

二-12-6

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生活課程輔導小組  
生活課程「繁星點點主題實作工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析:現階段現場老師面對新課綱來臨，對主題式統整課程呼應素養導向教學的課程規劃能力仍有需求，因此期能規畫主題式課程實作工作坊，增進教師課程設計和教學能力。
- (二) 需求評估:希望透過主題實作工作坊的專業增能、交流對話與分享回饋等課程，提升教學現場老師設計創新的綜合活動課程與教學能力。

三、目的

- (一) 推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以統整課程為主的生和課程教學策略，以強化課程統整能力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。
- (二) 引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，主題化課程實作，提升生活課程素養導向之教學策略，提升生活課程教師的教學能力。將在工作坊所學運用於學生的身上，將素養導向教學落實化。
- (三) 以分區駐點方式選定四間學校為基地，以基地臨近學校生活課程教師為對象，將課程帶至基地實施，免除舟車之勞苦。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團生活課程輔導小組、高雄市小港國小

## 五、辦理日期和工作坊駐點學校

場次	日期	時間	駐點學校	備註
五	03/28 (四)	13:30-16:30	高雄市加昌國小 高雄市楠梓區樂群路 220 號	
六	04/18 (四)	13:30-16:30		
七	05/02 (四)	13:30-16:30	高雄市後勁國小 高雄市楠梓區加昌路 216 號	
八	05/16 (四)	13:30-16:30		

## 六、參加對象與人數：

- (一) 本市公私立各國民小學任教生活課程教師，每場次預計錄取 20 名。
- (二) 參加教師於研習活動期間准予公假(課務自理)，每場次全程參與者覈實核發研習時數。

## 七、研習內容

- (一) 聘請專家教師以講座和共備實作併行，提供課程理念，透過專講教師講授生活課程概念及在地生活素材之運用等。
- (二) 共備課程以利於實際運用在教學中生成實際教學案例，並提供本市老師教學成長參考。
- (三) 完成工作坊研習後，老師將課程實施於實際教學並發表具體成果，每場次擇優二名予以獎勵。

## 八、報名方式

- (一) 請即日起至各場次研習三天前至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>，系統進行報名。【進入前述網站→點選「輔導團/群暨教師研習中心」→輸入研習課程代碼】
- (二) 錄取名單於各場次研習前日公告並以電子郵件通知。  
聯絡人：黃佩君老師 (peggy660207@gmail.com)  
聯絡電話：07-3590116 轉 234 傳真電話：07-3590916
- (三) 為加強校園安全管理，請參加研習教師如進入各駐點學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

## 九、獎勵：

- (一) 完成工作坊研習後，老師將課程實施於實際教學並發表具體成果，每場次擇優二名，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第五項辦理敘獎。
- (二) 辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 十、經費來源與概算：

如【附件二】經費預算表，經費來源由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

## 十一、預期成效及深化成效評估方式

層面	目標	預期成效	評估層面和指標	評估方式	評估工具
教師反應	推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以統整課程為主的生和課程教學策略，以強化課程統整能力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。	一、結合生活課程相關教學元素的研習規劃，讓參與者能發展出以統整課程為主的生活課程，再藉由教學省思的歷程，強化課程統整能力。	*參與者反應— 70%參與者滿意社群活動規劃  *參與者使用新知— 60%參與者能將所學活化於教學活動中，並進行教學省思	1.研習結束立即進行問卷調查  2.請參與者呈現教學案例設計單，分享研習所學的實踐心得	1. 研習回饋單：使用李克特 (Likert) 五點量表和開放式問題，進行量化質性回饋分析  2.教學案例設計單
教師學習	引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，主題化課程實作，提升生活課程素養導向之教學策略，提升生活課程教師的教學能力。	二、透過跨校教師間的互動，以及講師和參與人員的互動和分享，讓參與者習得素養導向的教學策略。	*參與者學習—70%參與者能經由社群分享與交流，對於教育議題和新知有明確的概念	研習當天實際模擬操作	研習實作紀錄：根據研習課程的實作成品，了解教師的研習學習情形。
學生的反應與改變	將在工作坊所學運用於學生的身上，將素養導向教學落實化。	三、透過正式及非正式的會議及討論，了解教師的教學規劃，分析學生的學習情形，以提供學生較適的學習環境，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。	*學生學習結果—60%學生經由教師研發的教學策略，獲得適性有效學習	研習後三個月內行教學後的學生學習檔案紀錄	學習實作成品學習單：請教師在研習過後提供課堂教學的學生學習單，作為學生學習檢核用

## 十二、本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團生活課程輔導小組

生活課程「繁星點點主題實作工作坊」課程表

課程代碼： 2546327、2546329 【場次五、六：高雄市加昌國小（楠梓區樂群路 220 號）】

日期	時間	活動內容	講 座
03/28(四)	13:20~13:30	報 到	生活課程輔導小組
	13:30~15:00	以河岸為主題的自然探索觀察(一)	主講：傅志男老師 高雄市四維國小
	15:10~16:30	以河岸為主題的自然探索觀察(二)	
04/18(四)	13:20~13:30	報 到	生活課程輔導小組
	13:30~15:00	12年國教核心素養～ 生活課程之主題實作(一)	主講：姚盈仲老師 新上國小 助教：洪巧眉老師 九如國小
	15:10~16:30	12年國教核心素養～ 生活課程之主題實作(二)	

課程代碼： 2546334、2546344 【場次七、八：高雄市後勁國小（楠梓區加昌路 216 號）】

日期	時間	活動內容	講 座
05/02(四)	13:20~13:30	報 到	生活課程輔導小組
	13:30~15:00	以校園為主題的自然探索觀察(一)	主講： 蘇文華理事長 高雄市林園紅樹林 保育學會理事長
	15:10~16:30	以校園為主題的自然探索觀察(二)	
05/16(四)	13:20~13:30	報 到	生活課程輔導小組
	13:30~15:00	12年國教核心素養～ 生活課程之主題實作(一)	主講：林筠諺老師 博愛國小 助教：郭慧雅老師 新民國小
	15:10~16:30	12年國教核心素養～ 生活課程之主題實作(二)	