

五、參加對象及人數

- (一)各場次名額 50 人，高、國中及小學數學領域教師皆可報名，國中數學老師優先錄取，公假登記。
- (二)各場次全程參與者，各核予 6 小時研習時數，研習當日適逢假日，可於一年內補休 1 日，唯課務自理。
- (三)本課程所有場次皆有名額限制，額滿將提前截止報名。

六、研習內容

- (一)強化教師實際體驗摺紙、桌遊活動，以實作為基礎，搭配數學知識及素養導向的教學示例，促進教師習得更活潑的方式以傳達數學原理，提升學生學習成效，作為本市 108 課綱數學科校本課程研討基礎。
- (二)了解數學課程設計奧秘在教學上的使用，並進行數學課程轉化的準備，落實教學活動設計的實作。

七、研習課程表：如附件一。

八、報名方式：

即日起至「全國教師在職進修資訊網」報名。課程代碼如下：

- (一)第一場次：數學桌遊融入特色課程設計分享，課程代碼：2464378
- (二)第二場次：紙條編織多面體，課程代碼：2464379

欲聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中數學學習領域」，專任輔導員顏敏姿老師，TEL:(07)3590116 轉 261。

九、研習時數與獎勵：

- (一)各場次全程參與者，各核予 6 小時研習時數。
- (二)因研習當日適逢假日，該場次成果報告之研習人員及工作人員，得予研習結束後一年內覈時補休，全程參與者補休 2 天。
- (三)承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

十、經費來源及概算：

由教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫支應，詳如附件二。

十二、預期成效：

- (一) 促進教師習得更活潑的方式以傳達數學原理，提升學生學習成效，增進數學領域教師課程與教學專業知能，提升課程與教學輔導效能。
- (二) 強化教師落實有效教學設計與實施之動機與專業支持，並凝聚課程教學共識，形成學習團隊。
- (三) 引導教師重視數學內容實作的轉化，改變數學課堂進行方式，並有效掌握數學學習領域核心概念，建構數學學習鷹架。
- (四) 預計 100 位數學領域教師參與此研習活動，並達到八成參與教師滿意。

十三、輔導團參與活動人員

- (一) 組長：薛督學容芬。
- (二) 正(副)領召校長：
大樹國中王校長俊哲、小港國中邱校長元甫、旗山國中葉校長偉娟、
茄萣國中葉校長明蒼、福誠高中蘇校長清山。
- (三) 專任輔導員：
楠梓國中顏敏姿老師、壽山國中蔡馥徽老師、龍華國中趙美惠老師。
- (四) 兼任輔導員：
瑞祥高中林銓柔老師、文府國中林耕宇老師、楠梓國中陳美漣老師、
溪埔國中盧宥姍老師、明華國中簡妙津老師、鳳翔國中陳玉暉老師、
大寮國中鄒積貴老師、仁武高中李勝彥老師、鳥松國中辛政臻老師、
梓官國中蔡長霖老師、梓官國中林淑雅老師、阿蓮國中詹啟明老師。
- (五) 榮譽督學：林校長維綱。
- (六) 榮譽輔導員：許建銘老師、杜鴻祥老師、林瑞貞老師。

十四、本計畫陳報教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

數學學習領域輔導小組
「中小學數學教師精進工作坊」課程表

日期 時間	107年12月8日(六) 第一場次	108年1月5日(六) 第二場次
09:00~09:20	報到	報到
09:20~11:00 (外聘講座2節)	數學桌遊 融入課程設計心法	編織的緣起
11:00~11:10	休息	休息
11:10~12:00 (外聘講座1節)	解構桌遊 與數學知識點的關係	多面體紙條編織初階試探
12:00~14:00	午餐午休	午餐午休
14:00~15:40 (外聘講座2節)	教學活動設計的實作1	多面體紙條編織進階探究
15:40~15:50	休息	休息
15:50~16:40 (外聘講座1節)	教學活動設計的實作2	吉本魔方紙條編織實作
16:40~17:00	綜合座談	綜合座談
專家講座	臺北市立內湖高中 魏光亮 老師	臺北市立麗山高中 洪明譽 老師
地點	國教輔導團302大會議室	國教輔導團302大會議室