

114 年原住民族家庭教育種子人員培訓計畫

一、依據：教育部113年11月18日臺教社(二)字第1132404038號函辦理。

二、辦理單位

(一)主辦單位：高雄市政府教育局、高雄市政府教育局家庭教育中心

(二)協辦單位：高雄市立福山國民中學

三、活動時間：

(一)114年4月12日 09:00-16:00

(二)114年4月19日 09:00-16:00

四、活動地點：福山國中2樓學生發展中心(高雄市左營區重信路215號)

五、招生對象：對原住民族家庭教育有興趣之現職教師、志工、退休公教人員、社工、部落神職人員等，40人。

六、活動目標：邀請107-113年培訓之種子人員回訓增能，透過講師分享實際帶領活動經驗，並學習教案設計技巧，再次激發服務原住民族之熱誠、使命，凝聚眾人之智慧、創意、行動力，擴大原民部落及原住民族聚居區域之家庭教育服務能量。

七、課程內容

日期	4/12
時間(分鐘)	教學推廣內容
9:00-12:00	開場：家庭教育中心宣導 上午 原住民族文化-討論原住民族文化之重要性以及認識多元文化敏感度。 原住民族文化與家庭教育的關聯性-如何將原住民族文化視為多元文化的資產並連結於家庭教育。
12:00-13:00	午休

13:00-16:00	<p>下午</p> <p>合適的原住民族之繪本等媒材融入-認識不同的媒材融入家庭教育活動規劃中。</p> <p>教案設計技巧-融入原住民族文化或傳統的教案設計。</p> <p>資源盤點-盤點部落資源或學校、社區資源、可以用在家庭教育的推廣。</p> <p>講者自編教材</p>
日期	4/19
時間(分鐘)	教學推廣內容
9:00-12:00	<p>開場：家庭教育中心宣導</p> <p>上午</p> <p>教案設計技巧-原住民族文化與家庭教育教案設計實作(分組討論設計)-實際操作將原住民的民傳統文化、技藝、語言等文化資產轉變成親職教育的工具。</p> <p>教案設計活動實作-透過實際操作了解活動設計的利與弊。</p>
12:00-13:00	休息
13:00-16:00	<p>下午</p> <p>分組實際試教(每組約 10 分鐘)-教案設計成果展示。</p> <p>總回饋-講師針對各組回饋與檢討，並總結課程內容。</p>
講師介紹	<p>陳翠臻 Sawmah. Lasong</p> <p>現職：國立暨南國際大學原住民族文化產業與社會工作專班 助理教授</p> <p>最高學歷：臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系博士</p>

	具相關資格認證或證照經歷：教育部大專學院講師證-講字第 101472 號/教育部家庭教育專業人員證書-臺家專證字第 0002784 號
--	---

八、報名日期：即日起至 4 月 11 日或額滿截止

九、報名方式：

(一) 全國教師在職進修網

(<https://www1.inservice.edu.tw/>)，研習代碼：
4937822。

(二) 公務人員終身學習網站 (<https://ecpa.dgpa.gov.tw>)，
課程代碼：KCG00001

(三) Google 表單報名：

<https://forms.gle/5soJ7zu7uF8F7e1M9>

十、適逢例假日，同意當日參加之學校教職員工於研習結束後二年內依規定覈實補休，惟課務/職務自理。2 日各分上午場、下午場簽到 1 次，完訓後依簽到表核予研習時數(每場 3 小時)，全程參與者最多核予研習時數 12 小時。

十一、預期成效：培訓本市原住民族籍或關心原民之種子人員具備家庭教育專業知能，俾利至原民部落、原住民族聚居之都會區，或透過教會主日崇拜之後的時段辦理親職與婚姻教育相關課程活動，以增進原住民族家庭功能及提升家人親密關係。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。