

# 高雄市動物保護暨環境教育 在校推廣主題課程發展工作坊

## 前言：

高雄市動保處與高雄市政府教育局共同致力於動物保護教育已多年，自 102 年起陸續合力推動「校犬計畫」，及「校犬計畫 2.0」，期待透過水平整合與學校的合作，對學校師、生、家長加強動物保護的概念，並逐步影響社會大眾，創造動物保護的社會價值觀。至 108 年，動保法修法融入課綱，且高雄市燕巢動物保護關愛園區正申請環境教育場域認證，期能透過園區擴散教育宣導效益，帶給學童符合時勢的動保及環保教育，於是動保處提出在校推廣動保/環保主題課程發展工作坊的構想，期望提供學校推行動保教育的資源，幫助更多學校能落實動保教育，擴大動保教育的影響。

環境友善種子有限公司(以下簡稱友種團隊)具有多年的環境教育經驗，也曾協助許多公、私部門(如國家公園、黑熊保育協會、金百利克拉克-舒潔衛生紙等)推動相關環境教育計畫，並獲得可觀的成效。其中包含協助公、私部門規劃執行戶外教學、到校推廣、人員訓練、教師培訓、環境教育設施場所輔導等，皆具有許多經驗。而本計畫參與人員亦具有多年動物保育、動物福利等相關經驗，可提供本計畫環境教育專業及經驗，作為動保處及學校教育間的橋梁。

本計畫預計結合動保處、友種團隊、學校教師三方，融合動物保護專業、環境教育專業與正規教育專業，辦理工作坊，目標為規劃可以提供學校教師在校操作的動物保護教學方案，並經過試教與修正後完成二套動物保護教案，提供高雄市學校持續推動動保教育之用。合作之三方負責內容如下：



**目的：**本計畫為擴大 107 年度動物保護生命教育宣導計畫量能，並為因應立法院 107 年 12 月三讀通過動物保護法修訂案，要求政府應普及動物倫理與動物保護法相關的教育學習，因而舉辦。我們期望透過各個不同領域的講師授課，將動物保護融入學校綜合領域之環境教育及生命教育，透過課程體驗宣導，培養學生思辨教養動物應有的責任及與動物相處之道，並落實動物保護法，發揚愛護動物，尊重生命之精神；藉由學校正面積極之教育功能與行動，校園深耕，種下保護動物、關懷生命的種子，教育學生並進而影響社會大眾。

**計畫時程：**108 年 4 月至 6 月(預計)，一場工作坊共 5 次課程，合計 20 小時

**地點：**高雄市動物保護處、燕巢動物保護關愛園區

**對象：**高雄市國中小學教師，動保處同仁與動保志工約 20 位(暫定)

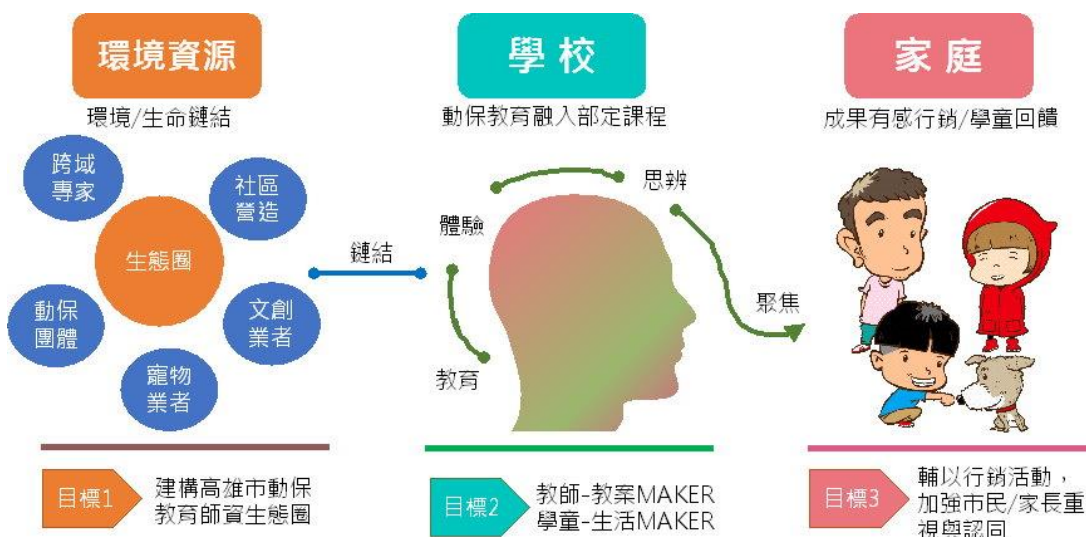
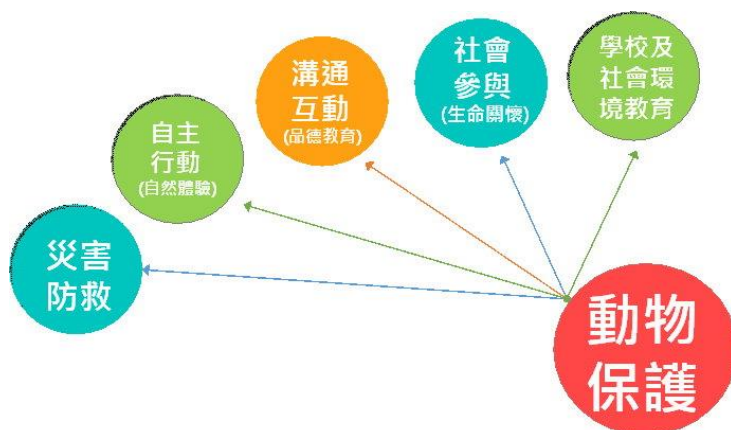
**主辦單位：**高雄市動物保護處、高雄市政府教育局、高雄市燕巢區深水國民小學

