

高雄市 2019「生活美學創客巧手」師親生工作坊實施計畫

108 年 6 月 13 日高市教特字第 10834075100 號函訂

一、計畫依據：高雄市 108 年自造教育創意人才培育計畫

二、計畫目的：推廣自造教育課程，培養教師指導學生運用觀賞分析及創作手動能力，
結合人文藝術、設計課程，啟發學生藝術想像及動手做的學習精神。

三、辦理單位：

(一)主辦單位：高雄市政府教育局

(二)承辦單位：高雄市創造力學習中心

(三)協辦單位：建軍跨域基地〈南風劇團〉、高雄市鳳山區曹公國小(以下簡稱曹公國小)

四、參與對象：本市公私立高中職以下學校對藝術自造教育課程有興趣之教師與親子。

詳如課表說明。

五、活動地點：南風劇團建軍跨域基地(高雄市苓雅區建軍路 2 號)、曹公國小(高雄市鳳山區曹公路 6 號)

六、課程內容：共辦理教師研習 4 場次，親子共做研習 2 場次，課程表如下。

(一)教師工作坊主題：肢體·創意美學

講師：陳姿仰團長

日期：9 月 11 日(星期三)

時間：14:00-16:00

地點：南風劇團建軍跨域基地

內容：透過肢體，創造空間，述說故事。

對象：教師 12 名

報名方式：8 月 28 日至 9 月 9 日逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名

(二)親子手做工作坊主題：玩皮一夏-個性零錢包

講師：譚築亦

日期：9 月 27 日(星期五)

時間：19:00-21:00

地點：曹公國小

內容：體驗皮革打印字體或染顏色。

對象：親子一同共 20 名

報名方式：9 月 18 日至 9 月 25 日請到 google 表單報名

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNfF-sxQmPoiKbihEUR1LXGZJcs_s0cUvcz9Pcv-CPiMR20w/viewform?usp=pp_url

(三)教師工作坊主題：浪漫馬賽克燭台 DIY

講師：紅毛港馬賽克鑲嵌工作室

日期：10 月 9 日(星期三)

時間：14:00-16:00

地點：南風劇團建軍跨域基地

內容：拼貼馬賽克. 彩繪生命

對象：教師 20 名

報名方式：9 月 25 日至 10 月 7 日逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名

(四)教師工作坊主題：熱縮片吊飾

講師：劉熾慧

日期：10 月 23 日(星期三)

時間：14:00-16:00

地點：曹公國小

內容：以熱縮片、軟陶製作鑰匙圈或手機吊飾

對象：教師 20 名

報名方式：10 月 14 日至 10 月 21 日逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名

(五) 親子手做工作坊主題:生態之美-彩繪布鞋

(報名本課程親子請填寫鞋子尺寸)

講師：連宏珠

日期：10 月 25 日(星期五)

時間：19:00-21:00

地點：曹公國小

內容：以壓克力顏料彩繪布鞋

對象：親子一同共 20 名

報名方式：10 月 18 日至 10 月 23 日請到 google 表單報名

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScR29doSlwPzP9EyA0hL6a4jD108yGAmy_P589S_od2E_WdTA/viewform?usp=pp_url

(六)教師工作坊主題: 玩皮一夏-個性零錢包

講師：譚桀亦

日期：11 月 6 日(星期三)

時間：14:00-16:00

地點：南風劇團建軍跨域基地

內容：體驗皮革打印字體或染顏色。

對象：教師 20 名

報名方式：10 月 21 日至 11 月 4 日逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名

七、報名方式：詳如各場次說明。

八、專案聯絡人：相關活動課程問題請洽詢南風劇團(07)740-6753；活動報名問題請洽曹公國小(07)746-0449#720 教務處謝主任。

九、注意事項：

(一) 親子手做課程必須至少一位成人陪同，同一家庭其參加人數不限。

(二) 若臨時因故不克參加，需於活動開始一週前通知曹公國小，以遞補備取者。

(三) 請於活動時間準時到課，如遇颱風等天災，經電視、電台公布本市不上班、不上課，比照辦理，活動擇期再辦，並另行通知參與人員。

(四) 每場次全程參與之教師核發該場次研習時數證明 2 小時。

(五) 交通方式：停車位有限，鼓勵共乘或搭乘大眾運輸工具（南風劇團建軍跨域基地:捷運衛武營站 5 號出口。曹公國小:捷運鳳山站 2 號出口）。

十、公假事宜：請學校惠予參加活動教師公假登記（課務自理），研習時間如為週五晚上，工作人員於活動結束 1 年內覈實補休（課務自理）。

十一、活動經費：由教育局經費支應。

十二、獎勵方式：本計畫辦理相關人員，得依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎鼓勵。