

二-10-7

高雄市 107 學年度精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫

「綜合齊步走」工作坊--綜合活動增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 結合十二年國教新課綱之三面九項主題軸，自我與生涯發展、生活與經營創新、社會與環境關懷及專業社群開展工作坊課程。
- (二) 藉由工作坊不同的體驗課程、對話與分享的經驗，提高本市綜合活動領域教師參與研習的意願，並與他校校際交流的機會，提高自組及參加專業社群的意願。
- (三) 經由工作坊腦力激盪、專業對話與分享回饋等機制，提升教師轉化素養為適合學生學習綜合活動的教學能力。
- (四) 透過工作坊課程講解、體驗活動、實作增能、和實踐回饋的過程，強化教師活用創新課程於綜合活動課程中。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組、高雄市鳳陽國小

四、辦理日期及地點：

各場次的日期與地點如下表，高雄市國民教育輔導團(地址:高雄市左營區自由三路1號)302大會議室。請學員進入輔導團時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

場次	研習代碼	日期與時間	研習時數	地點
一	【2570034】	108年4月24日（三） 13:30至16:30	3小時	國教輔導團 302大會議室
二	【2570021】	108年5月8日（三） 13:30至16:30	3小時	國教輔導團 302大會議室
三	【2570056】	108年5月11日（六） 9:00至16:00	6小時	國教輔導團 303研習教室 柴山探索中心
四	【2570072】	108年5月15日（三） 13:30至16:30	3小時	國教輔導團 302大會議室

五、參加對象與人數

- （一）本市各公私立國小綜合活動領域任課教師優先錄取，每場次 40 人次，共計 160 人次。
- （二）本工作坊研習共分四場次，具延續性之實作方式辦理，故報名將優先錄取能至少參與兩場者，若有剩餘名額，再開放單場次報名參加。
- （三）為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入國教輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

六、研習內容

本研習共分四場次，研習內容簡要說明如下，詳細課程安排詳如附件一。

場次	課程名稱	內容規劃	節數
一	探索魔法--素養導向的探索體驗課程	綜合活動領域實施探索課程概論與引導及活動經驗分享	共計 3 節
二	攜手同行—專業社群實務運作	如何組織學校社群，及如何運作，幫助現場老師利用社群提升課程與教學	共計 3 節
三	體驗實踐—環境保育議題趣	看見高雄的美與哀愁—環境教育概述及實際柴山踏查	共計 6 節
四	綜藝狂想--生活美感教學融入綜合活動課程	生活美感經驗概述及素養實踐，並利用實作課程讓老師帶入美感課程於綜合領域中	共計 3 節

六、報名方式

(一) 請參與教師於舉辦日期前一週至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>。

(二) 業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團綜合活動學習領域國小輔導小組蔡沛苓老師(sophie731853@gmail.com)，TEL：3590116#233。

七、經費來源與概算

由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。經費概算如附件二。

八、深化成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分 (1-5分)	評估 結果	評估 工具	得分
教師反應 (參與教師對於課程的滿意度。)	能適切提供教師可 行性之規 劃設計策 略。	透過對案 例的深入 了解,提供 教師更多 創意發想 的可能。	1.能用素養導向設 計教案的能力			1. 以半 結構式 問卷調 查參與 教師之 意見,評 鑑後作 為改善 課程規 劃之依 據。 2. 預計 在課程 結束後 再以問 卷調查 做進一 步成效 評估與 分析。	
			2.能透過工作坊實 作課程應用於綜 合活動課程中。				
			3.講師具備專業知 能。				
教師學習 (參與教師吸收新知與 技能的情 形。)	透過實際 作課 程,能應 用於綜 合活 動課 程。	透過對課 程的深入 了解,提供 教師更多 創意發想 的可能。	1.能用素養導向設 計教案的能力				
			2.能透過工作坊實 作課程應用於綜 合活動課程中。				
	能協助教 師提升綜 合活動課 程設計與 活化教學 之能力。	提升教師 教學活動 設計與活 化綜合課 教學策略 之能力。	1.課程內容切合教 學需求。				
			2.課程內容能強化 教師教學能力。				

