

高雄市前鎮區瑞豐國民小學

115 年至 118 年中長程教育發展計畫 (草案)

中華民國 114 年 1 月

高雄市前鎮區瑞豐國民小學
115-118 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

| 各 處 室 主 管 | | | | 校 長 |
|-----------|------|-------|------|-----|
| 教務主任 | 學務主任 | 總務主任 | 輔導主任 | |
| | | | | |
| 會計主任 | 人事主任 | 幼兒園主任 | | |
| | | | | |

中華民國 114 年 1 月 20 日

高雄市前鎮區瑞豐國民小學
115-118 年度中長程教育發展計畫目錄

| | |
|----------------------------|--------|
| 115-118 年中長程教育發展計畫摘要表----- | (4) |
| 壹、計畫緣起 ----- | (5) |
| 一、依據----- | (5) |
| 二、未來環境預測----- | (5) |
| 貳、學校背景與分析----- | (6) |
| 一、學校基本資料----- | (6) |
| 二、學校願景與中長程教育發展計畫系統圖----- | (12) |
| 三、學校 SWOT 分析----- | (14) |
| 四、學校特色----- | (16) |
| 五、前次中長程教育發展計畫執行成效----- | (17) |
| 參、計畫發展與執行----- | (21) |
| 一、計畫目標----- | (21) |
| 二、執行策略與內容----- | (21) |
| 三、預期效益----- | (26) |
| 肆、經費需求----- | (34) |
| 一、資本門經費需求----- | (34) |
| 二、經常門經費需求----- | (35) |
| 伍、自評及檢核----- | (38) |
| 附件 | |
| 一、校舍興建年代配置平面圖----- | (46) |

高雄市前鎮區瑞豐國民小學 115-118 年度中長程教育發展計畫摘要表

| | | | | |
|----------------------|--|--------|--------|--------|
| 學校名稱 | 高雄市前鎮區瑞豐國民小學 | | | |
| 計畫依據 | 一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 113 年 11 月 21 日高市教小字第 11339207300 號函 三、本校 115-118 年度中長程教育發展計畫系統圖 四、114 年 01 月 日 113 學年度第 1 學期校務會議審議通過 | | | |
| 計畫目標 | 一、童趣情懷:培養對生命價值的欣賞，與生態環境良性互動情懷。 二、創新智慧:激發對創新科技與身心健康自發學習的智慧與素養 三、精進超越:營造適性展能舞台與整合資源持續超越的共好願景 | | | |
| 執行期程 | 自 115 年 1 月 1 日起至 118 年 12 月 31 日止 | | | |
| 總經費 需求 (單位:仟元) | 年度 | 資本門 | 經常門 | 合計 |
| | 115 年 | 12,300 | 5,270 | 17,570 |
| | 116 年 | 4,900 | 5,140 | 10,040 |
| | 117 年 | 4,500 | 4,870 | 9,370 |
| | 118 年 | 8,200 | 4,840 | 13,040 |
| | 合計 | 29,900 | 19,760 | 49,660 |

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條
- (二)高雄市政府教育局 113 年 11 月 21 日高市教小字第 11339207300 號函
- (三)本校 115-118 年度中長程教育發展計畫系統圖
- (四)114 年 01 月 日 113 學年度第 1 學期校務會議審議通過

二、未來環境預測

(一)教育翻轉思潮已成主流，創意校園永續發展以提升競爭力：

十二年國教、實驗教育、翻轉教育新思潮衝擊學校現行體制，學校應及早研究因應，構思各種可行方案與配套措施積極面對，並以執行力爭取學校競爭力。

(二)少子化現象持續延燒，強化專業團隊及辦學績效更具挑戰：

班級數因少子化呈現不穩定平衡，影響教師員額編制，為爭取學區家長的肯定及選擇，學校辦學需建立品牌，全力提升教育品質及發展學校特色，整合優勢條件並爭取資源以建立優質校園文化。

(三)弱勢及新住民學子漸增，需弭平家庭教育及學習落差影響：

基於低收入戶、單親家庭、隔代教養、新住民子女等弱勢學子比例偏高，學生家庭背景與家長教育期望呈現多元化現象。學校應強化補救教學，讓孩子學習無落差，積極規劃各種策略及行動方案。

(四)強化教師專業發展，以提升教師教學效能及學生學習成效：

營造教師專業時代，提供教師多元的進修成長管道，從自我教學檢視、同僚資源共享及運作互補，到外部專業檢核，提供教師成長歷程的自我調適，獲得循序漸進發展機會。

(五)數位化及科技學習無國界，需整合多元資源建構核心能力：

全球化教育已是必然，學習數位化、科技化與國際化是教育趨勢及學校著力點，應建構完善學習環境提升教學設備，整合資源提供學生多元展能之各項學習機會，厚植學習的核心能力及視野國際化。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)113 學年度基本資料表

| 1. 學校概況 | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|---------|------------------------------|----------|--|------|
| 學校 地址 | 高雄市前鎮區瑞隆路 100 號 | | | 設校 時間 | | 62 年 | |
| 國小 教師數 | (79)人 | 幼兒園 教師數 | (7)人 | 職員數 | (7)人 | 技工 工友數 | (4)人 |
| 全校教職員工總數 | | | | | | (97)人 | |
| 國小 學生數 | (1214)人 | 男性 學生數 | (650)人 | 女性 學生數 | (564)人 | | |
| 幼兒園 學生數 | (110)人 | 男性 學生數 | (59)人 | 女性 學生數 | (51)人 | | |
| 全校學生總數 | | | | | | (1,324)人 | |
| 普通班 班級數 | 46 | 集中式 特教班 班級數 | 2 | 分散式 資源班 班級數 | 3 | | |
| 體育班 班級數 | 0 | 藝才班 班級數 | 0 | 幼兒園 班級數 | 5 | | |
| 全校總班級數 | | | | | | (56)班 | |
| 校地總 面積 m ² | 36,515 | 平均每 生使用 校地面 積 m ² | 27.6 | 總樓地 板面積 m ² | 19,665 | 平均每 生使用 樓地板 面積 m ² | 6.7 |
| 綠覆率 | 草地及植樹面積(16,514)m ² /學校室外空間面積(30,921.31)m ² *100%=(53.4)% | | | | | | |

| 2.校舍概況 | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 校舍 名稱 | 完工 年度 | 層數 | 建物 結構 | 主要 用途 | 有無使用執照 | |
| 精進樓 | 78 | 4 | RC | 教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 思源樓 | 86 | 7 | RC | 行政綜合 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 采豐樓 | 106 | 4 | RC | 教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 3.基本設施 | | | | | | |
| 普通 教室 | (51)間 | 專科教室 | (18)間 | 特殊教育 教室 | (8)間 | |
| 資訊 教室 | (2)間， (70)部電 腦 | 會議室 | (1) 間，可容納 (20)人 | 視聽教室 | (1)間，可容納 (150)人 | |
| 行政辦 公室 | (4)間 | 包含大辦公室、校長室、人事會計室、體育器材室 | | | | |
| 非營利 幼兒園 或提供 場地作 為其他 型態幼 兒 園 (無則 免填) | 幼兒園 名稱 | | 教職 員工 數 | ()人 | 核 定 招 收 幼 生 人 數 | 2 歲 ()班() 人 |
| | | | | | | 3-5 歲 ()班() 人 |
| | 普通 教室 | ()間 | 行政 辦公 室 | ()間 | 廚 房 | ()間 |
| 圖書室 | 面積：(800) m ² ；位於(3)樓；可容納(90)人； 藏書約：(41000)冊 | | | | | |
| 活動 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，可容納(300)人 (<input checked="" type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input checked="" type="checkbox"/> 空調) | | | | | |

| | |
|-------|--|
| 中心 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 游泳池 | <input type="checkbox"/> 有，()公尺×()公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水)(<input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)； 完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 運動場館 | <input type="checkbox"/> 網球場，完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 半戶外球場，完工年度：114 年 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場，完工年度：114 年 <input type="checkbox"/> 棒壘球場，完工年度： 年 <input type="checkbox"/> 其他 ()，完工年度： 年 |
| 操場跑道 | (200)公尺，(8)線道，完工年度：(111)年 (<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮) |
| 廁所 | 男性(12)大間，大便器(78) 個，小便器(93)個，水龍頭(36)個 女性(12)大間，大便器(133) 個，水龍頭(36)個 無障礙(5)間 性別友善廁所(1)間 |
| 教室洗手台 | 全校合計(64)座，水龍頭(240)個 |
| 無障礙設施 | <input type="checkbox"/> 坡道，完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯，完工年度： 113 年 |
| 電冷設備 | 電扇數： 490 個； 冷氣機： 204 台； 中央空調器系統： 0 套； 空氣清淨機： 63 台； 太陽能光電板設置： 屋頂型：(582.98)kWp |
| 午餐廚房 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，供應(2)校(98)班(3374)人 |
| 飲用水 | 蓄水池數：(0) 個；水塔數：(19)座 |

| | |
|----------|--|
| 現況 | <p>【飲水系統】</p> <p>中央飲水系統：(1)套；</p> <p>開飲機：(17)台；</p> <p>濾心式飲水機：(4)台</p> <p>生飲水系統：(0)套</p> |
| 停車 空間 | <p>校內平面停車位數：(60)個</p> <p>開放民眾夜間停車：<input type="checkbox"/>是<input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>夜間停車是否收費：<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> |
| | <p>地下停車場車位數：(0)個，共()層</p> <p>開放民眾夜間停車：<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p>夜間停車是否收費：<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> |

