

高雄市 107 學年度下學期十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境教育教師成長坊~

福爾摩莎之生態與人文踏查（七）：台東篇」實施計畫

一、依據

- （一）環境教育法。
- （二）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （三）高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （四）高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- （一）提昇教師對台東地區的生態與人文歷史知識，重視本土生態和人文之美，並能熱愛與關懷我們的土地。
- （二）透過專題演講和實地踏查，讓參與學員能對在地生態與人文歷史更加瞭解，並能知道台東海岸線與南橫峽谷特殊生態的特色。
- （三）豐富學員對台東地區原住民文化和山林議題知識，並啟發學員對環境保護的公民意識。
- （四）蒐集、彙整本土教學資源及相關資料供教師教學參考使用，並鼓勵學員將所學、所感，化為教育素材，實際運用在自己的教學工作中讓學生更瞭解自己的土地，豐富環境教育課程學習內容。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：高雄市政府教育局
- （三）承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- （一）日期：108 年 5 月 22 日～7 月 17 日（週三下午 13：30～16：30 和週六日整天），共計八次。請參閱課程表（附件一）。
- （二）地點：
 - 1. 室內課：高雄市國民教育輔導團。
 - 2. 戶外課：太麻里溪、知本濕地、卑南文化遺址、史前博物館、杉原灣、

八仙洞遺址、池上、三仙台。

- (三)戶外課路線探勘時間：為使活動順利進行和顧及參與人員安全，專兼任輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於108年6月25-26日共1次，給予公假前往（課務自理）。

五、參加對象與人數

高雄市各級學校教師，總共預計錄取35名。

六、報名方式(若報名額滿，將會開放第二階段的「室內課單堂選課」)

即日起，有意願參與之教師請於5月20日前，至全國教師在職進修網線上報名(<http://inservice.edu.tw/>)，研習代碼：2599426。

(或是上首頁時，先點選右下方「輔導團/群暨教師研習中心」，再下拉點選地區→「高雄市」，專案屬性標籤→「環境教育」，核對開班日期。課程名稱：環境教育教師成長坊「福爾摩莎之生態與人文踏查(七)：台東篇」)

七、研習內容

專題演講、台東海岸線、文化遺址踏查、學員發表會。

八、經費來源與概算

詳如經費概算表。

九、假別及獎勵：

- (一)參加人員核予公假登記。本計畫為鼓勵老師產出教案，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，凡全程參與研習並於研習後一個月內產出教案，每份教案經審核通過擇優5名報請教育局核予嘉獎乙次，以資鼓勵。

- (二)本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十、其他事項：

- (一)戶外課交通方式：採當日於高雄統一搭乘遊覽車前往台東參與二日的戶外課，並於活動結束當日回到高雄。
- (二)本活動得由辦理單位代訂遊覽車和食宿等，相關費用由參加人員自費。
- (三)戶外課請務必完備公假請假手續。

十、成效評估之實施

- (一)透過回饋表的回收，並使用「成效評估表」做為本計畫評估工具，以利後續辦理研習參考並了解學員所學是否落實於課程中。
- (二)於課程最後一堂做產出分享發表會，亦於課程結束後一個月內回收相關教案教材及學生相關問卷。

十一、預期成效

- (一) 深耕在地，透過研習讓老師了解台東地區的生態與人文，並能思考如何解決環境問題。
- (二) 建立在地認同，藉以引導學員實踐環境保護的公民意識。
- (三) 拔擢優良教師，鼓勵產出教案教材。
- (四) 落實課堂教學，研習結束後學員能將所學實際應用，並產生學習回饋。

