

高雄市前鎮區瑞豐國民小學教科書選用流程及原則

108.1.30 課程研發組修訂

一、依據

依據高雄市政府教育局 100 年 1 月 11 日高市四維教中字第 1000001795 號函「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」訂定本原則。

二、目的

基於學生學習需要，教學效果之提昇、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理本校教科圖書選用有關事宜。

三、選用流程

- (一)教務處課程研發組應於每年四月份蒐集各版本之各科教科書
- (二)教務處課程研發組應於每年五月份起提供所有相關教科書供各任課（學習領域）教師進行評審。
- (三)最遲於該年五月底之週三教師進修時間，由各學年主任召開學年教科書評審會議，依評審表（附件一）選定適合之教科書版本，並彙整至選用紀錄表（附件二）交回課程研發組，經課發會確認送校長核定。

四、選用原則

- (一)各任教教師請於五月份針對各版本之書籍，作一了解後填寫教科書評審表（附件一）供選用時參考。
- (二)各學年於召開教科書選用會議後，請填寫選用紀錄表（附件二）後送教務處課程研發組。
- (三)為防止選定之版本屆時未能通過教育部執照審查，所以請老師重複確認各版本是否已通過教育部執照審查。
- (四)為顧及教材之連貫性，一升二、三升四、五升六學年除更換版本外，可不必召開教科書選用會議。
- (五)科任教師任教領域(自然與生活科技、綜合、藝文、健康與體育)為延續學生學習，由該領域任課教師投票決定。
- (六)教科書投票權僅限於編制內現職正式教師。

五、選用說明

- (一)附件一表格上方之版本別請依實際收到之版本數填寫（如康軒、南一、翰林……），之後請按紙張、印刷、篇幅、適用性、連貫性、價格等六項分別給分，並計算總分。上述項目係教育局規定之必要項目，所以請老師給予評分並簽名。
- (二)請填覆附件二「高雄市前鎮區瑞豐國小教科圖書選用紀錄表」後，所有出席老師請務必簽名並寫出優缺點。

六、本選用流程及原則陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

教師兼
課程研發組組長
李英瑄

教師兼
教務主任
陳幸足

108.1.30

(此張簽名後自存)

※每項皆列有積分，請依項目給予評分，最後再加成總分

領 域																	
版本別																	
項 目																	
數																	
紙張 10 分	1. 紙張材質是否適合閱讀及書寫																
	2. 表面是否反光而影響視力																
	3. 紙張厚薄是否恰當																
印刷 15 分	1. 印刷、套印是否位置正確																
	2. 字體大小是否適中																
	3. 圖片繪（攝）製品質是否優良																
	4. 裝訂是否緊實且具安全性																
篇幅 15 分	1. 版面設計是否安排恰當																
	2. 圖文比例是否適宜																
	3. 教材份量多寡是否適宜																
適用 性 30 分	1. 教材內容是否與生活相結合																
	2. 內容難易程度之分配是否適宜																
	3. 內容是否具客觀性及正確性																
	4. 文字敘述是否流暢易懂																
連貫 性 30 分	1. 教學目標是否明確可行																
	2. 教學流程設計順序是否連貫																
	3. 課程設計是否具統整性																
	4. 指引與習作內容是否相輔相成																
總 分																	

高雄市前鎮區瑞豐國小教科圖書選用紀錄表

學年度_____領域_____科_____年級_____

面向	評 選 指 標	出版公司			
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。				
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。				
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。				
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。				
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。				
	6. 內容份量適當，符合課程設計需要。				
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。				
二、 教學 與 評量 設計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 活動設計能帶動學習遷移，有效促成素養的達成。				
	12. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
	13. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中。				
三、 物理 屬性	14. 版面設計均衡對稱、調和美觀。				
	15. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。				
	16. 印刷品質與紙質良好，不反光。				
	17. 裝訂堅固安全，妥善耐用。				
四、 配合 事項	18. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。				
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任。				
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。				
總分	滿分為 100 分				
排序					
優缺點 文字敘述					
備註： 1. 各校應基於學生學習之需要，教學效果之提升、教學目標之達成，本著公平、公開、公正之原則，辦理教科圖書選用有關事宜，詳細規定請參酌「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」及「高雄市公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。					
評選者 簽名					

年 月 日