

二-13-6

高雄市 107 學年度第二學期精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「人權桌遊融入教學實務經驗分享」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過翻轉教學以及創新教學模式，引發學生學習興趣，提升教學成效。
- (二)建構接近生活化之教學引導策略，引導學生從生活中習得人權素養。
- (三)透過教學模組的推廣，協助學校推動有效的人權教育，降低行政作業的困難度。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、高雄市立小港區桂林國民小學

四、活動辦法

- (一)本活動課程內容含：高雄市人權景點以及遊戲模組介紹（含遊戲規則說明）
- (二)參與者以學校為單位，每校致贈一套由輔導團研發之「走讀高雄人權景點」桌遊教學模組。
- (三)課程將帶領老師們體驗真人版桌遊，請穿著適合運動之輕便服裝。
- (四)參與本活動之學校以及老師，優先預定借用真人版「走讀高雄人權景點」教學模組。

五、課程表

場次	日期/地點	時間	課程內容	講師/主持人
1	108.05.04(六) 上午 高雄市 國教輔導團	09:00-09:20 輔導團教室	報到準備	輔導員
		09:20-10:50	1.走讀高雄人權景點—桌遊的研發與課程理念 2.人權的大地遊戲 (講師、助教引導分組遊戲闖關)	內聘:講師河濱國小李紅蓉老師， 講師助理九曲國小李佩珊老師
		10:50-11:00	中場休息	輔導員
		11:00-11:50	3.人權桌遊的創意運用 (講師、助教分組引導產出並發表)	內聘:講師河濱國小李紅蓉老師， 講師助理九曲國小李佩珊老師
		11:50-12:10	人權桌遊致贈儀式	領召校長
		12:10-13:20	午餐時間	輔導員
2	108.05.04(六) 下午 高雄市 國教輔導團	13:30-15:00	1.人權桌遊「魔法學園」初體驗 (講師、助教引導分組遊戲闖關) 2.「魔法學園」的教學運用與課程設計 (講師、助教分組引導產出並發表)	內聘:講師油廠國小林勝發老師， 講師助理九曲國小李佩珊老師
		15:00-15:10	中場休息	輔導員
		15:10-16:00	3.教學創新一玩出新把戲 (講師、助教分組引導產出並發表)	內聘:講師油廠國小林勝發老師， 講師助理九曲國小李佩珊老師
		16:00-16:30	綜合座談	領召校長、輔導員

六、參加對象與人數：高雄市國中、小教師共計 30 人。講師:內聘河濱國小李紅蓉老師、油廠國小林勝發老師，助理講師:九曲國小李佩珊老師。

七、經費來源與概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

八、成效評估之實施

- (一)教師反應:透過教師「綜合座談」回饋，了解教師專業成長的需求，並提供專業支持。(研習結束列入紀錄)
- (二)教師使用新知:使用「回饋單」(如附件二)了解教師能從參與研習中，藉著有效教學增能，落實其提升教學效能。(研習結束繳回)
- (三)教師使用新知:使用「教師教學運用狀況調查表」(如附件三)了解教師能應用有效教學策略之情形(本資料將於108年6月30日前回收完成)。

九、預期成效

- (一)學生在翻轉以及創新教學的活化教學法中，對於人權議題有更深刻的認識。
- (二)學生在行動學習與體驗過程中，對於人權議題有更深刻的省思，進而涵養出人權的行動素養。
- (三)有趣且活潑的人權教學活動，提升學校推動人權教育的教學成效。

十、報名方式

- (一)請於研習前一個月至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：(2549177)。若有報名剩餘名額，則開放全市國中小教師於研習三日前報名截止。
- (二)每場次參加人數以30人為限，若有剩餘名額則開放給全市其他國中小教師報名，但不接受現場報名。
- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消報名，或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補，讓研習資源共享。
- (四)響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

十一、活動時間與地點

- (一)活動時間：108年5月4日(六)
- (二)活動地點：高雄市國民教育輔導團(高雄市左營區自由三路1號)

十二、研習時數與獎勵

- (一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與共核發6小時研習時數。**並於一年內覈實補休1日(依簽到表)，課務自理。**
- (二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

附件二

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「人權桌遊融入教學實務經驗分享」
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：

非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，
讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1-1 您對今天講題內容的滿意度？					
1-2 您對今天的講座分享的講題內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

人權桌遊融入教學實務經驗分享

教師教學運用狀況調查表

教師姓名：_____

服務單位/學校：_____

教學對象：_____

教學運用設計	<p>教學活動名稱：_____</p> <p>課程說明（簡要）</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
學習成效說明/分析	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
活動照片	