

112學年度高雄市海洋教育課程中心 綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

一、依據：本市112學年度戶外教育與海洋教育推動計畫辦理。

二、目的：

提供本市教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、高雄市海洋教育課程中心
- (三)合辦單位：高雄市政府教育局
- (四)協辦單位：高雄市立前鎮國民中學、高雄市立鹽埕國民中學
高雄市鹽埕區光榮國民小學

四、參與對象：

- (一)高雄市各級學校教師優先錄取。
- (二)各大專院校之師資培育生。
- (三)為求課程品質，本課程名額以30人為限。

五、實施日期：113年5月25日(星期六)、6月2日(星期日)二天。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：自即日起至113年5月13日(星期一)，或額滿為止。
- (二)報名方式：
 - 1.高雄市教師請逕至全國教師在職進修網(<https://www2.inservice.edu.tw/>)，研習代碼：4335827)
 - 2.師資培育生報名方式：<https://reurl.cc/mMoQ3G>
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐費用等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。
- (四)本研習錄取之高雄市教師得以公假方式參與本場次研習。研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。

七、活動流程(5/25研習地點：鹽埕國中，6/2研習地點前鎮國中 A 棟3F 海洋職業試探中心)

時間	授課內容	講師	地點
5月25日(六)			
8:00~8:20	報到		
8:20~08:30	始業式		

時間	授課內容	講師	地點
8:30~12:20	海洋服務-海洋導覽解說技巧與活動設計	高雄市馬卡道導覽解說協會 廖德嵩 老師	鹽埕國中 一樓大會議室
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	親海教育-獨木舟體驗及水域安全教學	社團法人中華民國水中運動協會 劉曉樺 教練	鹽埕國中 愛河水域
6月2日(日)			
8:00~8:30	報到		
8:30~10:20	海洋概論-黑潮、季風與港口	高雄市歷史博物館 李文環 館長	前鎮國中 A 棟 3F 海洋職業試探中心
10:30~12:20	海洋關懷-養殖和捕撈—臺灣海洋資源的潛力與問題	高雄市歷史博物館 李文環 館長	前鎮國中 A 棟 3F 海洋職業試探中心
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:20	體驗教學設計-戶外型海洋教育課程實踐與教案撰寫	中山大學附屬國光中學 謝隆欽 老師	前鎮國中 A 棟 3F 海洋職業試探中心
17:20~17:30	結業式		

註：1.課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2.完整參與16小時課程方可取得結業證書及核發研習時數，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，由臺灣海洋教育中心提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

八、課程內容介紹：

- (一) 海洋概論：黑潮、季風與港口是臺灣島嶼特有的海洋環境。黑潮帶來豐富的海洋資源，同時也帶動人群移動，結合亞洲特有的季風；五千年前，南島語族展開大遷徙，四五百年前漢人接踵而來，開啟臺灣多元文化樣貌。而港口是島嶼的出入口，從自然的樣貌到現代化築港工程，南臺灣的打狗/高雄港可謂典範；也因為港口，高雄/臺灣透過海洋與世界接軌成為地球村的一員。
- (二) 海洋關懷：由於科技進步和人類永無窮盡的慾望，海洋資源正在枯竭化。此單元以漁業為例，討論臺灣近百年來從傳統養殖漁業為主，隨著動力漁船的進步，遠洋漁業成為主流並大量捕撈深海魚類，嚴重破壞海洋生態。如捕鯨、捕鯊…，捕撈大型漁業的惡果就是破壞海洋的生態。藉此反思，雖然臺灣周邊海洋生態豐富，但並非永不匱乏，我們應該如何善用科技才能永續經營，以及在日常生活如何調整飲食習慣才能改變漁業企業的经营模式。

- (三) 親海教育：透過獨木舟體驗，探究海洋休閒產業的樂趣，包含海洋的休閒文化的未來，了解高雄港及愛河周遭與海洋休閒文化關係與連結的特殊性；並了解水域安全在海洋休閒的重要性，透過體驗學習設計戶外型海洋教育課程模組。經由海洋休閒體驗讓學員理解人與海洋的關係,並反思自己與海洋的經驗,導引學員獲得正向海洋意識,以建立親海、知海、愛海之行動力。
- (四) 海洋服務：「導覽解說」是進行海洋教育的重要方式之一，也是啟發學習興趣最常使用的方法。透過海洋生態導覽解說技巧與活動設計，學習如何將導覽解說技巧及活動設計運用於推動海洋教育上，喚起對海洋環境與文化環境的整體了解、欣賞及保護保意識。
- (五) 體驗教學設計：透過認識台灣與國際海洋教育政策趨勢，思考戶外型海洋教育教案設計教育的可能性，激發教師海洋教育的教學熱忱。

九、預期成果與辦理成效：

- (一) 讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋經濟議題。
- (二) 讓參與教師更能掌握海洋生態、經濟資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更瞭解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。
- (三) 增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

十、聯絡方式：

- (一) 承辦人：高雄市前鎮區前鎮國中 教務主任 陳辛慶
- (二) 電話：07-8217767分機11。
- (三) 信箱：qzjh110@qzjh.kh.edu.tw