

【一-2-4-9】

高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

高雄市立明華國民中學辦理

【高雄市社會領域歷史教學讀書會】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與方案規畫

歷史學在每個時代的意義是有所差異的，所以學習歷史的方式也應隨著時代而改變，為了讓歷史教師能掌握並思索歷史學在近數十年如何改變，歷史教學讀書會於 107 學年度特聘請東吳大學歷史系教授林慈淑老師，帶領教師們透過歷史學專業書籍的研讀，促使教師自我挑戰歷史教學思維的觀念。在未來一年的規劃，依舊是以近幾年歷史學的發展趨勢為研讀重心，期許教師能在歷史學與歷史教學之間對話，在教學過程中能不斷充實歷史學的新知，進而在教學方法上有所突破與創新。

此外，面對 108 新課綱以「素養」為核心來思考國民教育課程的發展，舊的教學已經無法讓孩子面對未來多變的世界，此次新的歷史課綱將「探究與實作」納入課程中，此提供讓教學發生改變的空間，促使教師有機會稍稍擺脫習慣的「傳授灌輸」並帶領學生朝向探究。而教師運用「探究式」的教案，引導學生真正帶著想法投入活動，學生將體驗到一種具有深刻影響的學習，他們不僅在學習，更是學習如何學習。但因為將理念轉化成可執行的教學設計並非是容易的事，職是之故，本年度課程以探究教學「怎麼做/怎麼教」為主軸，將規劃一場探究教學的教案設計與教學研討會，將現階段北部教師研發的探究式教案介紹給高雄地區的教師，並透過教案試教教師與教案設計者之間的對話，以落實教案實踐的可能。

再者，辦理小型工作坊，透過教案設計者與教師的對話，讓現場教師熟捻邊想邊說的閱讀手法，即是教師在閱讀複雜的文本時，要說出他們的想法，透過精細地思索資料中的文句，並將資料內容與資料的背景脈絡不斷對照，始能從中產生深度理解以及發現問題。唯有教師自我素養提升，才能有效引導學生掌握歷史學科的本質，設計出以「證據性問題」的探究教材。

三、目的

- (一) 提供教師專業對話的空間與時間。
- (二) 提升教師們歷史教學的品質。
- (三) 建立一個有關歷史教學「學習社群」的基礎。
- (四) 增進教師專業能力，並提供教師專業成長機會。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立明華國民中學

五、讀歷史・玩歷史?探究與教學設計工作坊相關事宜

1. 場次說明

- (1) 上午場次由林慈淑教授帶領大家持續研讀近幾年歷史學發展的相關理論，期許教師能在歷史學與歷史教學之間對話，在教學過程中能不斷充實歷史學的新知，進而在教學方法上有所突破與創新。
- (2) 下午場次規劃一是偵破教科書，作為教學文本的教科書，教師如何分析教科書掌握其意圖，如何熟練進入教科書文本，察覺教科書那些地方是可以進行探究的問題點，進而閱讀相關資料設計問題與教案。二是教案設計與教學，聘請探究教案設計者介紹教案的問題發想、資料設計等，再由林慈淑教授帶領教師們仔細精讀資料，引導教師如何進行探究式教案的教學，讓教師落實探究式教學的可能。

2. 研習日期：108 年 9 月 21 日、10 月 19 日、12 月 7 日，109 年 3 月 14 日、4 月 18 日、5 月 23 日、6 月 13 日共 7 日。因分上、下午場次進行，共 14 場次，每場次 3 小時，共 42 小時。

3. 研習地點：高雄市立明華國中第二會議室。

4. 研習課表：課程規劃表如附件一。

5. 參加對象與人數

(1) 本市各公立高中職、國民中學（含高中附設國中部、高師大附中、中山大學附屬國光中學），以及國民小學有意願參與的社會科教師。

(2) 南部縣市有意願參與的社會科教師。

(3) 每場次限額 30 位。

6. 研習時數：

(1) 參與全程課程研習者，核發 42 小時研習時數，其餘者按參與情形，覈實發給研習時數。

(2) 參加研習活動之教師給予公假登記，每場全程參與者得補休半日（課務自理）。

7. 報名方式：

請參加人員於每場次研習一個禮拜前，至全國教師在職進修資訊網上網完成報名手續，網址

<http://inservice.nknu.edu.tw/>。

8. 活動聯絡人：明華國中社會領域教師 黃麗蓉

(0) 07-5502001 轉 743

e-mail:lijung0207@gmail.com

六、經費來源與概算：總計 132,000 元整，由教育部國民及學前教育署 108 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫支應。

七、研習獎勵：活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

八、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一：讀歷史・玩歷史?探究與教學設計工作坊課程規劃表

場次	時間		講題	講座
第一場	108 年 9 月 21 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	林慈淑教授
第二場	108 年 9 月 21 日 (六)	14 : 00-17 : 00	偵破教科書—近代歐洲	
第三場	108 年 10 月 19 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	林慈淑教授
第四場	108 年 10 月 19 日 (六)	14 : 00-17 : 00	偵破教科書—近代歐洲	
第五場	108 年 12 月 7 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	林慈淑教授 教案研發教師
第六場	108 年 12 月 7 日 (六)	14 : 00-17 : 00	教案探究與教學設計	
第七場	109 年 3 月 14 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	林慈淑教授 教案研發教師
第八場	109 年 3 月 14 日 (六)	14 : 00-17 : 00	教案探究與教學設計	
第九場	109 年 4 月 18 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	林慈淑教授 教案研發教師
第十場	109 年 4 月 18 日 (六)	14 : 00-17 : 00	教案探究與教學設計	
第十一場	109 年 5 月 23 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	林慈淑教授
第十二場	109 年 5 月 23 日 (六)	14 : 00-17 : 00	偵破教科書—現代世界局勢	
第十三場	109 年 6 月 13 日 (六)	09 : 30-12 : 30	歷史學相關書籍與資料研讀	林慈淑教授
第十四場	109 年 6 月 13 日 (六)	14 : 00-17 : 00	偵破教科書—現代世界局勢	