

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術學習領域輔導小組

國中小藝之鍊金術「情境式設計之藝遊工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 情境式課程設計是以學思達為基礎的翻轉式課程設計，在藝術領域教學中是較為陌生的主題，需增進教師對情境式課程設計的認識與理解，以提升藝文教師在課程設計上的能力。
- (二) 情境式課程設計近年被廣泛地應用於各領域教學中，除了學思達另有帶入薩提爾的對話方式，但多數教師對這方面的了解有限，所以透過工作坊講師的帶領，希望能以小組分享的方式，將學思達教學模式及薩提爾的自我提升，應用於藝術各科的課程當中。
- (三) 藝術領域教師因分科各有專長，習慣於各自創意思考教法，共備的經驗較少，所以需透過主題性共備且有脈絡的方法，讓共備教師實際嘗試學習和彼此支持，更能為學生設計出完整的主題式課程，廣泛觸及生命教育、情緒教育、人際關係等方向。

三、目的

- (一) 增進情境式課程設計相關知識，提升發掘學生問題並關注所需要具備的能力。
- (二) 透過情境式引導，教師在互動及經驗交流中，自然發展出課程設計，形成共好概念。
- (三) 經由教師彼此的生命及教學經驗，發現多元角度的問題，並在互相的思辨、探討、分析中，以行動與反思，嘗試以素養課程解決生活或生命問題。
- (四) 透過工作坊成員互相的支持，提升教師內在的力量，進而勇於翻轉與改

變，在實際教學過程中不斷反思、調整，達到最能利益學生的狀態。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組、高雄市立旗津國中
- (四) 協辦單位(視實際增刪)

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：108 年 01 月 19 日(六)~108 年 05 月 25(六)，每個月一次(1/19、2/23、3/23、4/27、5/25)，周六上午 09：00-12:00，單次 3 小時共計 5 次。

- (二) 地點：高雄市國民教育輔導團(高雄市左營區自由三路 1 號)102 教室，如

有異動會再另行通知。請學員進入輔導團時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

六、參加對象與人數

高雄市公私立國民中小學藝術領域教師優先錄取，預計錄取 30 名，若有剩餘名額，歡迎其他領域參加跨域共備。

七、研習內容

課程表如附件一。

八、報名方式、活動流程及課程內容

- (一) 藝術領域教師即日起，至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：
<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：2521304。
- (二) 業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團藝術學習領域國中小輔導小組鄭琇璘老師(khceagart@gmail.com)，TEL：3590116#232。

九、經費來源與概算

經費來源由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。

十、研習時數與獎勵

- (一) 參加者與工作人員於研習期間核予公假(課務自理)，參加人員於假日出席活動，請准於單一場次於一年內覈實補休半天，全程參與核發 15 小時研習時數。
- (二) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十一、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 結果	評估 工具	得分
教師反應 (參與教師 對於課程的 滿意度。)	能適切提 供教師可 行性之規 劃設計策 略。	透過情境 是課程數 計引導的 深入了 解，提供 教師更多 創意發想 的可能。	1. 能引發教師對情 境式課程設計 的了解。			以 半 結 構 式 問 卷 調 查 參 與 教 師 之 意 見，評鑑 後 作 為 改 善 課 程 規 劃 之 依 據。	
			2. 能透過互動發現 欲解決的問題。				
			3. 講師具備專業知 能，能清楚講述並 引導開發。				
教師學習 (參與教師 吸收新知與 技能的情 形。)	透過實際 參與、互 相討論交 流，產生 共好效 應。	能結合彼 此的教學 經驗，互 相研討產 生最佳的 教學及學 習策略。	1. 願意主動彼此分 享教學經驗。				
			2. 願意互相研討激 盪出最佳的教學 及學習策略。				
	能協助教 師彼此支 持，修正 並解決彼 此問題。	能提出教 學實施上 遇到的困 難，並互 相支持協 助解決。	1. 能主動提出自己 在教學實施過 程中所遇到 的困難和問 題。				
			2. 能彼此支持並提 出解決的方法。				
	能協助教 師提升多 元且有脈 絡性的課 程設計能 力。	提升教師 教學活動 設計與活 化教學策 略之能 力。	1. 能透過互動提出 具有活化教學 的策略。				
			2. 能更清楚並提出 具有脈絡性的課 程設計。				

十二、預期成效

- (一) 能增進情境式課程設計相關知識，提升教師發掘學生問題及關注所需具備的能力。
- (二) 能透過情境式引導，教師在互動及經驗交流中，自然發展出課程設計。
- (三) 能經由參與教師彼此的生命及教學經驗，發現學生多元角度的問題，並嘗試透過素養課程解決問題。
- (四) 能透過工作坊成員互相的支持，在實際教學過程中反覆修正問題，並增強教師內在的力量，進而願意翻轉與改變活化教學。

