

高雄市 108 年度資優教育方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
領導才能 (2)	獅甲 HQ 領袖營	獅甲國中	現就讀本市國小 5-6 年級與國中 1 年級學生，20 人。	1. 經由課堂講授與引導，理解領導實際意涵。 2. 藉由肢體開展課程，培養面對人群的自信。 3. 透過科學實際操作，實踐服務及領導經驗。 4. 提升運用多媒體之能力，統整思維並學習發表。	108.03.25(一) ~108.03.28(四)	108.05.4(六) 四維國小	108.7.1(一) 至 108.7.5(五) 共 5 日(全天)	輔導室 藍宜廷組長 3331522#42
	潛能激發與團隊領導能力培訓	立志中學	現就讀本市國小 5-6 年級與國中 1 年級學生，30 人。	1. 學習能問會聽、不單靠權力的領導方式。 2. 發掘和發展個人獨特才能。 3. 激發潛能，促動解決問題的自我能力。	108.03.25(一) ~108.03.28(四)	108.05.4(六) 四維國小	108.7.15(一) 至 108.7.20(六) 共 6 日(全天)	教學組 余祥磊執秘 李昀儒老師 3922601#265
創造能力 (6)	動力車飆創意	陽明國中	現就讀本市國小 5-6 年級與國中 1 年級學生，24 人。	1. 以發明展實務經驗帶領學生了解創意發明的原理原則，提出創意的想法，繪製設計圖稿並分享與發表。 2. 藉由創客動手做，發展與製作橡皮筋動力車、手機 APP 遙控車、程控 AI 遙控車、ARDUINO 自走車專題製作，達成 STEAM 的五大指標，知識力、主動力、問題解決力、科技力與創造力，增強學生的創客精神。 3. 藉由分組設計思考教學，激發學生自發、互動、共好的團隊創作巧思，並透過「創意成果競賽」方式，提供學生發表與相互交流，以達彼此觀摩與激發創造力。	108.03.25(一) ~108.03.28(四)	108.05.4(六) 四維國小	108.7.8(一) 至 108.7.12(五) 共 5 日(半天)	輔導室 蔡瑞琴主任 3892919#42 或 41
	APP 創客家	右昌國中	現就讀本市國小 6 年級與國中 1 年級學生，30 人。	1. 藉由「創客」做中學，整合科學、科技、工程、數學與藝術 (Science, Technology, Engineering, Mathematics, Art, 簡稱 STEAM) 等方面知識，讓學生得以在科學邏輯的基礎上，培養學生 STEAM 的素養。 2. 藉由豐富有趣的 APP 程式設計體驗課程，培養孩子邏輯思考、創造啟發、人際合作、專注思考、資訊統合、問題解決等能力，引導孩子「滑」出競爭力。	108.03.25(一) ~108.03.28(四)	108.05.4(六) 四維國小	108.7.15(一) 至 108.7.19(五) 共 5 日(半天)	輔導室 洪文芳組長 3640451#133
	生活創客在三民	三民國中	現就讀本市國小 4-6 年級與國中 1 年級學生，25 人。	1、介紹常見生態系統與環境之關係，透過五感體驗觀察，以圖文表達其感覺。 2、使用無毒植物取代一次性容器盛裝點心，進行擺盤美感，感受作品價值感之提升。 3、以生活為素材，處處是科學，提高學生邏輯思維與及問題解決力。	108.03.25(一) ~108.03.28(四)	108.05.4(六) 四維國小	108.7.8(一) 至 108.7.12(五) 共 5 日(半天)	輔導室 施佩君組長 3227751#443

	「創客體驗●生活無限」—用 STEAM 讓生活變好玩	四維國小	現就讀本市國小 4-6 年級學生，30 人。	<ol style="list-style-type: none"> 藉由生活中的問題或困擾，運用創造思考解決方式。並以此討論問題解決的行動準則與 SOP。引導以正向思考模式，融入「Yes, And」的加法概念讓學生理解改變的可能。 尋找生活中簡易控制裝置，思考擺在其他用途上的可能性。結合編程教學，活化 Micro: bit 之基本功能，進而產出更好用的商品概念。 再融合肢體活動技巧訓練、臉部表情運用訓練、文案設計概念指導、口說報告指導，給孩子一個參加發明展活動的行前體驗。 	108.03.25(一)~108.03.28(四)	108.05.4(六) 四維國小	108.7.1(一)至 108.7.5(五) 共 5 日(全天)	輔導室 特教組 3348199#440
	「創意機器人與 VR 虛擬實境科技營」	瑞豐國中	現就讀本市國小 5-6 年級與國中 1-2 年級學生，20 人。	融合科學、科技、工程、數學與藝術（簡稱 STEAM）各方面知識，培養學生創造能力。 <ol style="list-style-type: none"> 創意機器人(爬行、四足或二足仿生)設計與製作 VR 虛擬實境體驗 	108.03.25(一)~108.03.28(四)	108.05.4(六) 四維國小	108.7.1(一)至 108.7.3(三) 共 3 日(全天)	輔導室 郭玟嫻組長 7713181#43
	「創造 E01👉Maker 自己動手做出來」	鹽埕國中	現就讀本市國小 4-6 年級與國中 1-2 年級學生，30 人。	<ol style="list-style-type: none"> 將生活中的發想設計出有用之作品，解決生活中的疑難雜症，經實際測試調整，檢討設計調整。 藉由豐富有趣的 Maker 設計體驗課程，培養孩子的邏輯思考、創意發想、人際合作、專注思考、資訊統合、問題解決等能力，引導孩子「創」出多元競爭力。 運用光敏/熱敏可變電阻、超音波感測器和 3 大馬達等材料，親手做出 16 個酷炫作品，比創世神還厲害的大神就是你！ 	108.03.25(一)~108.03.28(四)	108.05.4(六) 四維國小	108.7.8(一)至 108.7.12(五) 共 5 日(全天)	輔導室 資料組 5211283#42 資優班導師 5211283#45
其他特殊才能 (1)	腦力激盪·超越巔峰橋藝研習營	光榮國小	現就讀本市國小 3 年級以上、國中、高中學生，36 人。	<ol style="list-style-type: none"> 提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。 藉由同儕間的合作、學習溝通、表達及心得分享，促進人際關係 學習尊重同伴及培養公平競爭的精神。 	108.03.25(一)~108.03.28(四)		108.7.1(一)至 108.7.6(六) 共 6 日(全天)	學務處 陳國文主任 5514549#121