

高雄市 107 學年度第二學期精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會學習領域輔導小組
「國小教學支持團隊計畫—專業支持領航」

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 高雄市政府教育局 105 年 9 月 8 日高市教督字第 10535547100 號函高雄市國民教育輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：

- 1. 108 年課綱上路在即，高雄市教師面對十二年國民教育需有新教學思維以及根據新課綱課程設計的能力。
- 2. 以學生為中心學習模式為十二年國教趨勢，各校針對學習者中心模式不甚清楚，以素養導向設計課程教學是必然的作法。
- 3. 十二年國教素養導向課程教學是必然實行，期待透過計畫帶領學校教師深入了解原理與操作方式。

(二)需求評估：

- 1. 目標教師希望對十二年國教總綱及社會領域課綱核心素養有基礎的瞭解。
- 2. 目標教師能透過本計畫學習到以素養導向為課程教學設計與實行的能力。
- 3. 目標教師能運用領綱學習內容、學習表現與核心素養，深化課堂有效教學之成效。

三、目的

- (一) 發揮專業支持領航功能，輔導教師精進教學品質，提升學生學習成效。
- (二) 精進授課教師、非專長教師之學科教學知能，建構同儕教學支援。

- (三) 解答教師教學疑惑，激勵其服務熱忱，以增進教學效能。
- (四) 建立社會學習領域有效教學與多元評量之共同成長學習模式，擴大教學支持輔導成效，整合社會學習領域教師跨校教學資源。
- (五) 發揮教學巡迴輔導功能，建構本市國小社會領域卓越教學團隊。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團社會學習領域輔導小組、高雄市楠梓區右昌國民小學。

五、實施方式

(一) 區域：

107 學年度第二學期：

高雄四維北區(三民區、鼓山區、左營區、楠梓區)之學校。

(二) 對象：

1. 107 學年度第二學期四維北區：

四維北區之國小社會領域教師，以三民區河濱國小為專業支持領航中心學校，並鼓勵河濱國小鄰近學校之社會領域教師參加。

2. 其它區域學校任教社會領域之教師如對各場次增能有興趣，亦可自由報名參加。

3. 為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入校園，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

(三) 服務模式：

提供社會領域教學主題，並與對象學校之領域團隊共同討論後，規劃公開授課、專業對話、教學成效評估與改善之內涵，以三明治式方式深入教學協助，以「會議研商實施方向→有效教學示例→教師回校進入班級實作→透過入班觀察、公開授課與對話進行討論回饋→成果發表」等共備觀課議課方式進行，提供客製化協助方案，實際改善各校教學資源及授課教師專長增能等問題。相關主題分述如下：

- 1. 分享及參與教師專業學習社群。
- 2. 在地資源與環境識覺之結合與跨領域課程研發。
- 3. 有效教學與多元評量策略、事例與實作增能。
- 4. 有效教學教學觀察工具與注意事項。
- 5. 非專長教師課堂觀察與觀課討論。
- 6. 有效教學策略、多元評量與差異化教學之分組合作學習探究與分

