

高雄市左營區新民國民小學教師教學評鑑實施計畫

94 年 11 月 24 日校務會議通過

98 年 4 月 9 日校務會議修正通過

98 年 12 月 21 日校務會議修正通過

一、依據：國民中小學九年一貫課程綱要。

二、目的：

(一) 提昇教師教學品質，進行教學自我省思，促進教師專業成長。

(二) 強化學校發展共識，群策群力達成目標，增進學校特色發展。

三、評鑑原則：

(一) 自主化：依教師教學計畫及專業自覺做自我評鑑，促進教學自主及學校特色之發展。

(二) 多元化：評鑑的方法以教學觀摩、檢核表、教學成果展示、會談、檔案、同儕意見等多樣式評鑑。

(三) 專業化：評鑑內容以教師專業知能為主，並依據評鑑結果，妥善規劃教師再進修，輔導教師專業成長。

四、評鑑內容：評鑑內容包含下列項目

(一) 教學觀察

(二) 教學檔案評量：

五、評鑑方式：

(一) 教師自我評鑑：以檢核表為主（附件一）。

1. 實施方式：教師根據教學計畫，依教師教學評鑑檢核表自我評鑑。若有任何困難，在自我檢核表上呈現，並由學校提供必要的協助。

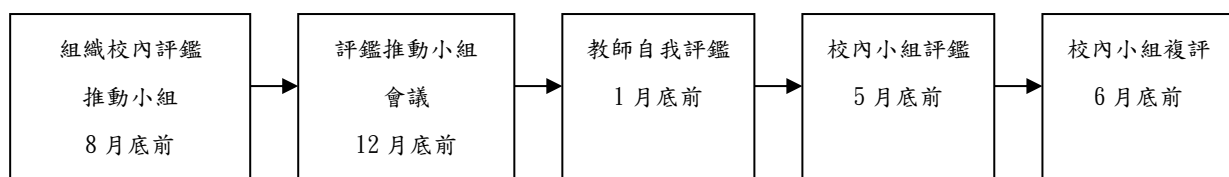
2. 實施期程：一月底前完成。

(二) 校內小組評鑑：以教學觀察（附件二）及教學檔案為主。

1. 實施方式：由學校成立評鑑小組進行評鑑。

2. 實施期程：五月底前完成。

六、評鑑流程：評鑑程序如下：



七、評鑑推動小組組成方式：

(一) 本校評鑑推動小組由校長擔任召集人，成員包括承辦處室主任、教師會代表、家長會代表、教師代表等。

(二) 辦理教學觀察實施時，其觀察者以同領域或同學年教師為觀察者，必要時得加入評鑑推動小組所推薦之教師或學者專家。

八、經費來源：由學校相關經費項下支應。

九、預期效益：

(一) 參與教師透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。

(二) 助參與教師積極建構、參與相關教學社群，提昇教師教學合作能力。

(三) 協助參與教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。

十、教師教學評鑑成績優良者得推薦予以適當獎勵；評鑑成績未達標準者，應書面通知教師於1個月內提出改進計畫，由學校提供必要協助，並再接受小組複評。

十一、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

高雄市左營區新民國民小學教師教學評鑑自我檢核表

日期： 年 月 日 _____年_____班 教師：_____

評鑑 項目	評鑑指標	檢核內容	結果		紀錄與說明
			符合	不符合	
(一) 班級經營	1. 教師有班級經營理念與實施過程資料	◎ 各班班級經營情形：班級生活公約、榮譽制度、自治幹部、班級特色等 ◎ 班級輔導紀錄：如個別談話、轉介、追蹤輔導			
	2. 學生生活教育內容與行為表現良好	◎ 學生敬愛人、愛整潔、守秩序、有禮貌、做環保之表現 ◎ 安全教育的指導 ◎ 對學生行為的要求與指導			
(二) 教學與專業成長	3. 教師依教學目標實施教學	◎ 教學活動依課程計畫實施，並符合課程單元教學目標。 ◎ 運用適切的教學法及教學資源			
	4. 學生作業批改認真並有助學習	◎ 學生各項作業			
	5. 鼓勵學生參與校內外競賽及展演活動	◎ 學生參與校內外各項競賽的資料 ◎ 學生參與校內外各項展演活動的資料			
	6. 教師能依教學目標進行多元評量，並將結果質化或量化	◎ 依實際需要選擇適切的評量方式 ◎ 依評量結果進行教學省思或補救教學			
	7. 教師積極參與專業成長、教學團隊研習進修並建立教學檔案	◎ 參與課程與教學會議 ◎ 參與校內外與教學相關之進修、研習或成長團體 ◎ 教學檔案			

(三) 親師生溝通	8. 召開班級家長會時，任課老師提出教學實施及評量等相關說明或書面資料	◎ 班親會紀錄 ◎ 教學實施及評量相關資料 ◎ 提供家庭教育資料			
	9. 親師生善用溝通技巧與互動良好	◎ 師生互動及溝通情形 ◎ 親師溝通具體作法 ◎ 緊急聯絡網、家庭聯絡簿			
(四) 其他	10. 其他特色				

