

「高雄市教育學會第十四屆第二次會員大會」暨

「雙語教育之理論與實務」學術研討會

壹、研討會緣起與目的

面對全球化的世界潮流，臺灣政府推動 2030 雙語國家政策，將從五大面向啟動教育體系雙語活化，包括鬆綁法規、擴增英語人力資源、加速教學生活化、促進教育體系國際化等。為此，教育部提出五大方案，包括修法建立彈性創新學習方式；擴增英語人力資源；運用數位科技創造普及的個別化學習機會，彌補城鄉落差；加速教學活化及生活化；促進教育體系國際化。

教育部將全面啟動教學雙語活化，目前已經補助 59 間國中小，試辦沉浸式英語教學，在人文藝術、綜合活動、體育等領域，利用英文教學。未來希望推動更多學校利用彈性時數來設計課程，讓英語學習更生活化、活潑化。

教育部將鬆綁國民教育法、高級中等教育法，讓政府未來可指定公立學校辦理雙語學校或雙語部。同時，也將鬆綁私立學校法，有條件開放本國學生進入外僑學校就讀。另外，目前課綱規定，國小三年級開始，每週有一節英語課。但已有 8 個縣市政府將英語課程往小二延伸，希望未來可以擴大到全國（中央社，2018）。

高雄市教育局為提供學生多元英語學習機會，目前除推動國小 5 年級學生英語村實體遊學體驗、傅爾布萊特「國小英語協同教學計畫」、美國愛荷華州立大學合作教育實習計畫；此外，也與國際扶輪社合作推動偏鄉數位英語線上課業輔導等，希望藉由各單位資源合作，為高雄市學生營造更豐富多元的英語學習環境，並培養學生對英語學習的興趣（高雄市教育局，2019）。

高雄市新任教育局長吳榕峯指出，要秉持三大主軸推動高雄教育，分別是雙語教育、教育回歸理性與照顧弱勢。銜市長韓國瑜之命推動雙語教育，新學年將「4 箭齊發」，一是學校已有雙語教育雛形，加強與國外高中、大學連結；二是學校開托福、托益選修課程，或開選修課拿國外獎學金；三是學校聘請外師；四是無力單獨聘雇英語教師的小校，採共師巡迴教學。

綜合而言，「雙語教育」已經成為當前教育的新風潮。高雄市在 2030 雙語國家政策的時空背景下，如何因地制宜發展出最佳的雙語教育政策與經驗，創造高雄教育的新價值，誠為值得吾人一同關注與努力的重點。基於上述背景，本次高雄市教育學會第 14 屆第 2 次年會選定「雙語教育之理論與實務」為主題，藉由學術研討的方式，以達下列兼顧理論與實務之雙重目的：

- 一、探討「雙語教育政策」趨勢下，「雙語教育」的意涵與策略。
- 二、分享相關學校推動「雙語教育」的教育理念、實踐與成效。
- 三、探究教師面對新時代「雙語教育」的教學理念與可行策略。

貳、主辦單位：

高雄市教育學會、國立高雄師範大學教育學系。

參、時間與地點

時間：108 年 4 月 20 日(週六)9:00~12:00

地點：國立高雄師範大學活動小型劇場（高雄市苓雅區和平一路 116 號）

肆、參加對象：共約 200 人（內含工作人員）

本研討會希冀能邀請國內外教育專家學者及第一線的實務工作者參與專題研講和研討，並進行面對面的深度對談與經驗交流，以提供學術研究者與教育實務工作者的相互溝通及理解，期能在國際教育的時代潮流下，以「雙語教育之理論與實務」為探究議題，希望提升教學品質及學習成效。

依據上述理念，本研討會設定的參與對象涵蓋教育官員、專家學者、研究生以及第一線的教育行政人員與教師：

- 一、教育部與縣市教育局相關官員。
- 二、各大學院校相關科系教授、研究生及大學生。
- 三、各級學校教師、行政人員、實習教師。
- 四、高雄市教育學會及其他專業學會之會員。

肆、議程

時間	活動內容
09:00-09:15	報到
09:15~09:30	會員大會開幕式、工作報告 主持人：方德隆理事長 (高雄師範大學教育學系教授兼學務長、教育學院院長) 鄭彩鳳總幹事(高雄師範大學教育學系教授)
09:30~10:20	專題演講：高雄市的雙語教育政策與展望 主持人：方德隆理事長 (高雄師範大學教育學系教授兼學務長、教育學院院長) 主講人：吳榕峯局長(高雄市政府教育局)
10:20~10:40	休息

10:40~12:00	專題研討：雙語教育之理論與實務 主持人：鄭彩鳳教授 （高雄師範大學教育學系教授、高雄市教育學會總幹事） 引言人一：周玉霜校長(前義大國際中小學校長) 引言人二：王明政校長(高雄市立文山高中校長) 引言人三：翁慶才校長(高雄市立四維國小校長) (每人引言 20 分鐘) 討論
12:00~12:30	綜合討論與閉幕式： 主持人：方德隆院長（高雄師範大學教育學系教授兼教育學院院長）
12:30	賦歸

陸、報名方式：

(一)報名網址：高雄師範大學教育學系

<http://c.nknu.edu.tw/edu/>

(二)報名截止日期：108 年 4 月 14 日。

(三)錄取公告日期：108 年 4 月 16 日，網址同上。

(四)連絡電話：07-7172930 轉 2153