

二-4-11

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
「原」桌武士-十二年國民基本教育原住民族語文
桌遊設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

族語教師雖對原住民族族群(方言別)及分佈所在、各族歲時祭儀及圖騰之特徵等等,有相當了解,但在教學上與教材教法的認知與了解及運用程度仍不足,進而影響影響族語教學的品質、學生學習意願與族語教師教學的成就感。新課綱的學習強調以學生為主體發展脈絡化、情境化及生活化的統整課程,再加上新世代是多元文化、多元感官的學習面向,因此族語教師從自身文化並融入現今議題結合現有教材製作跨族群的桌遊,不僅能提升族語教師的教學效能,增進學生學習參與率及發表能力,更能建立跨族群的桌遊工作坊。

(二)需求評估

- 1. 踏查生態與文化風貌,深入瞭解族群文化,並把素材轉換成桌遊形式。
- 2. 翻轉課堂教學,製作符合生活情境的桌遊進而增進學生學習動機。
- 3. 建立桌遊資料庫,研發跨族別的桌遊進而精緻化族語教師的教學資源。

三、目的

- (一) 引領族語教師結合文化與現有教材進而研發跨族別的桌遊。
- (二) 引導族語教師透過研發符合各族別生活情境之桌遊進而活化教學內容。
- (三) 培養族語教師藉由桌遊引發學生聽與說的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位:高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位:高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

高雄市國昌國中

伍、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)107 年 12 月 1 日(六)6 小時及 12/8(六)4 小時共 10 小時
- (二)輔導團 106、105 研習教室。全程參與者如實核發研習時數 10 小時。

六、參加對象與人數

- (一)本市國中小本土語言輔導小組團員、對本土語言有興趣之高中、國中、國小、公幼、私幼兒園合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
- (二)每場次約 25 人。全程參與者如實核發研習時數 10 小時。
- (三)請至全國教師在職進修網報名，網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。請於 11 月 29 日(星期四)前完成報名手續。若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語言專任輔導員江儀梅老師。
- (四)報名方式
 - 1、請至全國教師在職進修網報名，於 107 年 11 月 29 日(星期四)前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。課程代碼：2500520
 - 2、若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語言專任輔導員江儀梅老師。

七、研習內容

- (一)研習課程表及講師。(如附件一)
- (二)實施方式：
 - 1. 安排講座以聽講、實作、觀摩、分享方式進行。
 - 2. 參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
- (三)研習注意事項：
 - 1. 約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
 - 2. 鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利匯整各項資料。當天開放現場報名至多五名，現場報名者不提供午餐。
 - 3. 報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
 - 4. 報名參加研習教師、工作人員、本土語言輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。

5. 為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

八、經費來源與概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施：

改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習及學生學習等三層面來進行，檢核指標詳如附件二。

十、預期成效

(一)增進族語教師對桌遊的認知進而研發各族別桌遊。

(二)增進族語教師對「部落地圖」及「民族誌」的認知進而發展符合生活情境的課程桌遊。

(三)增進族語教師教材教法進而提升學生聽與說的表達能力。

十一、獎勵:辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

附件一

語文學習領域本土語文輔導小組
「原」桌武士-十二年國民基本教育原住民族語文

桌遊設計工作坊課程表

(第一場)

研習日期：107 年 12 月 1 日(六) 上午 8：40 至下午 16：00

研習地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
12/1 (六)	08：40-09：10	報到，領取資料	輔導員
	09：10-09：20	始業式	校長、長官指導 輔導員
	09：20-10：10	從部落地圖發展桌遊內涵	主講者：羅永清教授 (國立屏東大學)
	10：10-10：30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	從民族誌發展桌遊架構	主講者：羅永清教授 (國立屏東大學)
	12:00-13：30	用餐時間-養精蓄銳	輔導員
	13:30-15:00	從「部落公法人」桌遊 談課程規劃	主講者：羅永清教授 (國立屏東大學)
	15：00-15：10	休息時間-交流互動	輔導員
	15：10-16：00	分組實作「部落公法人」桌遊 暨討論	主講者：羅永清教授 (國立屏東大學)
	16:00-	快樂賦歸	

語文學習領域本土語文輔導小組

「原」桌武士-十二年國民基本教育原住民族語文

桌遊設計工作坊課程表

(第二場)

研習日期：107 年 12 月 8 日(六) 上午 8：30 至中午 12：00

研習地點：高雄市國教輔導團 105 研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
12/8 (六)	08：30-08：40	報到並分組討論	輔導員
	08：40-08：50	抽桌遊報告之序號	校長、長官指導 輔導員
	08：50-10：20	1. 分組報告桌遊之發想 (每組報告約 10 分鐘) 2. 教授回饋暨學員交流	主講者：羅永清教授 (國立屏東大學)
	10：20-10：30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	1. 分組操作他組桌遊 (每組試玩約 10 分鐘) 2. 教授回饋暨學員交流	主講者：羅永清教授 (國立屏東大學)
	12:00-	快樂賦歸	

附件二

語文學習領域本土語文輔導小組

「原」桌武士-十二年國民基本教育原住民族語文

桌遊設計工作坊深效評估表

層面	目標	預期效益	檢核指標	得分 (1-5分)	評估結果	衡量工具	得分
教師反應	透過講師講授課程，讓族語教師了解文化素材的選取及桌遊的設計架構。	族語教師能從民族誌及部落地圖設計桌遊架構	1.課程時間安排恰當。			以開式卷查與教師意見，評後為善程計劃內的照。	
			2.課程內容架構適當。				
			3.講師講述內容適宜。				
	透過講師的現場回饋及指導，讓族語老師有能力設計符合各族別生活情境之桌遊。	族語教師能設計符合各族別生活情境之桌遊。	1.講師具備專業知能。				
			2.講師具備實務經驗。				
			3.課程內容切合教學現場需求。				
教師學習	透過講師的現場回饋及指導，讓族語老師有能力操作自己設計的桌遊	族語教師能示範操作桌遊並說出桌遊的內容及架構。	1.講師能協助參與教師提升桌遊設計之能力				
			2.講師能提供參與者實務經驗參考。				
			3.講師能增進教師進行教學省思之能力，瞭解自身優缺點。				
	透過實際操作桌遊的流程，以及學員、講師立即的回饋，來提昇教師教學的設計。	族語教師能給予各組桌遊回饋及省思。	1.族語教師能活用研習中所指導之技巧，設計或修正創新及有效之桌遊				
			2.族語教師能進行分組間的省思並歸納講師的回饋。				
學生學習	族語老師能將桌遊運用在教學上進而活化教學	族語老師能確實在教學上進行自己設計的文化桌遊。	1.族語教師能產出桌遊學習單			訪談或學習日誌、錄影或錄音記錄	
			2.族語教師能在紀錄桌遊教學之紀錄				
	族語老師能將桌遊運用在教學上進而提升學生學習動機	族語老師在使用桌遊過程中能提升學生聽與說的能力。	1.學生參與率提高				
			2.學生表達次數提高				