高雄市左營區新民國民小學教師班級教學觀察表

張新仁、邱上真、馮莉雅編製 2004.10.02 修訂

教師姓名：_____

科目、任教單元名稱：_____

觀察日期： 年 月 日

評鑑規準	評鑑項目	評量				文字敘述
		優良	滿意	待改進	NA或NP	
1 精熟學科單元知識	1.1 充分掌握單元教材內容					
	1.2 有效聯結學生相關新舊知識					
	1.3 結合學生日常生活經驗					
2 清楚呈現教學內容	2.1 能說出單元的學習目標或重點					
	2.2 能有組織條理呈現教材內容					
	2.3 能正確而清楚講解重要概念或技能					
	2.4 能多舉例說明或示範以增進理解					
	2.5 能澄清迷思概念或價值觀，以引導學生正確概念					
	2.6 有效使用教學媒體與資源〈含教具、圖片、補充材料、網路資源、宜大小適中、符合需求、內容正確〉					
	2.7 能提供適切的練習以熟練學習內容					
	2.8 能適時歸納總結學習的重點					
3 靈活運用教學策略	3.1 能引發與維持學生的學習動機					
	3.2 善於變化教學活動或教學策略					
	3.3 教學活動的轉換銜接能順暢進行					
	3.4 善於使用發問技巧(如提問、後答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應)					
	3.5 能引發學生情境思考					
	3.6 能適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)					
	3.7 能根據學生個別差異實施補救充實教學(含個人或小組指導)					
	3.8 採用適當的評量(含家庭作業)					

評鑑標準	評鑑項目	評量				文字敘述文字敘述
		優良	滿意	待改進	NA或NP	
4 掌握有效班級經營	4.1 教室秩序常規良好					
	4.2 妥善運用獎懲技巧					
	4.3 學生能積極參與學習					
	4.4 有效掌控教學節奏和時間(包括教學過程和結尾)					
	4.5 妥善處理學生的不當行為(如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙條、吵鬧、打架、作弊、走動、搶答等)					
5 善用良好溝通技巧	5.1 適當運用肢體語言與教室走動					
	5.2 教師展現教學熱忱					
	5.3 師生互動良好					
	5.4 板書正確、工整有條理(包括文字、符號、圖形)(筆順、簡體字、字體大小)					
	5.5 口語清晰正確、音量適中					
6 有效引導實驗或實作活動	6.1 實驗器材或實作材料準備周延					
	6.2 實驗或實作內容講解清楚(包含安全守則講解)					
	6.3 確實掌握實驗流程或實作步驟(含實驗器材操作正確)					
	6.4 教師能掌握安全管理					
	6.5 引導學生正確蒐集數據或資料					
	6.6 能引導學生歸納分析結果或獲得解決方案					

※NA:代表不適用；NP:代表未呈現

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑標準向度和評鑑項目，作彈性組合。

評鑑委員簽名：_____

高雄市左營區新民國小學校教師教學檔案評量表

張新仁、邱上真、馮莉雅編製 2005.08

教師姓名：

評鑑日期： 年 月 日

評鑑者簽名：

指標	評量重點	說明	自 評			他 評		
			優良	滿意	待努力	優良	滿意	待努力
一、檔案目錄	1-1 <input type="checkbox"/> 有目錄 1-2 <input type="checkbox"/> 目次條理分明	條理分明、一目了然						
二、個人專業背景	2-1 <input type="checkbox"/> 基本資料	學經歷、專長著作、授課專長興趣、所獲獎勵						
	2-2 <input type="checkbox"/> 個人教學理念							
	2-3 <input type="checkbox"/> 教學情境描述	任教學校及社區的特性、學生特質、班級特色						
三、課程教學設計與省思	3-1 <input type="checkbox"/> 課程計畫	學期課程計畫表、每週進度表或授課大綱						
	3-2 <input type="checkbox"/> 任一單元之課程、教學設計與省思	可含教材、教案、教具、學習單、校內及校外家長和社區支援、省思、照片等						
	3-3 <input type="checkbox"/> 任一單元之補充教材與省思							
	3-4 <input type="checkbox"/> 任一單元之補救教學與省思	可含教材、教案、教具、學習單、校內及校外家長和社區支援、省思、照片等						
	3-5 <input type="checkbox"/> 其他（請詳列）							
四、學生學習成果評量	4-1 <input type="checkbox"/> 評量計畫與方法	與課程同一單元，提出評量計畫、說明多元而適當的評量方式、工具和選擇原因						
	4-2 <input type="checkbox"/> 學習評量結果和說明	呈現學生學習評量結果並簡要分析學習成效						
	4-3 <input type="checkbox"/> 評量結果之運用與省思	任一單元，說明如何應用學生評量結果調整教學						
	4-4 <input type="checkbox"/> 學生作品	挑選高、中、低程度學生作品各一份，含教師回饋評語，以及提供程度差學生的學習輔導方式。						
	4-5 <input type="checkbox"/> 其他							
五、班級經營與輔導	5-1 <input type="checkbox"/> 班級情境簡介	學生、家長背景資料介紹、學生程度等、 、 、 、 。						
	5-2 <input type="checkbox"/> 教室情境佈置	班級佈置照片或座位安排簡圖並說明其特色和用意						
	5-3 <input type="checkbox"/> 班級成員工作分配	班級自治組織規畫，說明自治幹部或小老師產生方式、工作分配和輔導。						

