

二-9-15

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
科技輔助體育教學提升自主學習策略與運用  
實施計畫**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一)增進教師使用科技教學融入健體領域教學的意願和技能。
- (二)透過科技載具操作與實踐，結合四學學習策略使學生學習如何使用數位。
- (三)提升自主學習步驟促進學習的成效，達成素養導向教學之成效。

**三、辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、  
高雄市前鎮區愛群國小。

**四、辦理日期及地點**

- (一)研習時間：113 年 3 月 27 日(星期三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市愛群國小(地址:前鎮區二聖二路 194 號)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

## 五、參加對象與人數

本市公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健體領域教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取 30 名。

## 六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。請參與教師自備筆電或平板。

(二)研習講師：臺南市龍崎國小李國隆主任。

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：3978629。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小健康與體育領域」洪志林專任輔導員、林銘羣專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

## 七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

## 八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

(一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。

(二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。

(三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件二。

## 九、預期成效

(一)提升健體領域教師科技輔助體育教學課程設計能力。

(二)科技輔助體育教學實務分享，以利教師間互學共好。

(三)增進現場教師對科技輔助體育教學策略之理解與應用。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
科技輔助體育教學提升自主學習策略與運用

課程表

研習對象及人數：本市國小健體領域教師，鼓勵非領域專長教師參加，預估 30 人。

研習時間：113 年 3 月 27 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

備註：請參與教師自備筆電或平板。

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	報到	健體領域輔導小組	
13:30~13:40	始業式	教育局吳佳玲督學 鼓山區鼓山國小 高玉山校長	
13:40~15:10 (90mins)	科技輔助體育教學策略運用	臺南市龍崎國小 李國隆主任(外聘)	
15:10~15:15	課間休息	健體領域輔導小組	
15:15~16:05 (50mins)	科技輔助體育教學實務與課堂操作	臺南市龍崎國小 李國隆主任(外聘)	
16:05~16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 鼓山區鼓山國小 高玉山校長	

附件二

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
科技輔助體育教學提升自主學習策略與運用  
成效評估問卷**

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升科技輔助體育教學提升自主學習策略與運用教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得科技輔助體育教學提升自主學習策略與運用教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實科技輔助體育教學提升自主學習策略與運用教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之科技輔助體育教學提升自主學習策略與運用教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			