(二)預估班級數、學生數及教師人數

| 學年度 | | 114 | 115 | 116 | 117 |
|--------------|-----|------|------|------|------|
| 普通班 | 班級數 | 44 | 42 | 40 | 37 |
| | 學生數 | 1175 | 1138 | 1068 | 974 |
| | 教師數 | 72 | 69 | 66 | 61 |
| 特教班 (集中式) | 班級數 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 學生數 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| | 教師數 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 才藝班 (集中式) | 班級數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 學生數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 教師數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 幼兒園 | 班級數 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 學生數 | 110 | 110 | 103 | 100 |
| | 教師數 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 合計 | 班級數 | 51 | 49 | 47 | 44 |
| | 學生數 | 1301 | 1264 | 1187 | 1090 |
| | 教師數 | 94 | 91 | 88 | 83 |

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

| 學年度 | 餘裕空間數量(間) | 使用情形 |
|-----|-----------|------|
| 113 | 0 | |
| 114 | 0 | |
| 115 | 0 | |
| 116 | 0 | |
| 117 | 0 | |

二、學校願景與中長程教育發展計畫系統圖

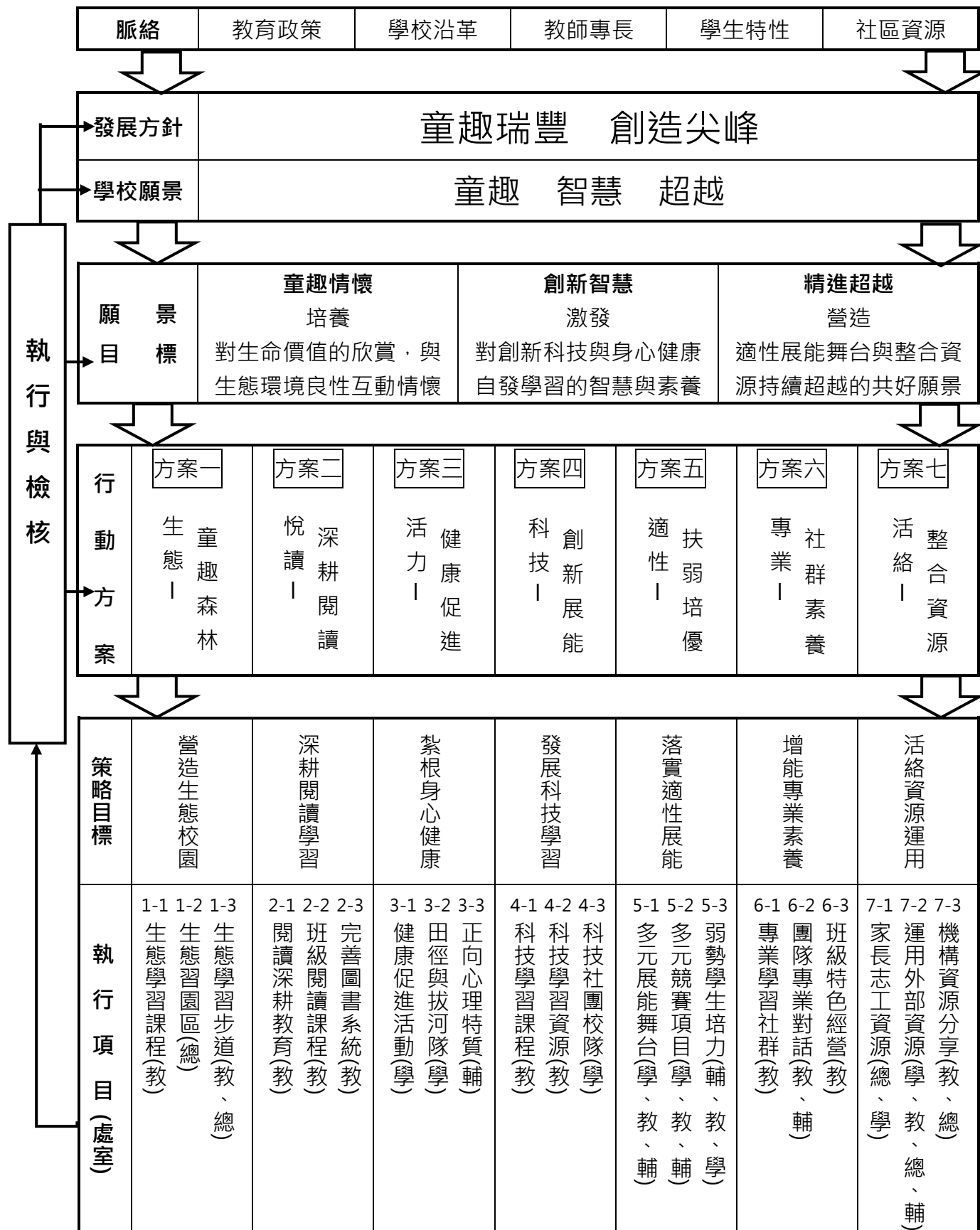
(一)童趣情懷:培養對生命價值的欣賞，與生態環境良性互動情懷

(二)創新智慧:激發對創新科技與身心健康自發學習的智慧與素養

(三)精進超越:營造適性展能舞台與整合資源持續超越的共好願景

(四)綜上願景，與 111-114 學年度學校發展現況，一併修正為「115-118 年度中長程教育發展系統圖」，以為未來 4 年的教育發展依據，如下圖。

高雄市瑞豐國小 115-118 年度中長程教育發展計畫系統圖



三、學校 SWOT 分析

(一)內部分析

| 因素 | 優勢 (S) | 劣勢 (W) |
|-------|--|---|
| 學校規模 | <ul style="list-style-type: none"> ◎創校 51 年，校務運作穩定。 ◎校地約 3.6256 公頃，具備 3 棟校舍及 200m 跑道操場，優質校園。 ◎班級數合計 48 班，屬於中大型學校，師生相處和諧，教學活動能順利推動。。 ◎特教資源豐富，重視弱勢學生學習權益。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎班級數較多，各項聯繫方面需花費更多心力維持緊密度。 ◎學生較多，需要較多活動空間。 ◎學生人數較多，管理與教學的工作較繁雜也不易，教師所負擔的責任重。 |
| 環境與設備 | <ul style="list-style-type: none"> ◎全校寬頻網路、無線網路架設完成，班班有電腦。二間電腦教室，基本硬體設備齊全。 ◎班級教室具 E 化數位設備，共計 52 間。 ◎逐年添購硬體設備，資訊網路配合前瞻計畫逐年擴充。 ◎采豐樓校舍工程於 107 年竣工，以「童話森林」為主軸設計，色彩繽紛，空間及動線規劃具有童話、趣味、活潑、明亮、通風、寬闊等特點，讓瑞豐校園成為吸睛的亮點。 ◎校園生態綠地面積超過校地一半，種植大量台灣原生喬木，校園生態環境穩定，自然孕育出生態多樣性，相當適合推動生態教育。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎多功能教室間數不足，教學空間彈性運用性小。 ◎活動中心無法容納全校師生，無可於室內舉辦全校活動的空間。 ◎學校設備維護經費不足，採購預算有限下，無法依教學現場實際需求採購教學設備。 ◎部分教室數位設備老舊，維修或汰換更新所需經費龐大，教學器材補充不易。 ◎校地廣大，維護修繕工作量體龐大。 |
| 教師資源 | <ul style="list-style-type: none"> ◎本校教師學歷碩博士占 70%，大學占 30%，在精進學習與教學研究上的能力充足，專長多元，向心力強具有教學熱忱。 ◎配合教育政策，本校推動教師專業領域社群研討行之有年，面對 108 課綱及十二年國教，適合透過社群的專業對話來精進教學品質。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎因家長不同的期待，教師壓力大。 ◎教師人數眾多，難免有想法溝通的問題。 ◎近幾年因少子化班級數減少及教師編制控管，師資流動停滯，教學及班級經營氛圍雖穩定，但略少創意變化。 |

| | | |
|------|---|--|
| 行政資源 | ◎行政人員積極熱誠，且具親和力，幫助教師教學順暢。 ◎處室之間聯繫緊密，協調融恰。 ◎行政所需基本硬體設備完善。 | ◎公文待辦量與活動增多，行政工作負荷愈來愈重，教師擔任行政工作意願低。 ◎學校行政與教師成長團之學習型組織尚需加強。 |
| 學生 | ◎本校學生學習風氣良好，具備多元能力，樂於參加各項比賽，表現優異，需要學校營造多元展能舞台提供發展。 ◎學生具備多元能力，參加各項比賽表現優異。 | ◎本校學區為住商混合區，單親家庭、隔代教養、新住民家庭比例約15%，符合教育優先區學校條件，少數弱勢家庭較無力支持孩子多元發展，需要社會資源介入協助。 ◎主動多元化學習習慣尚待加強。 ◎文化資源缺乏，補習班、安親班林立。 |