**執行單位：**環境友善種子有限公司

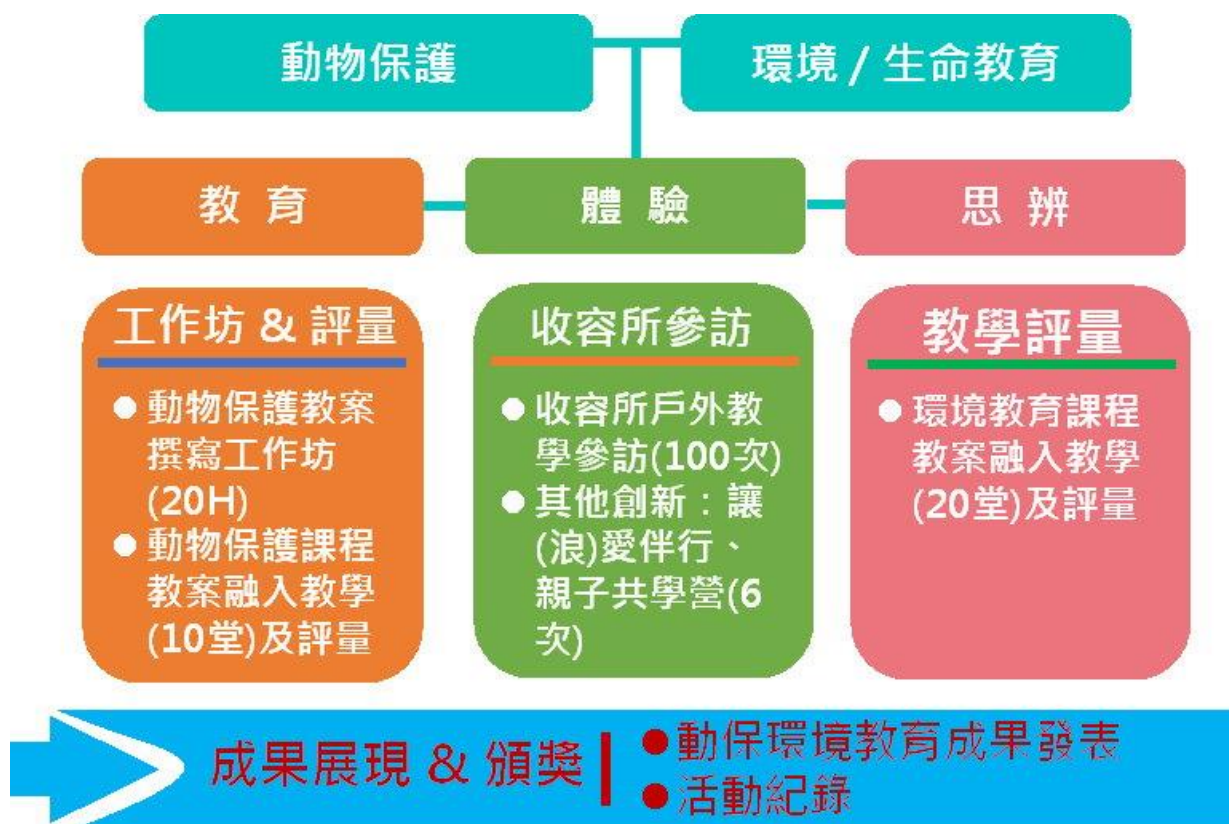
#### 課程資源特色：

結合十二年國民教育之三大面向、九大項目核心素養搭配環境教育之八大環教能力指標，設置以動物保護為主，災害防救、自然體驗、生命關懷、環境教育為輔的動保/環保主題課程設計。

打造高雄市成為「動保融入課程示範城市」，串接「環境-學校-家庭」的關係鏈，紮根學校教育，深化在地認同。



### 計畫推動架構：



### 工作執行內容：

辦理 20 小時工作坊，陪伴並協助高雄市轄內國中小教師完成 2 套不同年段之課程，每套課程撰寫 2 堂課之教案，課程將發給環境教育時數及教師研習時數，結訓並將由教育局發給研習證書。