【附件一】

高雄市 107 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團藝術學習領域輔導小組
 國中小藝之鍊金術「情境式設計之藝遊工作坊」課程表

日期	時間	課程內容	講師	研習地點
第一場次 108/01/19 (六)	08:50-09:00	報到	輔導團工作人員	輔導團 303 研習 教室
	09:00-09:50	情境式課程設計介紹	講師:郭進成老師 /英明國中 (內聘 1 小時)	
	10:00-10:50	1. 藝文生活素養美學之 創意發想 2. 引導分科分組之主題融入	講師:郭進成老師/ 英明國中 (內聘 2 小時)	
	11:00-11:50			
	11:50-12:10	綜合討論	輔導團工作人員	
	12:10	賦歸		
第二場次 108/02/23 (六)	08:50-09:00	報到	輔導團工作人員	輔導團 303 研習 教室
	09:00-09:50	探討情境式課程設計與主題 融入之概念	講師:郭進成老師 /英明國中 (內聘 1 小時)	
	10:00-10:50	藝文生活素養美學之 創意發想與課程設計 (第一階段)	講師:郭進成老師/ 英明國中 (內聘 2 小時)	
	11:00-11:50			

	11:50-12:10	綜合討論	輔導團工作人員	
	12:10	賦歸		
第三場次 108/03/23 (六)	08:50-09:00	報到	輔導團工作人員	輔導團 303 研習 教室
	09:00-09:50	探討情境式課程設計進行時 遇到的問題並予以修正	講師:郭進成老師 /英明國中 (內聘 1 小時)	
	10:00-10:50	藝文生活素養美學之 創意發想與課程設計 (第二階段)	講師:郭進成老師/ 英明國中 (內聘 2 小時)	
	11:00-11:50			
	11:50-12:10	綜合討論	輔導團工作人員	
	12:10	賦歸		
第四場次 108/04/27 (六)	08:50-09:00	報到	輔導團工作人員	輔導團 303 研習 教室
	09:00-09:50	探討情境式課程設計進行時 遇到的問題並予以修正	講師:郭進成老師 /英明國中 (內聘 1 小時)	
	10:00-10:50	藝文生活素養美學之 創意發想與課程設計 (第三階段)	講師:郭進成老師/ 英明國中 (內聘 2 小時)	
	11:00-11:50			
	11:50-12:10	綜合討論	輔導團工作人員	
	12:10	賦歸		

第五場次 108/05/25 (六)	08:50-09:00	報到	輔導團工作人員	輔導團 303 研習 教室
	09:00-09:50	情境式課程設計進階引導	講師:郭進成老師 /英明國中 (內聘 1 小時)	
	10:00-10:50	各小組分科課程設計 分享與回饋	講師:郭進成老師/ 英明國中 (內聘 2 小時)	
	11:00-11:50			
	11:50-12:10	綜合討論	輔導團工作人員	
	12:10	賦歸		

【附件二】

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術學習領域輔導小組
國中小藝之鍊金術「情境式設計之藝遊工作坊」工作職掌
表

職稱	姓名	工作職掌	備註
組長	金尚屏	督導研習辦理事宜	
領召校長	張振義	綜理藝術領域研習辦理事宜	
領召校長	李進士	綜理藝術領域研習辦理事宜	
副領召校長	林月盛	協助藝術領域研習辦理事宜	
副領召校長	黃怡雯	協助藝術領域研習辦理事宜	
副領召校長	瞿仁美	協助藝術領域研習辦理事宜	
副領召校長	林宜家	協助藝術領域研習辦理事宜	
副領召校長	蕭木川	協助藝術領域研習辦理事宜	
副領召校長	黃寶靚	協助藝術領域研習辦理事宜	
副領召校長	陳榮信	協助藝術領域研習辦理事宜	
課程督學	薛瑞君	審理研習計畫	
行政幹事	王正利	協助研習計畫發文等行政事宜	
專任輔導員	鄭琇璘	負責研習行政規劃與執行事宜	
專任輔導員	楊嘉怡	負責研習行政規劃與執行事宜	
專任輔導員	陳淑慧	負責研習行政規劃與執行事宜	
專任輔導員	李亞傑	負責研習行政規劃與執行事宜	
專任輔導員	林長青	負責研習行政規劃與執行事宜	
專任輔導員	李莉珍	負責研習行政規劃與執行事宜	
兼任輔導員	鄭蔚汶	負責研習辦理事宜	
兼任輔導員	楊梅秀	負責研習辦理事宜	
兼任輔導員	鄭溪和	負責研習辦理事宜	
兼任輔導員	張玉梅	負責研習辦理事宜	
兼任輔導員	林幸宜	負責研習辦理事宜	
兼任輔導員	姚佳君	負責研習辦理事宜	
學校兼任行政	蔡宗憲	負責採購與經費核銷等行政事宜	

學校兼任行政	陳麗旭	負責採購與經費核銷等行政事宜	
--------	-----	----------------	--