(二) 外部分析

| 因素 | 機會點 (O) | 威脅點 (T) |
|------|---|---|
| 地理環境 | ◎位於交通樞紐，集結區域優勢條件，整合社區資源可提升競爭力。 ◎腹地大，人口成長及學童人數穩定，具發展潛力。 | ◎住商混雜，聚落環境複雜。 ◎校園周圍多市場、公園，出入活動人員混雜，有安全上的隱憂。 |
| 家長 | ◎本校家長極為關心子女教育，歷屆家長會對學校非常支持，能盡力提供校務發展的支援與資源。 ◎本校志工制度健全，志工熱心服務，向心力強，是學校發展重要的後援部隊，能夠發揮最大效益。 | ◎單親、隔代教養、新移民比例偏高，家庭教養無力問題較多，家庭教育功能待增強。 ◎親師溝通品質差異大，學校教育與家庭教育合作時有限制。 |
| 社區參與 | ◎邀請鄰近學校之學者專家蒞校進行校際交流指導。 ◎運用社區鄰近的人文、自然、地理、行政資源，充分協助學校發展特色。 | ◎社區人士多半為生活忙碌，參與的人員有限。 ◎因受經濟景氣不良影響，社區資源較有捉襟見肘的現象。 ◎爭取利用者多，資源分散。 |

| | | |
|------|--|--|
| 外部資源 | ◎本校社區之民意代表均相當重視教育發展，傾全力協助爭取改善學校環境與設備之經費。 ◎積極主動運用本校社區多個慈善基金會對本校學生之學習與生活援助照顧不遺餘力。 ◎把握地方各項活動訊息及資源機會，多元運用發展校務。 | ◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。 ◎公部門資源多為計劃型經費，申請、執行過程不易。 ◎社區資源多補助弱勢族群，學校特色發展所需經費募款不易。 |
|------|--|--|

四、學校特色

- (一)生態・童趣森林：培養學生尊重生命價值與生態環境的情懷。追求平等尊重的友善校園。新建校舍整體規劃，充實教學設備，環境綠美化，營造舒適安全的學習生活空間。
- (二)活力・健康促進：紮根身心健康、落實適性展能。強化性別平等教育、生命教育等各項議題之融入。重視體適能及建立健康飲食觀念，健康促進優質體適能，拔河田徑體育團隊屢創佳績。
- (三)科技・創新展能：培育創新科技精進學習的共好。於校訂課程落實機器人AI教育課程之實施，持續發展機器人社團及校隊，透過自造教育學習培育適應未來社會之優質公民。
- (四)專業・社群素養：提升專業素養，改善教學品質。落實並精進教師專業社群之持續運作，營造教師專業對話及教師經驗分享傳承的共好校園氛圍，提升教師教學與輔導知能，落實三級輔導，協助學生正向發展。
- (五)閱讀・深耕閱讀：深耕閱讀推展，培養學生運思能力。圖書館藏書豐富，教師落實圖書館利用教育，校訂課程深耕閱讀，校內閱讀風氣興盛，學生的閱讀理解學習穩紮穩打。
- (六)適性・扶弱培優：整合社區慈善團體資源，推動弱勢照護及生活扶助。創造多元發展舞台，提供學生不受外在環境的限制而能適性展能的機會，積極發展多元潛力。
- (七)活絡・整合資源：爭取多方資源，活化教學創新。本校家長會、志工團組織健全，熱心協助校務，與學校共同積極爭取社區資源、公

務資源、機關資源，活絡資源運用，營造優質校園及教學環境。

五、前次 111-114 年中長程教育發展計畫執行成效

| 計畫目標 | 績效指標 | 執行成效評估 |
|---------------------------|------------------------|--|
| 目標 1： 童趣森林 - 營造生態校園 | 1-1 生態學習課程 (教務處) | 1. 完成一至四年級生態學習課程規劃及教案設計 2. 一至六年級實施校訂課程閱讀美生活 3. 低年級能說出並寫出 50%校園主要植物名稱，中年級能利用作文寫出生態對環境的重要性 |
| | 1-2 生態學習園區 (總務處) | 1. 完成校園植物解說牌及校園植物地圖建置 2. 運用美綠化志工人力，協助校園生態及植物教材園區常態維護管理。 |
| | 1-3 生態學習步道 (總務處) | 1. 完成武營路、瑞安街及瑞福路三條瑞寶綠廊學習步道之建置 |
| 目標 2： 深耕閱讀 - 深耕閱讀學習 | 2-1 閱讀深耕教育 (教務處) | 1. 完成校本課程-閱讀美生活之縱向課程規劃，落實深耕閱讀課程 2. 全校實施校本課程-閱讀美生活 3. 一及二年級能完整說出並寫出本校 70%的閱讀書刊 |
| | 2-2 班級閱讀課程 (教務處) | 1. 每生每學年能閱讀課外書籍 20 本以上 2. 各班科技化學習輔助評量通過率達 90%以上 |
| | 2-3 完善圖書系統 (教務處) | 1. 藏書達四萬五千冊並編目完畢 2. 全校學生借書率達 85%以上 |
| 目標 3： 健康促進 - 紮根身心健康 | 3-1 健康促進活動 (學務處) | 1. 全校視力、齙齒及體位不良率減至 40%以下。 2. 體適能、游泳能力通過率達 80%以上。 3. 全校師生達到健康自主管理的能力。 |
| | 3-2 田徑與拔河隊 (學務處) | 1. 拔河田徑比賽每年取得高雄市代表權，參加全國獲前 3 名優異成績。 2. 田徑比賽持續破大會紀錄。 3. 利用田徑拔河運動教育發展學生健康體適能力。 |
| | 3-3 正向心理特質 (輔導處) | 1. 推動生命教育、家庭教育…等融入課程教學活動每班每學年6節 2. 辦理性侵害、性騷擾、性霸凌及家暴宣導每班每學年至少1場 |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | <p>3. 每學年辦理性別平等教育暨性侵害防治宣導活動6節。</p> <p>4. 持續推動得福媽媽(低年級)、彩虹家族及天使家族(中年級)生命教育課程。</p> <p>5. 與彩虹家族合作進行生命教育戲劇宣導。</p> |
| 目標 4： 創新展能 - 發展科技學習 | 4-1 科技學習課程 (教務處) | <p>1. 完成三至六年級機器人課程規劃</p> <p>2. 實施三至六年級校訂機器人課程課程-瑞寶科技趣</p> <p>3. 每學年舉行週技爭霸戰</p> |
| | 4-2 科技學習資源 (教務處) | <p>1. 與鄰近學校-正義高中合作進行教學資源共享</p> <p>2. 獲得社會慈善團體經費補助，建置本校科技學習資源</p> |
| | 4-3 科技社團校隊 (學務處) | <p>1. 完成機器人校隊及機器人社團課程規劃</p> <p>2. 機器人校隊及機器人社團課程實施</p> <p>3. 每學年實施機器人週技爭霸戰進行學習成果檢核</p> <p>4. 機器人校隊參加對外競賽榮獲佳績</p> |
| 目標 5： 扶弱培優 - 落實適性展能 | 5-1 多元展能舞台 (教務處) (學務處) (輔導處) (幼兒園) | <p>1. 每學年辦理各班成果發表，展現學生學習成果</p> <p>2. 每年辦理校內各項國語文競賽讓學生能有多元展能機會</p> <p>3. 每學期常設性課後已達 10 個以上社團。</p> <p>4. 每個寒暑假辦理已達 10 個以上的營隊。</p> <p>5. 每學年辦理一次戶外教育活動，豐富幼兒的生活經驗</p> <p>6. 培訓參加比賽：創意運動會、橋牌、maker 創意發明競賽、小創客智庫比賽，每學年 2 次以上。</p> |
| | 5-2 多元競賽項目 (教務處) (學務處) (輔導處) | <p>1. 每年辦理校內國語文競賽達 2 次以上，並培訓選手參加市賽</p> <p>2. 學生及培訓選手參加各項教育部或教育局比賽達 90%以上</p> |
| | 5-3 弱勢學生培力 (教務處) (學務處) (輔導處) | <p>1. 民間慈善會提供弱勢補助需求達 80%以上</p> <p>2. 善用民間慈善會補助弱勢學生生活及課業需求達 100%</p> <p>3. 善用民間慈善會補助身障課後班經費。</p> <p>4. 善用民間慈善會經費補助特教班及資源班自籌</p> |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | <p>款經費。</p> <p>5.</p> <p>(1)、提供機器人社團弱勢學習補助</p> <p>(2)、提供機器人校隊弱勢學習補助</p> <p>(3)、提供拔河田徑校隊弱勢學習及參賽補助</p> <p>6.極發掘家長專長，安排協同教學，增加親師生良好互動。</p> <p>7.邀請熱心專業人士到班評估學習狀況並與家長座談。</p> |
| 目標 6： 社群素養 -增能專業素養 | 6-1 專業學習社群 (教務處) | <p>1. 成立科技、語文及健體專業學習社群並定期進行同儕分享</p> <p>2. 實施專業學習社群公開發表及授達每學年六次</p> |
| | 6-2 團隊專業對話 (教務處) (輔導處) (幼兒園) | <p>1. 每學年辦理四次學年會議專業對話</p> <p>2. 成立各項領域組織，透過領域會議專業對話每學年達六次以上</p> <p>3. 每學年辦理教師輔導及特教知能研習各 1 場</p> <p>4. 每學期辦理二次幼兒園課程發展會議對話</p> |
| | 6-3 班級特色經營 (教務處) | <p>1. 班親會及運動會時呈現教師專業發展及教師班級經營特色</p> |
| 目標 7： 整合資源 -活絡資源運用 | 7-1 家長志工資源 (學務處) (總務處) | <p>1. 維持每學年志工團隊組織(導護、閱讀、美綠化、環保,,,)達130人以上。</p> <p>2. 每年提報志工服務金銀銅質獎以資鼓勵。</p> <p>3. 每學期召開班親會、班級家長代表大會，並協助家長委員會運作及各項報局資料準備</p> <p>4. 善用多元管道鼓勵家長會委員代表參與各項校內會議及學校舉辦各項活動</p> |
| | 7-2 運用外部資源 (教務處) (學務處) (總務處) (輔導處) | <p>1. 爭取學校鄰近宮廟及慈善團體，獅子會(特教及體育團隊經費)或扶輪社(智造奇機館建置)等補助資源</p> <p>2. 學校特色學習環境改善，機器人學習基地『智造奇機館』建置完成</p> <p>3. 申請國土署校園周邊及道路安全改善計畫經費，已完成改善瑞安街與瑞福路通學步道</p> <p>4. 尋求議員及立法委員協助申請多項經費已獲補助</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | 5. 依據學校場地使用管理辦法，提供民眾租借，增加學校經費收入 |
| | 7-3 機構資源分享 (教務處) (總務處) | 1. 每年運動會闖關活動邀請正義高中機器人教育團隊設攤達成資源共享 2. 學年教師每學年利用科工館及美術館、海生館提供之戶外教育學習資源，帶領班級學生參加 3. 每年向學校旁之南天府申請機器人教育及機器人教學硬體設備改善經費 |

