

二-5-7

**高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組計畫
評估學生面對未來挑戰的能力：素養導向的教學評量實作**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 落實十二年國教課綱推動，協助教師發展核心素養導向數學命題與評量。
- (二) 提供國家教育研究院資源，落實十二年國教素養導向課程設計，提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學學習領域輔導小組、鳳山國小

四、辦理日期及地點

108 年 03 月 09 日(六)上午 09:00~16:30，研習時數共計 6 小時

地點：國教輔導團 302 大會議室舉行。

五、參加對象及人數

本市各公私立國民小學薦派數學領域教師，預計錄取 60 人，公假登記。

六、研習內容

- (一)探討素養導向的教學評量實作，核心素養改變教學現況的差異比較。
- (二)評估學生面對未來挑戰的能力，協助教師落實核心素養教學的支持做法。

七、研習課程表：如附件一。

八、報名方式：

研習一週前前至「全國教師在職進修網」上網報名。課程名稱為「評估學生面對未來挑戰的能力：素養導向的教學評量實作」研習。如欲聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小數學學習領域」團員葉建成老師，TEL:(07)3590116 轉 261。

課程研習代碼：2463083

九、研習時數與獎勵：

- (一)全程與核予 6 小時研習時數。
- (二)全程參與研習活動之研習人員及工作人員，得予研習結束後一年內覈實補休。
- (三)承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。本次研習共一天，計 6 小時，擬敘嘉獎乙次三人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

十、經費來源及概算：

- (一)經費新台幣 35,000 元整，由本市自籌款支應，詳如附件二。

十一、成效評估之實施：

- (一)以問卷方式了解參與成員對於核心素養導向教學的認知程度。
- (二)以問卷方式了解參與成員對於核心素養導向教學是否產生共識與認同。

十二、預期成效：

- (一)8 成學員對於核心素養導向教學有初步認知。
- (二)8 成學員認同並實施核心素養導向教學能力。
- (三)預計 60 位數學領域教師參與此研習活動，並達到八成參與教師滿意。

十三、本計畫陳報教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組計畫
評估學生面對未來挑戰的能力：素養導向的教學評量實作
課程表

時間 \ 日期	108 年 03 月 09 日(六)
09:00~09:20	報到
09:20~11:00 (外聘講座 2 節)	從素養定義到素養導向評量的原則 講座：國立台灣師範大學心理與教育測驗研究發展 中心-陳柏熹主任
11:00~11:10	休息
11:10~12:00 (外聘講座 1 節)	認知能力的素養導向評量設計(選擇反應題型) 講座：國立台灣師範大學心理與教育測驗研究發展 中心-陳柏熹主任
12:00~13:30	午餐午休
13:30~15:10 (外聘講座 2 節)	認知能力的素養導向評量設計(建構反應題型) 講座：國立台灣師範大學心理與教育測驗研究發展 中心-陳柏熹主任
15:10~15:20	休息
15:20~16:10 (外聘講座 1 節)	實作技能與情意態度的素養導向評量設計 講座：國立台灣師範大學心理與教育測驗研究發展 中心-陳柏熹主任
16:10~16:30	綜合座談