### 課程規劃(初稿)：

| 高雄市動保處動物保護教學工作坊課程表               |        |            |                               |
|----------------------------------|--------|------------|-------------------------------|
| 工作坊地點：高雄市燕巢動物保護關愛園區(燕巢區師大路 99 號) |        |            |                               |
| 第 1 次課程-了解計畫緣起與動保現況【5/1(週三)】     |        |            |                               |
| 時 間                              | 單元名稱   | 講 師        | 說 明                           |
| 13:30-14:00                      | 長官致詞開場 | 動保處        | 請動保處說明計畫緣由與目標                 |
| 14:00-15:00                      | 相見歡    | 友種<br>張志忝  | 透過體驗教育活動讓參與工作訪的教師相互認識，並建立合作默契 |
| 15:00-16:30                      | 動保小學堂  | 動保處<br>陳威智 | 邀請動保處專業人士分享高雄市動物保護工作的現況及重要議題  |
| 16:30                            | 賦歸     |            |                               |

**第 2 次課程-參訪收容中心，實際體驗動保工作與困難【5/8(週三)】**

| 時 間         | 單元名稱         | 講 師        | 說 明                            |
|-------------|--------------|------------|--------------------------------|
| 13:30-14:30 | 當流浪遇到野<br>野  | 友種<br>邱韻璇  | 探討流浪動物與野生動物的衝突，了解流浪動物成為生態保育的問題 |
| 14:30-16:00 | 來去流浪家走<br>一遭 | 動保處<br>陳威智 | 參訪收容中心，實際了解動保相關工作及現況           |
| 16:00-16:30 | 課後回饋         | 友種<br>邱韻璇  | 參與教師分享並討論今日成果                  |
| 16:30       | 賦歸           |            |                                |

**第 3 次課程-透過直接體驗，了解環境教育活動規劃與設計內涵【5/22(週三)】**

| 時 間         | 單元名稱         | 講 師          | 說 明                                     |
|-------------|--------------|--------------|-----------------------------------------|
| 13:30-15:30 | 環境主題活動<br>體驗 | 友種<br>張志忞邱韻璇 | 體驗 5 個容易操作的經典環境主題活動，激發教師設計動保課程的創意       |
| 15:30-16:00 | 環境主題活動       | 友種<br>張志忞邱韻璇 | 解構上述環境教育活動，了解設計原則及技巧，強化教師連結專業主題與教學活動的能力 |
| 16:00-16:30 | 課後回饋         | 友種<br>張志忞邱韻璇 | 參與教師分享並討論今日成果                           |
| 16:30       | 賦歸           |              |                                         |

**第 4 次課程-設計並完成 2 套課程【5/25(週六)】**

| 時 間         | 單元名稱              | 講 師          | 說 明                                             |
|-------------|-------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| 09:00-10:30 | 課程設計 I            | 友種<br>張志忞邱韻璇 | 運用環境教育課程設計法-GAME 的思維，以及心智圖的發想，擬定課程的教學對象、目標與課程大綱 |
| 09:00-12:00 | 課程設計 II           | 友種<br>張志忞邱韻璇 | 透過對話、發想，研擬課程內容與活動構想                             |
| 12:00-13:30 | 午餐與休息             |              |                                                 |
| 13:30-15:00 | 課程設計 III          | 友種<br>張志忞邱韻璇 | 設計課程內容與活動，完成 2 套動保課程                            |
| 15:00-16:00 | 課程評量規劃<br>與教具設計製作 | 友種<br>張志忞邱韻璇 | 設計課程評量並設計與製作內部演練用教具                             |
| 16:00-16:30 | 課後回饋              | 友種<br>張志忞邱韻璇 | 參與教師分享並討論今日成果                                   |

|       |    |
|-------|----|
| 16:30 | 賦歸 |
|-------|----|

### 第 5 次課程-內部試教與修改課程【6/5(週三)】

| 時 間         | 單元名稱     | 講 師          | 說 明                       |
|-------------|----------|--------------|---------------------------|
| 13:30-15:00 | 課程解構     | 友種<br>張志恣邱韻璇 | 由設計小組解構說明課程，再由另一個小組提出調整建議 |
| 15:00-16:00 | 課程調整與修改  | 友種<br>張志恣邱韻璇 | 依據其他教師的建議，調整並修改課程         |
| 16:00-16:30 | 課後回饋與結業式 |              |                           |
| 16:30       | 賦歸       |              |                           |

### 計畫辦理期程：

| 重要工作項目        | 108 年                                                                              |                                                                                                                      |                                                            |                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|               | 4-5 月                                                                              | 6-8 月                                                                                                                | 9-10 月                                                     | 11 月                                                     |
| 動保教育教案撰寫工作坊   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊 21 小時</li> <li>● 完成 6 堂課教案</li> </ul> |                                                                                                                      |                                                            |                                                          |
| 動保教育課程教案教學及評量 |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校試教 10 堂課</li> <li>● 顧問或專家訪視優化諮詢 6 次</li> <li>● 評量問卷調查試教成果與意見回饋</li> </ul> |                                                            |                                                          |
| 動保教育成果        |                                                                                    |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教案融入校園</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成果典禮</li> </ul> |
| 活動紀錄          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動紀錄 1 式</li> </ul>                       |                                                                                                                      |                                                            |                                                          |
| 其他創新計劃        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課程推動 1 式</li> </ul>                     |                                                                                                                      |                                                            |                                                          |