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一) 目標一：童趣森林-營造生態校園

充實生態學習園區，融入校園生態學習，提供豐富的教、學資源。

(二) 目標二：深耕閱讀-深耕閱讀學習

持續推展閱讀，培養學生運思能力，透過系統建置讓學生知書更愛書。

(三) 目標三：健康促進-紮根身心健康

提昇體適能及健康飲食觀念，融入性別平等教育、生命教育議題。

(四) 目標四：創新展能-發展科技學習

持續發展機器人社團及自造教育資源，培育適應未來社會之優質公民。

(五) 目標五：扶弱培優-落實適性展能

提供學生多元學習舞台及多元競賽機會，培力展能，展現自我。

(六) 目標六：社群素養-增能專業素養

透過教師專業對話與精進學習，以專業規畫教學環境與班級管理。

(七) 目標七：整合資源-活絡資源運用

整合各項資源活絡運用，充實教學與推動校務，協助校務全面發展。

二、執行策略與內容

(一) 目標一：童趣森林-營造生態校園

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度（勾選） | | | | 策略執行內容說明 |
|--------|------------|------|----------|-----|-----|-----|--|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 營造生態校園 | 1-1 生態學習課程 | 教務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合新課綱跨域課程，領域融入校園生態學習活動，落實環境教育。規劃生態學習園區，提 |
| | 1-2 生態學習園區 | 總務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----|---|---|---|---|--------------------------------|
| | 1-3 生態學習步道 | 總務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 供師生豐富的教學及學習資源。 建構完整生態教育學習步道 |
|--|------------|-----|---|---|---|---|--------------------------------|

(二) 目標二：深耕閱讀-深耕閱讀學習

| | | | | | | | |
|--------|------------|-----|---|---|---|---|--|
| 深耕閱讀學習 | 2-1 閱讀深耕教育 | 教務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 深耕閱讀推展，培養學生運思能力，養成閱讀習慣。 豐富班級共讀書庫，鼓勵班級共讀及各項閱讀課程。 透過系統建置及圖書館利用教育，讓學生知書更愛書。 |
| | 2-2 班級閱讀課程 | 教務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 2-3 完善圖書系統 | 輔導處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

(三) 目標三：健康促進-紮根身心健康

| | | | | | | | |
|--------|------------|------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
| 紮根身心健康 | 3-1 健康促進活動 | 學務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 提昇體適能及建立健康飲食觀念，降低視力不良及齲齒率。 紮根身心健康 |
| | 3-2 田徑與拔河隊 | 學務處 幼兒園 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----|---|---|---|---|---|
| | 3-3 正向心理特質 | 輔導處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 康、落實適性展能，追求超越與精進。 強化性別平等教育、生命教育等各項議題之融入。 |
|--|------------|-----|---|---|---|---|---|

(四) 目標四：創新展能-發展科技學習

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 (勾選) | | | | 策略執行內容說明 |
|--------|------------|------|-----------|-----|-----|-----|--|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 發展科技學習 | 4-1 科技學習課程 | 教務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 持續發展機器人社團及校隊，培育適應未來社會之優質公民。 。爭取自造教育學習資源，提供學生多元的科技學習機會。 培育創新科技精進學習的共好，鼓勵學生追求卓越表現。 |
| | 4-2 科技學習資源 | 教務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 4-3 科技社團校隊 | 學務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

(五) 目標五：扶弱培優-落實適性展能

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 (勾選) | | | | 策略執行內容說明 |
|------|------|------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |

| | | | | | | | |
|--------|------------|-------------------|---|---|---|---|---|
| 落實適性展能 | 5-1 多元展能舞台 | 學務處 教務處 輔導處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 提供學生多元學習的展能舞台，激發學生的各種可能性。提供多元領域的競賽機會，鼓勵學生發揮潛能，展現自我。弱勢照護及生活扶助，透過教育與資源的引入，培力展能。 |
| | 5-2 多元競賽項目 | 學務處 教務處 輔導處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 5-3 弱勢學生培力 | 輔導處 教務處 學務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

(六) 目標六：社群素養-增能專業素養

| | | | | | | | |
|--------|------------|------------|---|---|---|---|------------------------------------|
| 增能專業素養 | 6-1 專業學習社群 | 教務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 透過專業對話與精進學習，提升教師專業素養。藉團隊教學經驗分享，研討教 |
| | 6-2 團隊專業對話 | 教務處 輔導處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----|---|---|---|---|---|
| | 6-3 班級特色經營 | 教務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 學知能，改善教學品質。 鼓勵經營班級特色，以專業規畫教學環境與班級管理。 |
|--|------------|-----|---|---|---|---|---|

(七) 目標七：整合資源-活絡資源運用

| | | | | | | | |
|--------|------------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| 活絡資源運用 | 7-1 家長志工資源 | 總務處 學務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 整合家長會與志工團資源，共同協助校務發展。 爭取社區資源、公務資源、機關資源，活絡資源運用。 與鄰近機構資源分享，充實教學與校務推動網絡。 |
| | 7-2 運用外部資源 | 學務處 教務處 總務處 輔導處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 7-3 機構資源分享 | 教務處 總務處 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

