

<附件一>〔學童課後社團〕每週課程表

本學期上課 次，不足課數需補足。

教學計畫(課程簡介)			
1. 利用圖片、故事和影片等等的引導，帶入今日學習主題。 2. 透過各種不同的桌遊操作，過程中去發展孩子的思考、推理力、記憶、應變力、創作、想像力、挫折忍耐力。培養 DIY 及互助合作、團隊精神，在玩的情境中學習「玩出人際、玩出智慧」。 3. 活動結束後教導孩子收拾教具的好習慣，並且讓孩子們討論、發表課程的學習心得。			
次數	日期	課程進度(上課內容簡略)	備註
1	9/25	印加寶藏－ 認識印加文明的興歿及其建築。學習「觀察、評估、做決策」的思維過程。	
2	10/2	閃靈快手－ 培養視覺區辨和逆向思考的能力。	
3	10/9	拔毛運動會－ 學習應用故事記憶策略記憶配對。	
4	10/16	神奇形色牌－ 能從許多資料中應用邏輯分析將其歸納。	
5	10/23	卡卡城-兒童版－ 能仔細觀察盤面情況，選擇相對最佳解。	
6	10/30	起司天堂－ 培養邏輯推理能力及抽象的思考判斷。	
7	11/6	小紅車 A－ 能在嘗試錯誤的過程中，不斷地主動去做修正，提升自我能力。	
8	11/13	3D 智慧方塊 A－ 提升變通力、專注力以及觀察力，增進空間概念裡的視覺記憶能力。	
9	11/20	觀光船－ 發揮想像力團體創作，培養良好人際互動關係與互助合作的精神。	
10	11/27	終極密碼－ 運用「觀察、假設、試驗、結論」的過程進行邏輯思考。	
11	12/4	迷你屋－ 結合生活經驗，學習觀察屋子的特徵，增進敏銳的觀察力。	
12	12/11	矮人礦坑－ 培養圖形翻轉與位移的空間概念，和團隊合作的策略及精神。	
13	12/18	抓鬼大隊－ 分辨圖卡、顏色間的異同，提升辨別與歸納的能力。	