享。

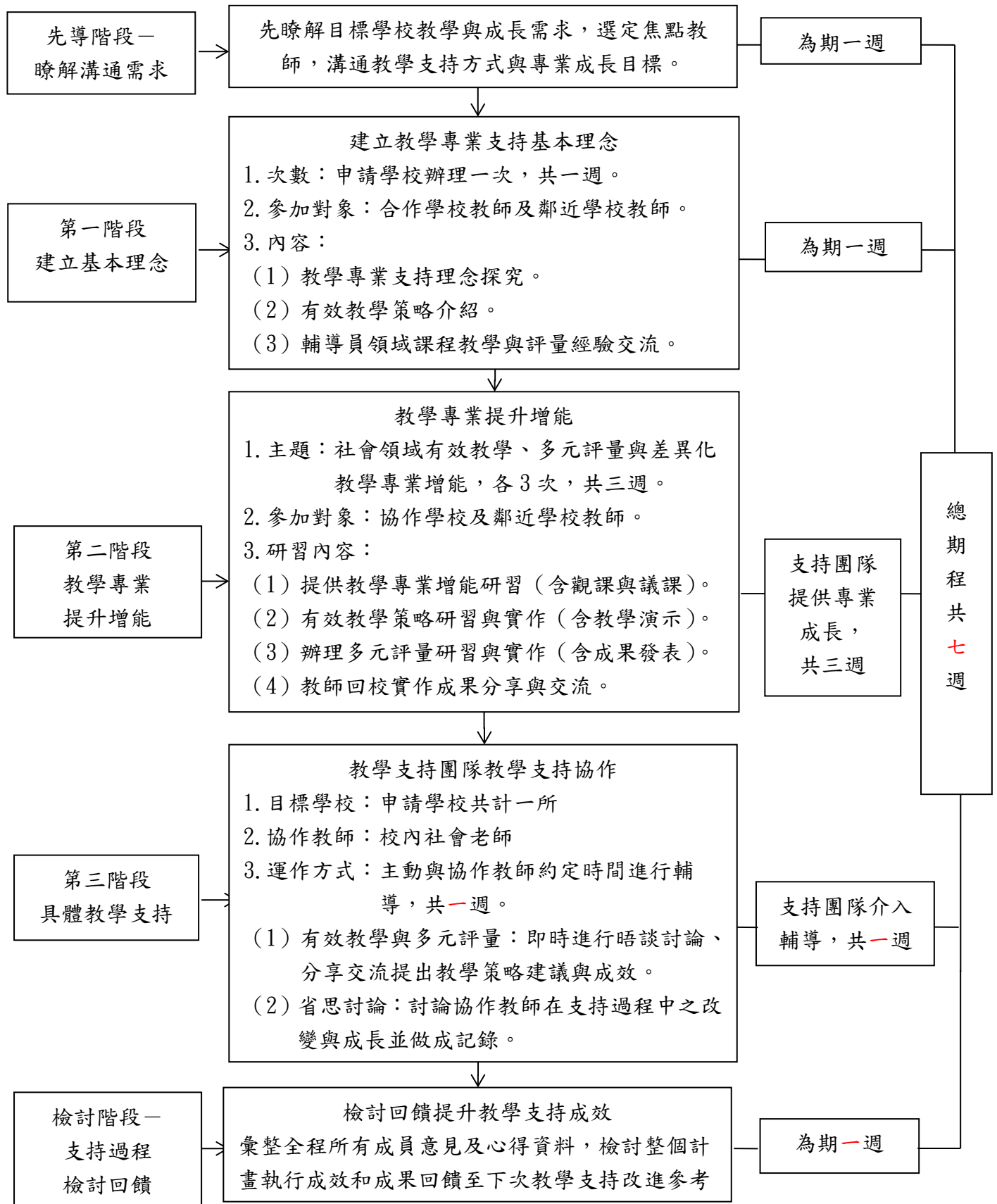
7. 教學媒體與社會領域教學之實作分享。

8. 提供學校任教社會學習領域教師之教學資源。

9. 透過入班觀察、公開授課與對話進行討論回饋。

(四) 與提出申請之協作學校溝通，以瞭解學校教師在社會領域的教學精進需求，作為規劃增能研習課程（或教學演示）與專業支持之依據。另與講座聯繫討論，配合學校教師需求提供增能服務，期能藉由教師專業成長、充實學校教學資源等雙重途徑，提升任教社會學習領域教師之教學效能。

(五) 建構學校卓越教學團隊運作模式與流程：



(六) 活動期程：

107 學年度第二學期四維北區活動期程：

期程	時間與活動地點	學校 參與人員	課程（會議）內容 ／工作重點	輔導團參與 人員／講座
先導 階段	108 年 02 月 15 日 08：30-10：30 （河濱國小會議 室）	河濱國小 教務主任	1. 活動回顧經驗分享 2. 研議輔導內容重點 3. 確認輔導時間內涵 4. 團隊目標協作方式	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
第一 階段	108 年 02 月 22 日 13：30-15：30 （河濱國小會議 室）	河濱國小教務 主任、承辦組 長、領域教師 及有興趣參與 之教師	1. 教學專業支持探究 2. 有效教學策略介紹 3. 輔導員領域課程教學 與評量經驗交流	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
第二 階段	108 年 03 月 06 日 10：30-12：30 13：30-15：00 15：10-16：00 （5 節課） （河濱國小會議 室）	1. 河濱國小社 會領域教師 2. 河濱國小鄰 近學校或其 他地區有興 趣之教師	社會領域有效教學(一) 1. 社會學習領域進行備 說觀議課 2. 社會學習領域有效教 學實作與分享 3. 講座：陳俊宏 老師 （內聘講師：高雄市獅甲 國小教師） 4. 參與人數 15 人	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
	108 年 04 月 24 日 08:40-09:20 09:30-10:10 10:10-12:00 （4 節課） （河濱國小會議 室）	1. 河濱國小社 會領域教師 2. 河濱國小鄰 近學校或其 他地區有興 趣之教師	社會領域有效教學(二) 1. 河濱國小社會學習領 域教師與輔導員一同說 課討論 2. 河濱國小社會學習領 域教師進行公開觀課 3. 河濱國小社會學習領 域教師與輔導員一同議 課 4. 參與人數 15 人	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
	108 年 05 月 15 日 10：00-12：30 13：30-15：00 15：10-16：00 （5 節課） （河濱國小會議 室）	1. 河濱國小社 會領域教師 2. 河濱國小鄰 近學校或其 他地區有興 趣之教師	社會領域有效教學(三) 1. 社會學習領域進行備 說觀議課 2. 社會學習領域有效教 學實作與分享 3. 講座：洪夢華教師 （外聘講師：台北市金華 國小退休教師） 4. 參與人數 40 人	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組
第三 階段	108 年 04 月 17 日 13：30-15：30 （河濱國小會議 室）	1. 河濱國小社 會領域教師 2. 河濱國小鄰 近學校或其	1. 有效教學與多元評量 即時進行晤談討論、分 享交流提出教學策略 建議與成效	高雄市國民 教育輔導團 社會學習領 域輔導小組

