

Hugging Face 於教育初階應用概述-生成式 AI 共創 SQ3R 國語課程

實施計畫

一、依據

本計畫依據教育部 112 年 11 月 30 日臺教資（二）字第 1120108313 號函辦理。

二、目標

本次活動聚焦於如何將 ChatGPT 生成式 AI 技術與 SQ3R 閱讀策略結合，設計出創新有效的學習活動。透過這次研習會希望讓參與的教師們不僅能夠深入了解 SQ3R 學習策略本身，更重要的是理解生成式 AI 在教學中的應用價值，進而能夠透過生成式 AI 創造實現教學理論的學習活動。我們期望通過一系列的講解、實作和交流活動，使教師們能夠掌握如何運用 ChatGPT 設計 SQ3R 各步驟對應的學習活動，從而提升教學效果和學生的學習動機。

此外，我們也希望透過實際的設計與分享交流環節，提升教師們運用生成式 AI 工具於教學設計的實踐能力，促使教學方法更加創新與多樣化。這不僅能夠幫助教師們在專業上獲得成長，也為學生創造了更豐富、更具吸引力的學習體驗。

通過本次研習會，我們期待能夠與教師們共同努力將生成式 AI 融入教學的理解與實踐。最終，我們希望能夠通過這次活動，推動學校教學創新，提升學生的學習成效，並在教育界形成一個支持性的學習社群，共同探索教育技術的未來可能。

三、辦理單位

指導單位：教育部。

主辦單位：國立中央大學。

四、辦理日期

113 年 3 月 25 日（星期一）19 時至 21 時。請至全國教師在職進修網報名參加。

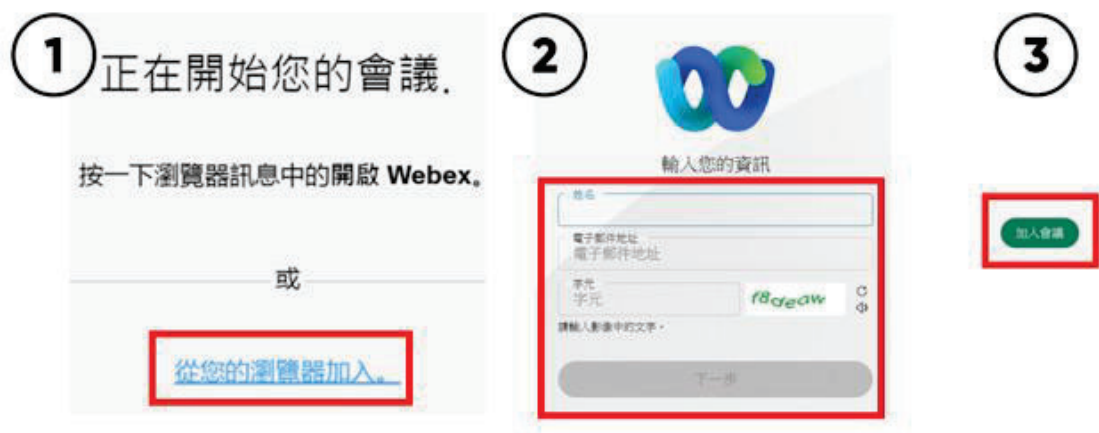
全國教師在職進修網代碼：4261269

五、實施對象

全國高級中等以下學校教師（含：校長、主任與組長）。

六、辦理地點

線上，Cisco Webex，網址：<https://ncu-edu.webex.com/meet/ncu4500>，操作方式如下圖，姓名欄位請輸入學校名稱加姓名，例如：中央大學李荷蓁，以利主辦單位檢覈出席使用；電子郵件地址部分則不限。



七、簽到（退）方式

當日會於會議室的聊天視窗中貼出簽到表連結供各位填寫；簽退表連結亦會在活動結束前張貼於聊天視窗。

八、報名方式

請於 113 年 3 月 24 日（星期日）前至全國教師在職進修網完成線上報名（連結網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>），全程參與者（需完成本場次簽到與簽退表單者）覈實登列研習時數 2 小時；任一表單未完成，恕不核發時數。

九、課程內容

本活動由本校通識教育中心黃鈺晴兼任助理教授主講，本次活動將探索如何與生成式 AI 合作，共同創造針對國小國語課程的 SQ3R 學習活動。SQ3R 是一種提升閱讀理解與學習效率的方法，包含 Survey（綜覽）、Question（發問）、Read（閱讀）、Recite（背誦）、Review（複習）等五個步驟。本次活動將針對 SQ3R 閱讀策略中的每一個步驟，結合 ChatGPT 來設計學習活動，藉此提升教師了解生成式 AI 的相關技術，與引導具備基本使用技能，進而推動創新教學以提升學生學習動機與成效。

課程內容如下：

時間	內容	主講者
----	----	-----

18：30—19：00 (30 分鐘)	加入會議與報到（開啟線上會議室）	
19：00—20：30 (90 分鐘)	主題一： 生成式 AI 共創 SQ3R 學習活動：以 國小國語課程為例	國立中央大學通識教育中心 黃鈺晴兼任助理教授
20：30—21：00 (30 分鐘)	主題二： 生成式 AI 共創學習活動的應用交流	國立中央大學通識教育中心 黃鈺晴兼任助理教授

十、預期成效

（一）提升教師了解生成式 AI 的相關技術，協助教師掌握其優點特性，進而結合學習內容融入課程中，提升教學效益與效率。

（二）引導教師具備生成式 AI 的基本使用技能，達成資訊教育創新應用教學的目標。

十一、其他

（一）本活動會使用到 ChatGPT，因此務必先確認有 Gmail 帳號。

（二）本案聯絡人：國立中央大學資訊工程學系李荷蓁助理，03-4227151 分機 35353，
hochan1245@gmail.com