三、預期效益

(一)情懷-能培養學生有欣賞生命價值的特質，並能與生態環境有良性互動的情懷。

(二)素養-能激發學生對創新科技與身心健康的興趣，養成自發學習的智慧與素養。

(三)共好-能整合資源，營造校園成為適性展能舞台，達到持續超越的共好願景。

(四)本計畫中各處室之執行項目能達到 80%以上的執行率。

| 行動方案 | 執行項目 | 實施方式 | 負責組別 | 預期效益 |
|-------------|---------------|-----------------------------|------|---|
| 方案一 童趣森林 | 1-1 生態學習課程 | 1-1-1 生態學習課程檢討修訂 | 課研組 | 於117年完成一至六年級課程教案設計之檢討修訂 |
| | | 1-1-2 生態學習課程實施 | 課研組 | 落實一至六年級實施校訂課程閱讀美生活之實施 |
| | | 1-1-3 生態學習課程檢核 | 課研組 | 一及二年級能完整說出並寫出90%校園植物名稱 三至四年級能說出並利用作文寫出生態對環境的重要性 五六年能投稿一篇以上的文章於本校期刊或校外文章 |
| | 1-2 生態學習園區 | 1-2-1 生態學習園區內植物種植、昆蟲養殖規劃 | 事務組 | 116年前完成各年段教學需要之植物種植及昆蟲養殖規劃。 |
| | | 1-2-2 植物解說牌製作 | 事務組 | 116年前充實校園植物解說牌及校園植物地圖建置。 |
| | | 1-2-3 生態學習園區維護管理機制建立與運作 | 事務組 | 運用美綠化志工人力，協助落實校園生態及植物教材園區常態維護管理。 |
| | 1-3 生態學習步道 | 1-3-1 生態學習步道整體環境之規劃 | 事務組 | 116年前完成生態學習步道，配合課程教學完成整體環境規劃。 |
| | | 1-3-2 | 事務組 | 116年前完成生態學習步道教學 |

| | | | | |
|-------------|---------------|--------------------------------|--------------------|---|
| | | 生態學習步道教學解說看板製作 | | 解說看板製作，建置校園生態地圖。 |
| | | 1-3-3 生態學習步道維護管理機制建立 | 事務組 | 運用美綠化志工人力，協助落實校園生態學習步道常態維護管理。 |
| 方案二 深耕閱讀 | 2-1 閱讀深耕教育 | 2-1-1 深耕閱讀課程檢討修訂 | 課研組 | 完成校訂課程-閱讀美生活之縱向課程之檢討修訂，落實深耕閱讀課程 |
| | | 2-1-2 深耕閱讀課程實施 | 課研組 | 全校持續實施校本課程-閱讀美生活 |
| | | 2-1-3 深耕閱讀課程檢核 | 課研組 | 一及二年級能完整說出並寫出本校90%的閱讀書刊 三至四年級能說出並利用作文寫出生態對環境的重要性 五六年級能投稿一篇以上的文章於本校期刊或校外文章 |
| | 2-2 班級閱讀課程 | 2-2-1 班級閱讀課程實施 | 課研組 | 117年每生每學年能閱讀課外書籍20本以上 |
| | | | 幼兒園 | 117年每生每學期能閱讀課外書籍10本 |
| | | 2-2-2 班級閱讀課程檢核 | 課研組 | 各班科技化學習輔助評量通過率達95%以上 |
| | 2-3 完善圖書系統 | 2-3-1 圖書館書目採購、編目與管理 | 學資組 | 117年藏書能達五萬冊並編目完畢 |
| | | 2-3-2 各班級圖書館利用教育實施與檢核 | 學資組 | 全校學生借書率能達90%以上 |
| 方案三 健康促進 | 3-1 健康促進活動 | 3-1-1 落實學生健康促進生活、健康飲食及健康體位。 | 健康中心 體育組 衛生組 | 1. 全校視力、齙齒及體位不良率減至40%以下。 2. 體適能、游泳能力通過率達80%以上。 3. 全校師生達到健康自主管理的能力。 |
| | | 3-1-2 | 衛生組 | 1. 能落實校園垃圾不落地。 |

| | | | | |
|---|---------------|------------------------------|-----|---|
| 進 | | 推展學生環境知能及環境行動。 | | 2. 書本、制服回收率能達100%。 3. 強化學生環保概念，落實校本課程，學生對學校、社區能具有良好的環境意識及實際行動。 |
| | 3-2 田徑與拔河隊 | 3-2-1 推動學校運動風氣 | 體育組 | 1. 每學期舉辦校內跳繩比賽競賽。 2. 每學年舉辦校慶運動會 3. 能落實多元運動課程規劃與執行 |
| | | | 幼兒園 | 每天三十分鐘以上出汗性大肌肉活動及每週一次遊戲器材租借 |
| | | 3-2-2 持續發展拔河田徑運動 | 體育組 | 1. 拔河比賽取得高雄市代表權，參加全國賽。 2. 田徑比賽能持續破大會紀錄。 3. 利用田徑拔河運動教育發展學生健康體適能力。 |
| | 3-3 正向心理特質 | 3-3-1整合相關議題並融入課程學習，健全學生身心發展。 | 輔導組 | 1. 推動生命教育、家庭教育…等融入課程教學活動每班每學年6節 2. 辦理性侵害、性騷擾、性霸凌及家暴宣導每班每學年至少1場 3. 每學年辦理性別平等教育暨性侵害防治宣導活動6節。 4. 持續推動得福媽媽(低年級)、彩虹家族及天使家族(中年級)生命教育課程。 5. 與彩虹家族合作進行生命教育戲劇宣導。 |
| | | | 幼兒園 | 透過繪本推動性別平等教育、環境教育等議題將其融入課程教學活動中。 |
| | | 3-3-2 強化親師溝通，增進社區與家長職能 | 輔導組 | 1. 親職講座每學期4場次，受益人數約400人次。 2. 邀約家長擔任晨間故事媽媽，協助班級經營。 3. 積極辦理親職教育，提升家長 |

| | | | | |
|-------------|---------------|---|-----|---|
| | | | | <p>父母知能。</p> <p>4. 積極邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會。</p> |
| | | <p>3-3-3</p> <p>充實輔導環境設備及設施，提供教師相關學生輔導教學資源。</p> | 輔導組 | <p>1. 管理並訂閱學生輔導、特教等相關書籍、雜誌月刊，光碟影片。</p> <p>2. 遊戲治療室、團諮室設備充實更新。</p> <p>3. 逐年充實輔導、特教圖書與教材。</p> <p>4. 申請特教輔具及專業巡迴輔導資源。</p> <p>5. 協助總務處改善及維護校園無障礙設施與空間。</p> <p>6. 針對資源班特殊需求學童延聘特教專業團隊進駐校園，提供專業輔具進行職能治療與心理輔導。</p> |
| 方案四 創新展能 | 4-1 科技學習課程 | 4-1-1 機器人課程檢討修訂 | 課研組 | 於117年完成三至六年級機器人課程之檢討修訂 |
| | | 4-1-2 機器人課程實施 | 課研組 | 落實三至六年級機器人課程實施 |
| | | 4-1-3 機器人課程檢核 | 課研組 | 固定每年4月份實施週技爭霸戰 |
| | 4-2 科技學習資源 | 4-2-1 積極爭取民間科技團體師資共享 | 註冊組 | 能與鄰近學校如正義高中合作或各科技領域團體進行師資共享 |
| | | 4-2-2 視需要爭取民間科技團體經費補助 | 註冊組 | 尋求各科技或慈善團體經費補助，建置本校科技學習資源 |
| | 4-3 科技社團校隊 | 4-3-1 機器人社團課程檢討修訂 | 活動組 | 檢討修訂機器人校隊及機器人社團課程 |
| | | 4-3-2 機器人社團課程實施 | 活動組 | 落實機器人校隊及機器人社團課程實施 |
| | | 機器人社團課程檢核 | 活動組 | 每年4月份實施機器人週技爭霸戰進行學習成果檢核 |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | 機器人校隊每學期至少參加兩次對外競賽進行學習成果檢核 |
|--|--|--|--|----------------------------|

