

高雄市學生輔導諮商中心

113 年度國民中小學學區輔導網絡建置方案實施計畫（苓雅區）

一、依據

- （一）學生輔導法第 14 條。
- （二）教育部國民及學前教育署 113 年度補助設置高雄市學生輔導諮商中心實施計畫。

二、目的

- （一）透過透過學區輔導網絡建置，提升學區國民中小學輔導相關人員專業知能。
- （二）經由研習互動，促進學區國中小相關人員彼此熟識，工作聯繫網絡之建立，催化輔導資源之連結和合作，以增進輔導之效能。
- （三）建置並推展學區內國民中小學輔導資源合作模式，藉由向下扎根向上傳承，共同維護並銜接學區內學生輔導需求，以協助其在校適應

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：高雄市政府教育局。
- （三）協辦單位：高雄市學生輔導諮商中心。
- （四）承辦單位：高雄市苓雅區五權國民小學。

四、辦理時間與場地：

- （一）日期：113 年 11 月 13 日（星期三）
- （二）時間：13:30~16:30
- （三）地點：五權國小視聽中心。

五、辦理主題：輔導與教育工作者應具備的法律知識。

六、參加對象：學區國中小輔導相關人員為主要參加對象（主任、組長、專任輔導教師、兼任輔導教師、認輔教師）及一般教師，約 60 人。

七、實施方式：專題演講及專業實務分組討論之方式。

八、實施內容：研習課程表

日期	時間	主題	備註
113 年 11 月 13 日 (星期三)	13:30-13:50	報到	五權國小輔導處
	13:50-14:00	長官開場(致詞)	五權國小輔導處
	14:00-15:30	課程一 輔導與教育工作者應 具備的法律知識	睿映法律事務所 毛鈺棻律師
	15:30-16:20	課程二 案例分享與研討	睿映法律事務所 毛鈺棻律師
	16:20-16:30	座談交流	五權國小輔導處

九、預期效益：

- (一) 建立學區內的國民中小學之合作模式，考量學區內所屬學生在校適應情形、家庭結構、社經能力，以及教育和社區資源等在地特色和文化脈絡，發展相應的學生輔導網絡工作之模式。
- (二) 透過交流暨個案研討模式，提升輔導與教育相關人員輔導管教之法律知能，得以針對學區內之學生以多元之角度進行討論和交流，更為妥善協助個案與案家，促使輔導資源得以連續，並拓展其思維和選擇性，以提升輔導之效能。

十、注意事項

- (一) 研習座位請保持社交距離，減少近距離互動。
- (二) 依照學區內辦理之學校相關規定進行報名。
- (三) 參加人員依實際出席狀況覈實核發研習時數。
- (四) 響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。

十一、獎勵：計畫執行、辦理活動人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」暨「高雄市政府及所屬各機關公務人員平時獎懲標準表規定」敘獎。