附件一 課程表

高雄市 107 學年度下學期十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境教育教師成長坊~

福爾摩莎之生態與人文踏查（七）：台東篇」實施計畫

課程表

項目 時間	課程名稱	主持人／講座	地點 (戶外定點授課)	備註
108/5/22 (三) 13:30~14:00	課程研討 1： 始業式、課程介紹	種子教師 及輔導員	高雄市國教輔導團	外聘 3 節
14:00~16:30	專題演講 1： 台東原住民的人文歷史	國立台灣歷史博物館 新聞媒體聯絡人 吳如媚 老師		
108/6/5 (三) 13:30~16:30	專題演講 2： 南橫公路東段的植被特色	台灣山林復育協會 陳欣一 研究員	高雄市國教輔導團	外聘 2 節
108/6/19 (三) 13:30~16:30	專題演講 3： 台東地區的環境議題	地球公民基金會 花蓮辦公室 黃靖庭 研究員	高雄市國教輔導團	外聘 3 節
108/7/9 (二) 09:00~10:30	專題演講 4： 台東的自然生態與人文概況	自然生態解說員 傅志男 老師	高雄市國教輔導團	外聘 2 節
108/7/9 (二) 10:40~12:00	課程研討 2： 共備台東環境教育課程	種子教師 及輔導員	高雄市國教輔導團	
108/7/10 (三) 08:00~21:00	台東的生態、人文與開發 1： 太麻里溪、卑南文化遺址、史前博物館、夜間觀察（池上）	1. 玉山國家公園 簡淑瑩 解說員 2. 自然生態解說員 傅志男 老師	台東	外聘 6 節
108/7/11 (四) 08:00~17:00	台東的生態、人文與開發 2： 池上、八仙洞遺址、三仙台、杉原灣、知本濕地	1. 玉山國家公園 簡淑瑩 解說員 2. 自然生態解說員 傅志男 老師	台東	外聘 7 節
108/7/17 (三) 09:00~12:00	課程研討 3： 共備台東環境教育課程、坊員成果發表分享	種子教師 及輔導員	高雄市國教輔導團	

附表 戶外踏查課程表

「福爾摩莎之生態與人文踏查（七）：台東篇」

戶外踏查課程表

日 期	時 間	地 點	研 習 主 題	備 註
108/7/10 (三)	07:40~08:00	高雄市國教輔導團	集合及上車	
	13:00~14:30	太麻里溪出海口	生態、人文開發與防災	
	15:00~15:50	台灣史前文化博物館	人文歷史	
	16:10~17:00	卑南遺址	人文歷史、動植物生態	
	19:00~21:00	大坡池	夜間觀察	
	21:10~21:30	返回民宿	休息	
108/7/11 (四)	07:00~07:50	池上	食農教育、友善農業與地理水文	
	09:00~10:00	八仙洞遺址	人文歷史、動植物生態	
	10:40~12:10	三仙台	海岸地質、動植物生態	
	13:30~15:00	杉原灣海岸	珊瑚生態系、海岸開發議題、動植物生態	
	15:40~16:40	知本濕地	動植物生態、能源議題	
	16:40~19:40	回程		

附表 戶外定點授課時程表

「福爾摩莎之生態與人文踏查（七）：台東篇」

戶外定點授課時程表

日 期/ 課程名稱	時 間	研習主題	講 師	備 註
108/7/10（三） <u>台東的生態、人文 與開發 1</u>	13：00～ 14：30	太麻里溪出海口 （生態、人文開發 與防災）	1. 玉山國家公園 簡淑瑩 解說員 2. 自然生態解說員 傅志男 老師	2 節（外聘）
	15：00～ 15：50	台灣史前文化博 物館 （人文歷史）		1 節（外聘）
	16：10～ 17：00	卑南遺址 （人文歷史、動植 物生態）		1 節（外聘）
	19：00～ 21：00	夜間觀察 （星象、動植物生 態）		2 節（外聘）
108/7/11（四） <u>台東的生態、人文 與開發 2</u>	07：00～ 07：50	池上 （食農教育、友善 農業與地理水文）	1. 玉山國家公園 簡淑瑩 解說員 2. 自然生態解說員 傅志男 老師	1 節（外聘）
	09：00～ 10：00	八仙洞遺址 （人文歷史、動植 物生態）		1 節（外聘）
	10：40～ 12：10	三仙台 （海岸地質、動植 物生態）		2 節（外聘）
	13：30～ 15：00	杉原灣海岸 （珊瑚生態系、海 岸開發議題、動植 物生態）		2 節（外聘）
	15：40～ 16：40	知本濕地 （動植物生態、能 源議題）		1 節（外聘）