

## 二-10-3

# 高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組 國小『綜合 power 維他命』培力增能研習實施計畫(一)

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、目的

- 一、依循十二年國教課綱內涵擇定主題，透過研習深化領域教學內涵。
- 二、活化教師推展綜合活動教學工作的熱忱，將原有教學經驗轉化為更具體精緻之教學方案，形塑貼近新世代生活經驗的師生共學。
- 三、藉由領域教師各式活動參與，結合學術以及民間單位不同教學型態的資源，形塑社會實務、學術專業、以及教學現場的三方網絡。
- 四、提升教師綜合活動領域教學品質，開闊個人教學視野，促進正常化教學。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組、  
高雄市鳳陽國小

### 肆、辦理日期及地點：

- 一、場次一：第一主題軸 自我與生涯發展—情緒心理學  
108年9月8日(日) 9:00至16:00，研習時數6小時  
國教輔導團303研習教室，研習代碼：2681318
- 二、場次二：第三主題軸 社會與環境關懷—沙發客，來上課  
108年9月25日(三) 14:00至16:00，研習時數2小時  
國教輔導團303研習教室，研習代碼：2682595

#### 伍、參加對象與人數

- 一、本市各國中小任教綜合活動領域課程教師(含代理代課教師，國小教師優先)為主，每場次約為40人，共計80名。
- 二、為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入國教輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。
- 三、綜合活動領域教師即日起至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：  
<http://inservice.edu.tw/>。
- 四、業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團綜合活動學習領域國小輔導小組楊璧綺老師(bikiyang187@gmail.com)、楊雅芬老師(musicyef@gmail.com)，TEL：3590116#233。

#### 陸、研習內容

如附件一課程表。

#### 柒、差假與獎勵

- 一、參加者與工作人員於研習期間核予公假（課務自理），覈實核發研習時數。
- 二、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

#### 捌、經費來源與概算

由本市108年度自籌款支應。經費概算如附件二。

#### 玖、成效評估之實施

以兩階段分別蒐集教師參與本研習後，對「研習辦理」與達成「預期效益目標」的回饋資料，作為本計畫「成效評估」具體結果。第一階段於研習結束當日進行，採用問卷調查教師對研習之反應回饋。第二階段於研習結束兩個月後，以電子郵件聯繫參與研習教師，採用線上問卷追蹤教師之學習心得與應用於課程教學的情況，藉以評估本研習執行成效。

層面	檢核指標	得分 (1-5)	評估 結果	評估 工具	得分
教師 反應	1. 課程時間妥善安排			以李克特五點 量表調查參與 教師之意見， 評鑑後作為改 善課程規劃之 依據。	
	2. 課程內容實用性				
	3. 講師具備專業知能				
	4. 場地設備適宜性				
教師 學習	1. 能獲得綜合活動課程實施及教學實務經驗之參考範例，以增進科技領域教學知能。			以李克特五點 量表調查參與 教師之意見， 評鑑後作為改 善課程規劃之 依據。	
	2. 能強化綜合活動領域教學活動設計之能力。				
	3. 將所學實際運用於課堂之意願。				
	4. 能活用所學之技巧，設計創新與有效之綜合活動領域教學活動。				
	5. 能增進教學省思之能力，瞭解自身優缺點。				

#### 拾、預期成效

- 一、協助教師專業成長，落實綜合活動新課綱精神與理念，提升教師綜合活動領域教學能力。
- 二、透過分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。
- 三、能與跨校教師的專業對話與交流分享。

【附件一】

**高雄市 108 學年度精進國民中小學**  
**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組**  
**國小『綜合 power 維他命』培力增能**  
**研習課程表**

**場次一 第一主題軸自我與生涯發展：情緒心理學**

日期	研習流程	課程內容	主持人	節	研習教室
9 月 8 日 (日)	8：50-9：10	報到	輔導員		輔導團 303 研習 教室
	9：10-9：20	長官致詞	督學室長官		
	<b>9：20-10：10</b>	<b>解讀內心話</b>	<b>海苔熊心理師</b>	<b>1</b>	
	10：10-10：20	休息一下 喝茶聊聊天	輔導員		
	<b>10：20-12：00</b>	<b>家庭與情緒</b>	<b>海苔熊心理師</b>	<b>2</b>	
	12：00-13：10	中午用餐與休息	輔導員		
	13：10-13：20	下午報到	輔導員		
	<b>13：20-14：50</b>	<b>課室裡的 輔導實踐</b>	<b>海苔熊心理師</b>	<b>2</b>	
	14：50-15:00	休息一下 喝茶聊聊天	輔導員		
	<b>15：00-15:50</b>	<b>分組課程實作</b>	<b>海苔熊心理師</b>	<b>1</b>	
	15：50-16:00	交流座談	輔導員		

## 場次二 第三主題軸社會與環境關懷：探索國際與文化理解

日期	研習流程	課程內容	主持人	節	研習 教室
9 月 25 日 (三)	13：30-13：50	報到	輔導員		輔導團 303 研習 教室
	13：50-14：00	長官致詞、前導活動時間	督學室長官		
	<b>14：00-14：50</b>	<b>沙發客來上課 Couchsurfers in class</b>	<b>「沙發客來上課」 計畫負責人 楊宗翰</b>	<b>1</b>	
	14：50-15：00	休息一下。喝茶聊聊天	輔導員		
	<b>15：00-15：50</b>	<b>課室裡的 國際交流行動與實踐</b>	<b>「沙發客來上課」 計畫負責人 楊宗翰</b>	<b>1</b>	
	15：50~16:00	綜合座談 QA 交流	輔導員		