指標	評量重點	說明	自 評			他 評		
			優良	滿意	待努力	優良	滿意	待努力
(科任、級任教師可選填)	5-4 <input type="checkbox"/> 學生輔導記錄	三份有關學生學習、生活或行為等之輔導記錄						
	5-5 <input type="checkbox"/> 親師聯繫	親師(或專科老師與導師)聯繫方式(可含記錄)						
	5-6 <input type="checkbox"/> 其他							
六、研究發展與進修(含記錄與成品)	6-1 <input type="checkbox"/> 創意教學開發							
	6-2 <input type="checkbox"/> 研發教具							
	6-3 <input type="checkbox"/> 行動研究成果							
	6-4 <input type="checkbox"/> 個人教學網頁							
	6-5 <input type="checkbox"/> 班級網頁							
	6-6 <input type="checkbox"/> 校內外研習心得報告							
	6-7 <input type="checkbox"/> 參加研討會或研習活動記錄							
	6-8 <input type="checkbox"/> 教學相關能力檢定	如英語、資訊						
	6-9 <input type="checkbox"/> 個人教學自評與省思							
	6-10 <input type="checkbox"/> 學生或家長回饋單	學生或家長的教學回饋資料						
	6-11 <input type="checkbox"/> 個人專業成長計畫	含近程、中程、遠程、已完成、待完成						
	6-12 <input type="checkbox"/> 參與校本課程設計或同儕協同教學小組之成果	附件						
	6-13 <input type="checkbox"/> 學術研討會發表之論文	附件						
	6-14 <input type="checkbox"/> 國內外正式刊物刊登之文章	附件						
	6-15 <input type="checkbox"/> 正式出版專書論著	附件						
	6-16 <input type="checkbox"/> 其他							

評 量 標 準					
一、檔案目錄	二、個人專業背景	三、課程教學設計	四、學生成果評量	五、班級經營與輔導	六、研究發展與進修
優良： 目錄完備，且條理分明 滿意： 有目錄 待努力： 缺少目錄	優良： 資料完備 滿意： 大部分完成 待努力： 少部分完成	優良： 大部分達成且符合精緻 滿意： 大部分達成 待努力： 未達3項	優良： 完全達成 滿意： 達成1項 待努力： 皆未達成	優良： 大部分達成且精緻 滿意： 大部分達成 待努力： 未達2項	優良： 達成5項以上 滿意： 達成3項 待努力： 未達3項

高雄市左營區新民國小 106 學年教師教學評鑑研習計畫

研習主題：素養導向的語文備課全實作研習課程表(研習代碼 **2399709**)

研習時間：107 年 5 月 12 日(星期六) 09:00-16:40

研習地點：高雄市左營區新民國小三樓視聽教室

日期、課程名稱與講座	時間	課程內容	備註
研習講座： 台南市白河國小 魏瑛娟老師	08:40~09:00	報到	工作人員
	09:00~10:30	素養導向的語文研習 備課新方法	魏瑛娟 老師
	10:30~10:40	休息一下	工作人員
	10:40~12:10	低年級語文共備實作 與案例分享	魏瑛娟 老師
	12:10~13:30	休息一下	工作人員
	13:30~15:00	中年級語文共備實作 與案例分享	魏瑛娟 老師
	15:00~15:10	休息一下	工作人員
	15:10~16:40	高年級語文共備實作 與案例分享	魏瑛娟 老師
	滿載而歸		

高雄市左營區新民國小 106 學年教師教學評鑑研習計畫

研習主題：玩語文、備課文、寫作文研習課程表(研習代碼 2399699)

研習時間：107 年 5 月 26 日(星期六) 09:00-16:40

研習地點：高雄市左營區新民國小三樓視聽教室

日期、課程名稱與講座	時間	課程內容	備註
研習講座： 台中市北屯國小 徐培芳老師	08:40~09:00	報到	工作人員
	09:00~10:30	創意語文教學這樣玩	徐培芳 老師
	10:30~10:40	休息一下	工作人員
	10:40~12:10	故事讀寫樂無窮	徐培芳 老師
	12:10~13:30	休息一下	工作人員
	13:30~15:00	六星級寫作妙法寶	徐培芳 老師
	15:00~15:10	休息一下	工作人員
	15:10~16:40	議論說理不空洞	徐培芳 老師
	滿載而歸		