| | | | | |
|-------------|---------------|------------------------------|--------------------------|---|
| 方案五 扶弱培優 | 5-1 多元展能舞台 | 5-1-1 各班級成果發表展現學生學習成果 | 教學組 | 每學年辦理各班成果發表，展現學生學習成果 |
| | | | 幼兒園 | 配合課程活動每學年辦理闖關活動，展現幼童的學習成果 |
| | | 5-1-2 語文競賽各班推選代表多元展能 | 教學組 | 每年辦理校內各項國語文競賽讓學生能有多元展能機會 |
| | | 5-1-3 規劃多元社團，啟發學童多元展能 | 活動組 | 1. 每學期常設性課後社團至少10個。 2. 每個寒暑假皆能辦理至少10個以上的營隊。 |
| | | 5-1-4 發展優質校隊，提供創意學習空間。 | 體育組 活動組 活動組 教學組 | 成立學校體育團隊(拔河、田徑)；音樂團隊(直笛)；機器人校隊；語文團隊；美術團隊，並能夠具有展演或競賽的水準。 |
| | | 5-1-5 策畫主題系列活動，豐富學生生活經驗 | 活動組 | 1. 每學年辦理一次音樂才藝競賽 2. 每學年辦理一次兒童節系列活動。 3. 辦理戶外教育活動，豐富學生生活經驗 4. 每學年辦理一次母親節感恩活動 |
| | | | 幼兒園 | 每學年辦理一次戶外教育體驗活動，豐富幼兒的生活經驗 |
| | | 5-1-6 培訓資優班學生參加比賽，統整學習經驗。 | 特教組 | 培訓參加比賽：創意運動會、橋牌、maker創意發明競賽、小創客智庫比賽…，每學年2次以上。 |
| | 5-2 多元競賽項目 | 5-2-1 舉辦校內相關競賽選拔代表參加市賽 | 教學組 | 每年辦理校內國語文競賽達2次以上，並培訓選手參加市賽。 |

| | | | | |
|-------------|---------------|-------------------------------------|------------|--|
| | | 5-2-2 鼓勵學生參加校外相關比賽爭取榮譽 | 教學組 | 鼓勵學生並培訓選手參加各項教育部或教育局比賽達90%以上 |
| | 5-3 弱勢學生培力 | 5-3-1 積極爭取民間慈善會弱勢補助 | 註冊組 特教組 | 積極爭取民間慈善會提供弱勢補助需求達95%以上 |
| | | 5-3-2 善用民間慈善會弱勢生活及課業補助 | 註冊組 | 善用民間慈善會補助弱勢學生生活及課業需求達100% |
| | | | 特教組 | 善用民間慈善會補助身障課後班經費。 |
| | | 5-3-3 積極爭取民間慈善會提供機器人社團校隊弱勢學習補助 | 學務處 | 善用民間慈善會民間慈善會補助 1、提供 <u>機器人社團</u> 弱勢學習補助需求每學年5人 2、提供 <u>機器人社團</u> 校隊弱勢學習補助需求每學年2人 |
| | | 5-3-4 積極爭取民間慈善會提供拔河田徑校隊弱勢學習及參賽補助 | 學務處 | 善用民間慈善會民間慈善會補助提供 <u>拔河田徑校隊</u> 弱勢學習及參賽補助需求30人 |
| | | 5-3-5 爭取特教專業服務 | 特教組 | 1、積極爭取高雄市特教專業團隊服務，到班上課評估提出建議活動，每學期2次以上。 2、積極發掘家長專長，安排協同教學，增加親師生良好互動。 3、積極邀請熱心專業人士到班評估學習狀況並與家長座談。 |
| 方案六 社群素養 | 6-1 專業學習社群 | 6-1-1 專業學習社群組織運作 | 課研組 | 落實科技、語文及健體專業學習社群之運作。 |
| | | 6-1-2 專業學習社群修正檢核 | 課研組 | 專業學習社群公開發表每學期一次、教師公開授課達每學年至少一次 |
| | 6-2 團隊專業對話 | 6-2-1 透過學年會議專業對話 | 課研組 | 每學年辦理四次學年會議專業對話 |
| | | 6-2-2 | 課研組 | 成立各項領域組織，透過領域會 |

| | | | | |
|-------------|---------------|---------------------------------|------------|--|
| | | 透過領域會議專業對話 | | 議專業對話每學年達六次以上 |
| | | 6-2-3 增進教師專業知能，以發揮專業能力 | 輔導組 特教組 | 1. 每學年辦理教師輔導或特教知能研習各1場。 2. 視需要辦理個案研討會1場。 |
| | | 6-2-4 透過課程發展會議對話 | 幼兒園 | 每學期辦理二次課程發展會議對話 |
| | 6-3 班級特色經營 | 6-3-1 鼓勵各教師發展教師專業經營班級特色 | 教學組 | 於班親會及運動會時呈現教師專業發展及教師班級經營特色 |
| 方案七 整合資源 | 7-1 家長志工資源 | 7-1-1 完備志願服務體系，結合人力資源共同扶持孩子。 | 生教組 | 1. 健全志工團隊組織(導護、閱讀、美綠化、環保,,,)達130人以上。 2. 每年能提報志工服務金銀銅質獎以資鼓勵。 3. 維護志工團體自主運作，志願服務的熱情成為學生生活中的守護者及榜樣。 |
| | | 7-1-2 協助家長會組織運作流暢 | 事務組 | 落實每學期召開班親會、班級家長代表大會，並協助家長委員會運作及各項報局資料準備。 |
| | | 7-1-3 鼓勵家長會參與各項法定會議及學校活動 | 事務組 | 能善用多元管道鼓勵家長會委員代表參與各項校內會議及學校舉辦各項活動。 |
| | | 7-1-4 爭取家長會經費挹注 | 事務組 | 能編列各學年度經費預算表，爭取家長會經費挹注支持校務運作。 |
| | | 7-1-5 組成美綠化志工隊及修繕志工隊 | 事務組 | 成立美綠化志工隊及修繕志工隊，並積極邀請志工加入，每團能達5人以上。 |
| | 7-2 運用外部資源 | 7-2-1 積極爭取民間補助資源 | 教務處 特教組 | 積極爭取學校鄰近宮廟及慈善團體，如獅子會或扶輪社等補助資源。 |
| | | 7-2-2 善用已補助的民間資源 | 註冊組 | 成立委員會審核並善用民間補助的資源 |

| | | | | |
|--|---------------|--------------------------|------------|--|
| | | 源 | 學務處 | 學校特色學習環境改善，並充實機器人學習基地『智造奇機館』之教學設備 |
| | | 7-2-3 積極爭取中央及地方補助資源 | 總務處 | 申請體育屬署經費改善操場PU跑道。 申請體育署運動場館經費，改善活動中心地板、牆面及體育設備。 申請國教署經費改善思源樓窗框滲水。 申請國教署經費改善思源樓屋頂漏水。 |
| | | 7-2-4 尋求民代資源協助 | 總務處 | 能與議員及立法委員保持聯絡，協助各項經費申請及社區意見溝通。 |
| | | 7-2-5 活化空間運用經費 | 總務處 | 能依據學校場地使用管理辦法，增加空間多元運用的機會，增加學校經費收入。 |
| | 7-3 機構資源分享 | 7-3-1 視需要運用校際資源分享 | 教務處 總務處 | 能了解各校特色發展，並視需要與他校合作資源分享，例如正義高中機器人教育及中正高中自造者基地。 |
| | | 7-3-2 視需要運用公務機構資源分享 | 教務處 總務處 | 能了解各公務機關提供之服務，並視需要尋求資源分享，例如區公所、科工館、美術館。 |
| | | 7-3-3 視需要運用社區私人機構資源分享 | 教務處 總務處 | 能了解各區家長、志工之專長，或安親班、廟宇之資源，並視需要尋求資源分享，增加與社區互動及學生多元學習機會。 |
| | | | 幼兒園 | 能有效運用各家長之專長資源，增加與社區互動及幼童多元學習機會。 |

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

| 用途別 | 工作項目 | 項目編號 | 以前年度已列預算數累計(A) | 執行年度 | | | | | 總需求(A+B) | 備註 |
|----------------|---------------|------|----------------|--------|-------|-------|-------|--------|----------|----|
| | | | | 115 年 | 116 年 | 117 年 | 118 年 | 合計(B) | | |
| 新興工程 (a) | 操場 PU 跑道改善工程 | a-1 | 0 | 10,000 | 0 | 0 | 0 | 10,000 | 10,000 | |
| | 思源樓窗框滲水改善工程 | a-2 | 0 | 0 | 3,000 | 0 | 0 | 3,000 | 3,000 | |
| | 思源樓屋頂防水隔熱改善工程 | a-3 | 0 | 0 | 0 | 3,000 | 0 | 3,000 | 3,000 | |
| | 思源樓活動中心改善工程 | a-4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,000 | 7,000 | 7,000 | |
| 連續工程 (b) | | b-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | b-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | b-3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 其他修建工程 (c) | 充實機器人教育基地設備 | c-1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 300 | 300 | |
| | 校園無障礙設施設備改善 | c-2 | 0 | 800 | 500 | 0 | 0 | 1,300 | 1,300 | |
| 教學與資訊設備 (d) | 嵌入式觸控液晶螢幕 | d-1 | 0 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 4,000 | 4,000 | |
| | 行政電腦更新 | d-2 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 | 400 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|-----|---|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--|
| 其他 (e) | 校園監視系統更新 | e-1 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 400 | 400 | |
| | 教師專業研究室規劃與設置 | e-2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| | 購置圖書(含英語圖書) | e-3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 | 400 | |
| 總計 | | | 0 | 12,300 | 4,900 | 4,500 | 8,200 | 29,900 | 29,900 | |