九、預期成效

(一) 教師能了解專業社群的組織運作方式及探究，在校自組或跨校組之專業社群，提升教師專業知能。

(二) 教師能將生活美感課程帶入綜合活動領域，提升學生藝術涵養及美感素養。

(三) 教師能透過探索體驗活動並應用於綜合活動課程中。

(四) 教師能關注環保教育議題，將素養導向環境教育議題融入綜合活動課程中。

(五) 教師能藉由工作坊活動學習新的技巧與知能，提升教學品質。

(六) 能與跨校教師的專業對話分享。

十、研習時數與獎勵

(一) 參加者與工作人員於研習期間核予公假(假日辦理研習可在 12 個月內補休)，全程參與人員核發該場研習時數。

(二) 承辦本活動工作人員，依高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎，本次研習共 2.5 日，擬續嘉獎乙次 4 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

十一、本計畫陳教育局核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

高雄市 107 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
 「綜合齊步走」工作坊--綜合活動增能研習課程表

日期	場次 課程	時間	課程內容	講師	節	研習 地點
108/4/24 (三)	場次一： 探索魔法——素養導向的探索體驗課程	13：20-13：30	報到	輔導團工作人員		輔導團 302 研習 教室
		13：30-13：40	長官致詞	督學室長官		
		13：40-15：10	探索體驗課程概論 與引導	講師:吳忠明老師 /雲林縣斗六市 鎮南國小	2	
		15：10-15：20	茶敘時間	輔導員		
		15：20-16：20	綜合活動領域實施 探索活動經驗分享	講師:吳忠明老師 /雲林縣斗六市 鎮南國小	1	
		16：20-16:30	綜合討論	輔導員		
		16:30-	賦 歸			

日期	場次 課程	時間	課程內容	講師	節	研習 地點
108/5/8 (三)	場次二：攜手同行 ——專業社群實務運作	13：20-13：30	報到	輔導團工作人員		輔導團 302 研習 教室
		13：30-13：40	長官致詞	督學室長官		
		13：40-15：10	專業社群的組織 運作與功能	講師：楊宗明老師 ／嘉義市興嘉國小 （央團輔導員）	2	
		15：10-15：20	茶敘時間	輔導員		
		15：20-16：20	社群運作模式探 究	講師：楊宗明老師 ／嘉義市興嘉國小 （央團輔導員）	1	
		16：20-16:30	綜合討論	輔導團工作人員		
		16:30-	賦 歸			

日期	場次 課程	時間	課程內容	講師	節	研習 地點
108/5/11 (六)	場次三：體驗實踐——環境保育議題趣	8:40~9:00	報到	輔導員		輔導團 302 研習 教室
		9:00~9:10	長官致詞	督學室長官		
		9:10~10:40	看見高雄的美與哀愁——環境教育概述	講師:傅志男老師 /地球公民基金會 講師	2	
		10:40~10:50	茶敘時間	輔導員		
		10:50~12:00	素養導向融入環境 議題探究	講師:傅志男老師 /地球公民基金會 講師	1	
		12:00~13:10	綜合討論	輔導團工作人員		
		13：20-13：30	報到	輔導團工作人員		內惟國 小集合 / 柴山自然公園
		13：30-16：30	環境踏查與體驗 --發現柴山之美	講師:傅志男老師 /地球公民基金會 講師	3	
		16:30-	賦 歸			

日期	場次 課程	時間	課程內容	講師	節	研習 地點
108/5/15 (三)	場次四： 綜藝狂想——生活美感教學融入綜合活動課程	13：20-13：30	報到	輔導團工作人員		輔導團 302 研習 教室
		13：30-13：40	長官致詞	督學室長官		
		13：40-14：30	生活美感經驗概述 及素養實踐	講師:郭金芬老師 /高雄市明正國小	1	
		14：30-14：40	茶敘時間	輔導員		
		14：40-16：20	美感教學實作 分組實作時間	講師:郭金芬老師 /高雄市明正國小 助理講師:李莉珍/ 國教輔導團藝文領 域專任輔導員	2	
		16：20-16:30	綜合討論	輔導員		
		16:30-	賦 歸			