		他地區有興趣之教師	2. 省思討論：討論協作教師在支持過程中之改變與成長並做成記錄。	
檢討階段	108 年 06 月 05 日 13：30～15：30 (河濱國小會議室)	1. 河濱國小社會領域教師 2. 參與第二階段課程之教師	彙整全程所有成員意見及心得資料，檢討整個計畫執行成效和成果回饋至下次教學支持改進參考	高雄市國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

六、預期效益

- (一) 深化教師學科專業知識，強化教師專業素養，刺激教學專業成長動能。
- (二) 提升專長與非專長授課教師之社會領域教學技能，以因應實施十二年國教社會領域可能面對的教學挑戰。
- (三) 透過輔導團教學專業支持領航之協助，解答基層教師教學疑惑，激勵教師服務熱忱，增進教學效能。
- (四) 建立共同成長學習模式，擴大教學支持輔導成效。
- (五) 藉由強化教師專業成長、充實學校教學資源等雙重途徑，提升協作學校之教學品質。

七、成效評估之實施

- (一) 評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習、教師使用新知等三層面來進行，檢核指標詳如附件三。
- (二) 評估工具：以問卷、教學示例等方式進行評估。
- (三) 實施期程：於研習課程全部結束後實施。。

八、研習時數及假別

- (一) 依教師實際出席情形覈實核發研習時數。
- (二) 參加研習者准予公假登記，公開授課與備說觀議課場次課務派代，其餘課務需自理，輔導團人員執行本案得公(差)假登記。
- (三) 報名參加研習之人員，請如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或逕至全國教師在職進修網網站取消報名。
- (四) 本案承辦人員：陳世虎教師和李姿靜教師，連絡電話 07-3590116 轉 241。

九、獎勵

承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

十、經費來源及概算

- (一) 經費來源：第一學期由 107 年度本市自籌款支應，第二學期由 108 年度

本市自籌款支應。

(二)經費概算：詳如附件一與附件二經費概算表。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附件四

高雄市 107 學年度第二學期精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

「國小教學支持團隊計畫-專業支持領航」

成效評估檢核表

層面	評估工具	檢核指標	非常好	好	普通	還可以	再努力	優缺點及建議	得分
		得分	5	4	3	2	1		
教師反應	問卷施測	1. 時間妥善安排分配。							
		2. 課程內容實用。							
		3. 講師具備足夠知能。							
		4. 我會持續參與教師專業成長活動。							
		5. 到校協作之後，我能持續與輔導員聯絡教學事宜。							
		6. 在到校協作過程中讓我覺得輔導員既專業又熱誠。							
教師學習	問卷施測	1. 能利用總綱與領綱內容，提升課程設計與有效教學運用的能力							
		2. 能進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點							
		3. 增進教師省思教學素材與生活的鏈結							
		4. 學習後更能勝任教學工作							
教師使用新知	教學媒材或示例	1. 能利用新的教學理念翻轉創新教材教法							
		2. 能與校內外教師同儕進行共同備課與研發教材							
		3. 與同儕分享教學或專業工作之心得							

學生學習	觀課紀錄表	1.增進學生的學習動機							
		2.培養學生具備深入性思考與表達能力							
		3.提升學生有效學習與成就表現							