二、經常門經費需求

單位：仟元

| 類別 | 工 作 項 目 | 項目 編號 | 以前年 度已列 預算數 累計 (A) | 執 行 年 度 | | | | | 總需求 (A+B) | 備 註 |
|------------------------|------------------|----------|--------------------------------|---------|-------|-------|-------|-----------|--------------|--------|
| | | | | 115 年 | 116 年 | 117 年 | 118 年 | 合計 (B) | | |
| 學校組 織與管 理 (a) | | a-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 課程發 展與實 驗 (b) | 發展教師策略聯盟教學策略能力課程 | b-1 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | |
| | 培養教師及行政資訊能力課程 | b-2 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | |
| | 電腦教室更新 | b-3 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----|---|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--|
| | 幼兒園 班級電腦申請 | b-4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| | 幼兒園 教室照明更新 | b-5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| | 幼兒園 教室棉被櫃 | b-6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 300 | 300 | |
| 教師教學與專業 (c) | 推動教師專業發展 | c-1 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | |
| | 推動教師共備共學專業領域社群 | c-2 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | |
| 學生學習與輔導 (d) | 辦理學習扶助計畫 | d-1 | 0 | 1,140 | 1,140 | 1,140 | 1,140 | 4,400 | 4,400 | |
| | 推動課後照顧服務 | d-2 | 0 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 12,000 | 12,000 | |
| | 推動三級輔導工作 | d-3 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | |
| | 體驗學習活動（含校際交流、體驗營、社團等） | d-4 | 0 | 300 | 300 | 300 | 300 | 1,200 | 1,200 | |
| 家長教育與參與 (e) | 辦理親職教育活動 | e-1 | 0 | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 | 160 | |
| | 辦理音樂才藝競賽 | e-2 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | |
| | 辦理校慶運 | e-3 | 0 | 120 | 120 | 120 | 120 | 480 | 480 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----|---|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--|
| | 動會 | | | | | | | | | |
| 其他 (f) | 校園省電日光燈更新 | f-1 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 60 | 60 | |
| | 教室照明更新 | f-2 | 0 | 200 | 200 | 0 | 0 | 400 | 400 | |
| | 辦理母親節系列活動 | f-3 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | |
| | 辦理兒童節系列活動 | f-4 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | |
| 總計 | | | 0 | 5,270 | 5,140 | 4,870 | 4,840 | 19,760 | 19,760 | |

伍、自評及檢核

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、編列各年度預算及申請各項計畫經費時，應參閱本中長程教育發展計畫。
- 三、依據本中長程教育發展計畫訂定 115-118 年度各年度工作計畫檢核表如下。

高雄市前鎮區瑞豐國民小學「115 年度工作計畫手冊」

| 月份 | 執行工作項目 | 負責人 | 執行情形 | | | 執行單位處室 檢核 | 其他處室交換 覆核 | 備註 |
|----|----------------------|-----|-----------|------|------|--------------|--------------|----|
| | | | 預定日期 | 實施日期 | 完工日期 | | | |
| 一 | 培養教師及行政資訊能力課程 | 教務處 | 115.01.05 | | | | | |
| | 開辦冬令營 | 學務處 | 115.01.24 | | | | | |
| | PU 跑道及操場改善工程 | 總務處 | 115.01.24 | | | | | |
| | 嵌入式觸控液晶螢幕 | 總務處 | 115.01.24 | | | | | |
| 二 | 辦理學習扶助計畫 | 輔導處 | 115.02.14 | | | | | |
| | 推動課後照顧服務 | 教務處 | 115.02.14 | | | | | |
| | 推動教師共備共學 專業領域社群 | 教務處 | 115.02.16 | | | | | |
| | 推動三級輔導工作 | 輔導處 | 115.02.14 | | | | | |
| 三 | 推動教師專業發展 | 教務處 | 115.03.02 | | | | | |
| | 發展教師策略聯盟 教學策略能力課程 | 教務處 | 115.03.09 | | | | | |
| | 開辦課後社團 | 學務處 | 115.03.07 | | | | | |
| | 幼兒園班級教室照明改善 | 總務處 | 115.03.14 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 115.03.25 | | | | | |
| 四 | 辦理兒童節系列活動 | 學務處 | 115.04.01 | | | | | |
| | 音樂才藝競賽 | 學務處 | 115.04.11 | | | | | |
| | 行政電腦更新 | 總務處 | 115.04.18 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 115.04.22 | | | | | |
| | 幼兒園班級電腦申請 | 幼兒園 | 115.04.25 | | | | | |
| | 幼兒園班級觸控液晶螢幕 | 幼兒園 | 115.04.25 | | | | | |
| 五 | 體驗學習活動 | 學務處 | 115.05.04 | | | | | |
| | 校園監視系統更新 | 總務處 | 115.05.09 | | | | | |
| | 母親節系列活動 | 輔導處 | 115.05.09 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 115.05.27 | | | | | |
| 六 | 辦理畢業典禮 | 教務處 | 115.06.10 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|-----|-----------|--|--|--|--|--|
| | 電腦教室更新 | 總務處 | 115.06.27 | | | | | |
| 七 | 發展教師策略聯盟 教學策略能力課程 | 教務處 | 115.07.15 | | | | | |
| | 辦理夏令營 | 學務處 | 115.07.04 | | | | | |
| | 充實機器人教育基地設備 | 總務處 | 115.07.04 | | | | | |
| 八 | 購置圖書(含英語圖書) | 輔導處 | 115.08.01 | | | | | |
| | 班級課桌椅採購 | 總務處 | 115.08.01 | | | | | |
| | 教室照明更新 | 總務處 | 115.08.15 | | | | | |
| | 校園無障礙設施設備改善 | 幼兒園 | 115.06.15 | | | | | |
| 九 | 辦理學習扶助計畫 | 輔導處 | 115.09.01 | | | | | |
| | 推動課後照顧服務 | 教務處 | 115.09.01 | | | | | |
| | 開辦課後社團 | 教務處 | 115.09.12 | | | | | |
| | 推動三級輔導工作 | 輔導處 | 115.09.01 | | | | | |
| 十 | 校慶運動會 | 學務處 | 115.10.21 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 115.10.28 | | | | | |
| 十一 | 辦理校內語文競賽 | 教務處 | 115.11.11 | | | | | |
| | 體驗學習活動 | 學務處 | 115.11.16 | | | | | |
| | 校園省電日光燈更新 | 總務處 | 115.11.21 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 115.11.25 | | | | | |
| 十二 | 財產盤點 | 總務處 | 115.12.01 | | | | | |

