

【子計畫五：學力扎根厚植系統】

高雄市113學年度「學習扶助整體行政推動計畫」

國小數學奠基模組培訓研習營實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及學生學習扶助作業注意事項。
- 二、高雄市113學年度學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過數學奠基活動模組的教學活動，提供學習數學必要的具體經驗之實作研習，改變教師教學，提高學生學習意願。
- 二、培養學習扶助授課教師具體協助數學準備不足之學生學習數學的教學知能，發展多元適性的學習扶助模式。
- 三、推廣「奠基」的觀念及「數學奠基活動」，將學習數學準備不足的學生帶上來。
- 四、增進國小教師選編銜接教材，達到國中小數學學習力銜接的目標。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 二、承辦單位：高雄市三民區博愛國民小學。

肆、參加對象：本市擔任各國民小學學習扶助之授課教師，共辦理2場次，每場次錄取40名。

伍、研習日期：

- 一、第一場次：114年1月22日(星期三) 上午8時30分至下午4時20分。
- 二、第二場次：114年1月23日(星期四) 上午8時30分至下午4時20分。

陸、地點：本市博愛國小(高雄市三民區十全一路202號)。

柒、研習內容：如附件一

捌、報名方式：

STEP1：以校為單位，填妥附件二【報名表】，於 113 年 12 月 30 日(星期一)前，將核章報名表傳真(07-3235491)至博愛國小輔導處林佳蓉主任收。

STEP2：請於傳真報名後至全國教師在職進修網站(<https://inservice.edu.tw>) 線上報名，第一場次研習課程代碼為 4778145，第二場次研習課程代碼為 4778149。

備註：傳真及線上報名皆完成者，才算完成報名手續。參加錄取名單將於 114 年 1 月 3 日(星期五)下班前公告於博愛國小網站。

玖、參加人員給予公假，每場研習全程參加者核發研習時數 6 小時。

拾、承辦本活動之相關業務有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 113 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」國小數學奠基模組培訓研習
營課程內容

一、課程內容

時 間	活 動 內 容	主持人	對應指標
08:30-08:40	報到	博愛國小團隊	
08:40-09:00	開幕	教育局長官 張逸婷校長	
09:00-10:30	三角形三內角拼成一個平角、 水果新樂園	梓官國小 阮正誼教師 北嶺國小 曾詩賢老師	SC-5-1-1 N-3-9 N-4-5 5-N-09
10:30-10:40	休息一下	博愛國小團隊	
10:40-12:10	整型平行四邊形、操作促成心像、形體操作、展開圖	梓官國小 阮正誼教師 北嶺國小 曾詩賢老師	3-nc-11-1 3-nc-11-2 4-nc-08-1 4-nc-08-3 5-nc-06-1
12:10-13:10	午餐休息	博愛國小團隊	
13:10-14:40	理解題意、辨識單位、小數除法換單位、分數換單位	正義國小 蘇崇賢教師 華山國小 黃慧琳教師 (退休)	3-nc-11-1 3-nc-11-2 4-nc-08-1 4-nc-08-3 5-nc-06-1
14:40-14:50	休息一下	博愛國小團隊	
14:50-16:20	辨別扇形周長與面積的差異、圓周率是圓周長和直徑的比率	華山國小 黃慧琳教師 (退休) 正義國小 蘇崇賢教師	3-sc-02-1
16:20	賦歸	博愛國小團隊	

**高雄市 113 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」
國小數學奠基模組培訓研習報名表**

高雄市_____區_____國民小學 **※每校至多兩名※**

1.報名場次	<input type="checkbox"/> 114.1.22(三)博愛國小 <input type="checkbox"/> 114.1.23(四)博愛國小			
2.報名教師	姓 名	身分別	聯絡電話	擔任學習扶助授課教師之資歷
		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> _____		<input type="checkbox"/> 113 學年度上學期前共擔任 _____期 <input type="checkbox"/> 113 學年度下學期即將擔任 授課教師
		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> _____		<input type="checkbox"/> 113 學年度上學期前共擔任 _____期 <input type="checkbox"/> 113 學年度下學期即將擔任 授課教師

備註：

* 以校為單位，薦派擔任該校學習扶助授課教師參加本研習。

* 請於 113 年 12 月 30 日(一)前，將核章報名表傳真(07-3235491)至博愛國小輔導處林佳蓉主任收，並於全國教師在職進修網站(<https://inservice.edu.tw>)線上報名，研習代碼：第一場為 4778145、第二場為 4778149。傳真及線上報名皆完成者，才算完成報名手續。

* 依報名表傳真順序且完成線上報名手續者，錄取參加名單，並於 114 年 1 月 3 日下班前於博愛國小網站公告錄取名單。

* 參加人員核予公假，課務自理；全程參加者核發研習時數 6 小時。

* 若有疑問，請洽博愛國小輔導處林佳蓉主任，3110708 轉 841。

填表人

單位主管

校長

附件三

高雄市 113 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」國小數學奠基模組培訓研習營
實施計畫
【意見調查表】

各位老師教安：

感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！

- 一、 研習時間：114 年 1 月 日(星期) 時 分至 時 分
二、 研習地點：高雄市 區 國小
三、 對於本次研習，您的認同程度：

項 目			分 數 高 5—4—3—2—1 低
研 習 主 題	1	增進對學習扶助實施方案之瞭解，對未來推動此方案有所幫助。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	簡報內容能吸引我注意，且內容精采充實。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3	本次研習活動，合乎個人承辦之業務所需求。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
課 程 安 排	*	請依據下列主講演講或課程安排，予以評分	
	1	課程一：三角形三內角拼成一個平角、 水果新樂園	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	課程二：整型平行四邊形、操作促成心像、 形體操作、展開圖	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3	課程三：理解題意、辨識單位、小數除法換單位、 分數換單位	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4	課程四：辨別扇形周長與面積的差異 圓周率是圓周長和直徑的比率	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活 動 安 排	1	場地及設備規畫安排恰當。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2	工作人員服務態度良好、親切。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

*對於今日研習相關意見及建言

1. 覺得今日研習課程哪些部分印象最深刻或收獲最多？

2. 給主辦單位的建議：