	
18	兼任輔導員-新上國小	胡唯毅	