

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境教育教師成長坊~海洋教育之生態與人文踏查（五）：
高屏溪上游篇（一）」實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- （四）環境教育法。

二、目的

- （一）提昇教師對高屏溪上游地區的自然生態、人文歷史與「災害防救」議題之認知，發掘在地生態與人文之美。
- （二）透過專題演講和實地踏查，讓學員了解八八風災對於自然生態、人類生活、社會經濟產業的衝擊；並透過實地探訪原鄉，了解當地原民文化。
- （三）思考並探討「森林保育」與「環境永續」如何在尊重「環境倫理」的前提下達到平衡。
- （四）使學員對森林與產業、生態之間的關係有更深的認識與體驗，並啟發學員的公民意識，進而能身體力行參與保護環境的行動。
- （五）蒐集並彙整教材資源供教師教學參考使用，同時鼓勵學員將課程內容與體驗感受，轉化運用於教學之中，以豐富議題課程的內容。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：高雄市政府教育局
- （三）承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- （一）日期：108 年 10 月 30 日~12 月 11 日（週三下午 1：30~4：30 和週六日整天），共計 6 次。請參閱課程表（附件一）。
- （二）地點：
 1. 室內課：高雄市國民教育輔導團。

2. 戶外課：甲仙、小林村、那瑪夏、荖濃、寶來、桃源、梅山口。

(三) 戶外課路線探勘時間：為使活動順利進行和顧及參與人員安全，專兼任輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 108 年 10 月 28~29 日、11 月 18~19 日共 2 次，給予公假前往（課務自理）。

五、參加對象與人數

高雄市各級學校教師，總共預計錄取 35 名。

六、研習內容

專題演講、戶外踏查、學員發表會、共備課程。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習辦理日期如適逢例假日，同意當日工作人員及參加人員於研習結束後一年內補休二日，惟課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 108 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導體系運作-輔導團項下支應。

九、成效評估之實施

- (一) 透過回饋表與附件二「深化成效評估表」，評估學員研習成效，並作為後續研習辦理之參考。
- (二) 「深化成效評估表」包含：教師反應、教師學習、教師使用新知、學生學習等四個層面。評估工具為：問卷、訪談、教案分享、新典範量表等。

十、預期成效

- (一) 深耕在地，親身參與並覺知高屏溪上游的自然生態與人文活動。
- (二) 瞭解氣候變遷對高屏溪上游的自然生態、人類文化及經濟產業所造成的影響與問題。
- (三) 以尊重環境倫理為前提，擬訂方案，以解決環境問題，追求永續發展。
- (四) 建立在地認同，藉以引導學員實踐環境保護的公民意識。
- (五) 拔擢優良教師，鼓勵將研習所學落實於課堂教學，編寫相關教案教材，並分享推廣。

附件一 課程表

高雄市 108 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環境教育教師成長坊~
 海洋教育之生態與人文踏查(五):高屏溪上游篇」實施計畫
 課程表

時間	項目	課程名稱	主持人/講座	地點 (戶外定點授課)	備註
108/10/30 (三) 14:00~16:00		<u>課程研討 1:</u> 始業式、課程介紹與 課程研討	種子教師 及輔導員	高雄市國教輔導團	
108/11/13 (三) 13:30~16:30		<u>專題演講 1:</u> 《卡那卡那富族》~ 那瑪夏地區原住民的 人文歷史	台灣卡那卡那富族 發展協會 翁美英 族語老師	高雄市國教輔導團	外聘 3 節
108/11/27 (三) 13:30~16:00		<u>專題演講 2:</u> 高屏溪中上游的自然 生態與人文開發	自然生態解說員 傅志男 老師	高雄市國教輔導團	外聘 3 節
108/11/27 (三) 16:00~16:30		<u>課程研討 2:</u> 共備高 屏溪海洋教育課程	種子教師及輔導員	高雄市國教輔導團	
108/11/30 (六) 08:00~17:00		<u>高屏溪中上游的生 態、人文與開發 1:</u> 甲仙、小林村、那瑪 夏	1. 台灣卡那卡那富族 發展協會 翁美英 族語老師 2. 自然生態解說員 傅志男 老師	甲仙、那瑪夏	外聘 6 節
108/12/7 (六) 08:00~17:00		<u>高屏溪中上游的生 態、人文與開發 2:</u> 荖濃、寶來、桃源、 梅山口	自然生態解說員 傅志男 老師	六龜、桃源	外聘 5 節
108/12/11 (三) 13:30~16:30		<u>課程研討 3:</u> 共備環境教育課程、 坊員成果發表分享	種子教師及輔導員	高雄市國教輔導團	

附件二 深化成效評估表

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境教育教師成長坊~

海洋教育之生態與人文踏查（五）：高屏溪上游篇」實施計畫

深化成效評估表

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)
教師反應 (參與者對課程的滿意度，即參與者是否喜歡課程內容)	1. 時間妥善安排分配	
	2. 教材選擇合宜	
	3. 課程內容實用	
	4. 講師具備足夠知能	
	5. 提供研習教師所需幫助	
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形，即參與教師的學習是否達到課程的預期成效)	1. 提升教師對高屏溪上游之環境教育素養	
	2. 增進教師省思高屏溪環境教育教學素材與生活的鏈結	
	3. 進行自我教學省思，瞭解自己在環境教育的教學優缺點	
	4. 能應用教育部、局教育資源的課程與教學等網站豐富教學內容	
教師使用新知 (參與教師者是否有效運用新知與技能)	1. 根據教學需要，自製教具或教學媒體	
	2. 利用新的教學理念翻轉創新教材教法	
	3. 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	
	4. 依據省思結果，提出專業成長計畫	
學生學習 (學生學習結果，包括：認知、情意、技能)	1. 了解學生的學習後對環境議題的認識	
	2. 提昇學生環境素養及公民意識	
	3. 學生能充份表達意見	
	4. 學生能了解環境問題並提出解決策略	