高雄市前鎮區瑞豐國民小學「116 年度工作計畫手冊」

| 月份 | 執行工作項目 | 負責人 | 執行情形 | | | 執行單位處室 檢核 | 其他處室交換 覆核 | 備註 |
|----|----------------------|-----|-----------|------|------|--------------|--------------|----|
| | | | 預定日期 | 實施日期 | 完工日期 | | | |
| 一 | 培養教師及行政資訊能力課程 | 教務處 | 116.01.04 | | | | | |
| | 思源樓窗框滲水改善工程 | 總務處 | 116.01.30 | | | | | |
| | 開辦冬令營 | 學務處 | 116.01.30 | | | | | |
| 二 | 辦理學習扶助計畫 | 輔導處 | 116.02.13 | | | | | |
| | 推動課後照顧服務 | 教務處 | 116.02.13 | | | | | |
| | 炭入式觸控液晶螢幕 | 總務處 | 116.02.06 | | | | | |
| | 推動三級輔導工作 | 輔導處 | 116.02.13 | | | | | |
| 三 | 推動教師專業發展 | 教務處 | 116.03.01 | | | | | |
| | 推動教師共備共學 專業領域社群 | 教務處 | 116.03.08 | | | | | |
| | 發展教師策略聯盟 教學策略能力課程 | 教務處 | 116.03.15 | | | | | |
| | 開辦課後社團 | 學務處 | 116.03.06 | | | | | |
| | 幼兒園班級棉被櫃 | 總務處 | 116.03.06 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 116.03.24 | | | | | |
| 四 | 辦理兒童節系列活動 | 學務處 | 116.04.03 | | | | | |
| | 音樂才藝競賽 | 學務處 | 116.04.10 | | | | | |
| | 行政電腦更新 | 總務處 | 116.04.10 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 116.04.28 | | | | | |
| 五 | 體驗學習活動 | 學務處 | 116.05.08 | | | | | |
| | 教師專業研究室規劃與設置 | 總務處 | 116.05.08 | | | | | |
| | 母親節系列活動 | 輔導處 | 116.05.08 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 116.05.26 | | | | | |
| 六 | 辦理畢業典禮 | 教務處 | 116.06.16 | | | | | |
| | 電腦教室更新 | 總務處 | 116.06.30 | | | | | |
| 七 | 辦理夏令營 | 學務處 | 116.07.03 | | | | | |
| | 充實機器人教育基地設備 | 總務處 | 116.07.03 | | | | | |
| 八 | 購置圖書(含英語圖書) | 輔導處 | 116.08.01 | | | | | |
| | 班級課桌椅採購 | 總務處 | 116.08.01 | | | | | |
| | 校園無障礙設施設備改善 | 總務處 | 116.08.07 | | | | | |
| | 教室照明更新 | 總務處 | 116.08.28 | | | | | |
| 九 | 發展教師策略聯盟 教學策略能力課程 | 教務處 | 116.09.20 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-----|-----------|--|--|--|--|--|
| | 辦理學習扶助計畫 | 輔導處 | 116.09.01 | | | | | |
| | 推動課後照顧服務 | 教務處 | 116.09.01 | | | | | |
| | 開辦課後社團 | 學務處 | 116.09.20 | | | | | |
| | 推動三級輔導工作 | 輔導處 | 116.09.01 | | | | | |
| 十 | 校慶運動會 | 學務處 | 116.10.28 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 116.10.20 | | | | | |
| 十一 | 辦理校內語文競賽 | 教務處 | 116.11.01 | | | | | |
| | 體驗學習活動 | 學務處 | 116.11.15 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 116.11.24 | | | | | |
| 十二 | 財產盤點 | 總務處 | 116.12.01 | | | | | |

高雄市前鎮區瑞豐國民小學「117 年度工作計畫手冊」

| 月份 | 執行工作項目 | 負責人 | 執行情形 | | | 執行單位處室 檢核 | 其他處室交換 覆核 | 備註 |
|----|----------------------|-----|-----------|------|------|--------------|--------------|----|
| | | | 預定日期 | 實施日期 | 完工日期 | | | |
| 一 | 培養教師及行政資訊能力課程 | 教務處 | 117.01.03 | | | | | |
| | 開辦冬令營 | 學務處 | 117.01.22 | | | | | |
| | 嵌入式觸控液晶螢幕 | 總務處 | 117.01.22 | | | | | |
| | 思源樓屋頂防水隔熱改善工程 | 總務處 | 117.01.22 | | | | | |
| 二 | 辦理學習扶助計畫 | 輔導處 | 117.02.19 | | | | | |
| | 推動課後照顧服務 | 教務處 | 117.02.19 | | | | | |
| | 推動三級輔導工作 | 輔導處 | 117.02.19 | | | | | |
| 三 | 推動教師專業發展 | 教務處 | 117.03.06 | | | | | |
| | 推動教師共備共學 專業領域社群 | 教務處 | 117.03.13 | | | | | |
| | 發展教師策略聯盟 教學策略能力課程 | 教務處 | 117.03.20 | | | | | |
| | 開辦課後社團 | 學務處 | 117.03.18 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 117.03.29 | | | | | |
| 四 | 辦理兒童節系列活動 | 學務處 | 117.04.01 | | | | | |
| | 音樂才藝競賽 | 學務處 | 117.04.01 | | | | | |
| | 行政電腦更新 | 總務處 | 117.04.08 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 117.04.26 | | | | | |
| 五 | 體驗學習活動 | 學務處 | 117.05.01 | | | | | |
| | 校園監視系統更新 | 總務處 | 117.05.06 | | | | | |
| | 母親節系列活動 | 輔導處 | 117.05.06 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 117.05.24 | | | | | |
| 六 | 辦理畢業典禮 | 教務處 | 117.06.14 | | | | | |
| | 幼兒園班級棉被櫃 | 總務處 | 117.06.28 | | | | | |
| 七 | 辦理夏令營 | 學務處 | 117.07.01 | | | | | |
| | 充實機器人教育基地設備 | 總務處 | 117.07.01 | | | | | |
| 八 | 購置圖書(含英語圖書) | 輔導處 | 117.08.01 | | | | | |
| | 發展教師策略聯盟 教學策略能力課程 | 教務處 | 117.08.28 | | | | | |
| | 班級課桌椅採購 | 總務處 | 117.08.01 | | | | | |
| 九 | 辦理學習扶助計畫 | 輔導處 | 117.09.02 | | | | | |
| | 推動課後照顧服務 | 教務處 | 117.09.02 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|-----|-----------|--|--|--|--|--|
| | 開辦課後社團 | 教務處 | 117.09.23 | | | | | |
| | 推動三級輔導工作 | 輔導處 | 117.09.02 | | | | | |
| 十 | 校慶運動會 | 學務處 | 117.10.26 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 117.10.25 | | | | | |
| 十一 | 辦理校內語文競賽 | 教務處 | 117.11.04 | | | | | |
| | 體驗學習活動 | 學務處 | 117.11.13 | | | | | |
| | 校園省電日光燈更新 | 總務處 | 117.11.04 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 117.11.29 | | | | | |
| 十二 | 財產盤點 | 總務處 | 117.12.01 | | | | | |

高雄市前鎮區瑞豐國民小學「118 年度工作計畫手冊」

| 月份 | 執行工作項目 | 負責人 | 執行情形 | | | 執行單位處室 檢核 | 其他處室交換 覆核 | 備註 |
|----|----------------------|-----|-----------|------|------|--------------|--------------|----|
| | | | 預定日期 | 實施日期 | 完工日期 | | | |
| 一 | 培養教師及行政資訊能力課程 | 教務處 | 118.01.08 | | | | | |
| | 開辦冬令營 | 學務處 | 118.01.20 | | | | | |
| 二 | 辦理學習扶助計畫 | 輔導處 | 118.02.17 | | | | | |
| | 推動課後照顧服務 | 教務處 | 118.02.17 | | | | | |
| | 思源樓活動中心改善工程 | 總務處 | 118.02.03 | | | | | |
| | 推動三級輔導工作 | 輔導處 | 118.02.17 | | | | | |
| 三 | 推動教師專業發展 | 教務處 | 118.03.12 | | | | | |
| | 推動教師共備共學 專業領域社群 | 教務處 | 118.03.19 | | | | | |
| | 發展教師策略聯盟 教學策略能力課程 | 教務處 | 118.03.26 | | | | | |
| | 開辦課後社團 | 學務處 | 118.03.10 | | | | | |
| | 幼兒園班級棉被櫃 | 總務處 | 118.03.03 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 118.03.28 | | | | | |
| 四 | 辦理兒童節系列活動 | 學務處 | 118.04.01 | | | | | |
| | 音樂才藝競賽 | 學務處 | 118.04.14 | | | | | |
| | 行政電腦更新 | 總務處 | 118.04.01 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 118.04.25 | | | | | |
| 五 | 體驗學習活動 | 學務處 | 118.05.07 | | | | | |
| | 母親節系列活動 | 輔導處 | 118.05.05 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 118.05.23 | | | | | |
| 六 | 辦理畢業典禮 | 教務處 | 118.06.13 | | | | | |
| 七 | 辦理夏令營 | 學務處 | 118.07.01 | | | | | |
| | 購置圖書(含英語圖書) | 輔導處 | 118.07.01 | | | | | |
| 八 | 發展教師策略聯盟 教學策略能力課程 | 教務處 | 118.08.27 | | | | | |
| | 班級課桌椅採購 | 總務處 | 118.08.18 | | | | | |
| 九 | 辦理學習扶助計畫 | 輔導處 | 118.09.01 | | | | | |
| | 推動課後照顧服務 | 教務處 | 118.09.01 | | | | | |
| | 開辦課後社團 | 教務處 | 118.09.22 | | | | | |
| | 推動三級輔導工作 | 輔導處 | 118.09.01 | | | | | |
| 十 | 校慶運動會 | 學務處 | 118.10.25 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 118.10.31 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-----|-----------|--|--|--|--|--|
| 十一 | 辦理校內語文競賽 | 教務處 | 118.11.03 | | | | | |
| | 體驗學習活動 | 學務處 | 118.11.12 | | | | | |
| | 辦理親職教育活動 | 輔導處 | 118.11.28 | | | | | |
| 十二 | 財產盤點 | 總務處 | 118.12.01 | | | | | |

附件 1、校舍興建年代配置平面圖

