

高雄市 108 年度「友善校園」學生事務與輔導工作- 「生命教育園藝治療舒壓研習」研習實施計畫

一、依據:教育部 108 年度「友善校園」學生事務工作計畫

二、目的

- (一)強化區域內學校生命教育諮詢、支援之整合連繫功能。
- (二)研發、蒐集生命教育教案教材，充實生命教育網路資源，提供教師生命教育教學參考。
- (三)加強宣導生命教育資料運用及相關活動訊息，提供他校推展生命教育之多元模式選擇。
- (四)辦理生命教育人才培訓，強化各校推動生命教育之團隊運作，以促進橫向聯繫及縱向傳承。
- (五)落實生命教育課程融入，資源整合與區域聯盟，強化資源不足地區學校生命教育之推動。
- (六)協助教師進行憂鬱與自殺防制之工作。
- (七)檢視校園中推動生命教育之努力，展現實際的努力與特色成果，發覺真實事蹟，建立鑑賞機制，以鼓勵朝向積極發展、創新與永續推動，獎勵校園中推動生命教育之績優教職員工。
- (八)持續以落實、彈性與創新的機制推動生命教育，鼓勵學校依各校特性發展自主特色校園文化，塑造生命教育推動模式，建立優質友善校園環境。

三、辦理單位

- (一)指導單位:教育部
- (二)主辦單位:高雄市政府教育局
- (三)承辦單位:高雄市鳳山區中崙國民小學

四、辦理時間地點

- (一)108 年 8 月 28 日(三)上午 9:30-12:30
- (二)辦理地點:高雄市鳳山區中崙國小二樓視聽教室
- (三)講座師資:大願文教基金會園藝治療師 黃盛瑩

五、實施內容

(一)生命教育園藝治療舒壓研習-花草給你快樂的力量

(課程表如附件)

(二)參加人員為本市各國小校長、主任或教師，共計約 60 人。

(三)報名方式：請至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw>)線上報名。

六、經費需求:由教育部專款補助本校生命教育資源中心項下相關經費支應。

七、預期效益:

(一)提升教師學生憂鬱及自我傷害防治辨識之能力，適時提供學生支持與協助，防範學生自傷或自殺。

(二)教師應用正向思考之教學落實推動生命教育。

(三)推動生命教育有效之教學。

(四)學校依各校特性發展自主特色校園文化，塑造生命教育推動模式，建立優質友善校園環境。

八、獎勵:本項計畫圓滿完成後，相關承辦人員依高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。

(附件一)

研習課程表

8 月 28 日週三	活動內容	主持人	備註
9:30-9:40	報到及始業式	中崙國小同仁團隊	
9:40-11:10	了解園藝治療與園藝治療的運用	大願文教基金會園藝治療師 黃盛瑩	
11:10-11:20	休息一下	中崙國小同仁團隊	
11:20-12:20	祈福許願的樹枝編織-正念與喜悅	大願文教基金會園藝治療師 黃盛瑩	
12:20-12:30	回饋與分享		