

高雄市政府教育局113年度 「發展英語繪本創意教學工作坊」計畫

壹、依據：高雄市國中閱讀教育總體計畫

貳、目的：

- 一、提供教師英語繪本導讀及教學技巧，發展教師創意教學之專業能力。
- 二、透過繪本教學觀課及回饋，激發教師具體實踐素養導向教學之意願。
- 三、提供多元的跨領域閱讀題材，豐富英語教學，提升學生學習興趣。
- 四、培訓英語繪本教學種子教師，營造本市國際教育之英語創意教學特色。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市立後勁國民中學(英語繪本教學資源中心)

肆、實施時間：113年5月7日、6月4日、10月1日、10月19日及11月12日，共五場次。

伍、實施地點：高雄市立後勁國民中學第一棟2F 會議室。

陸、課程內容：

場次	一	二	三	五
時間	113.5.7(二)(實體)	113.6.4(二)(實體)	113.10.1(二)(實體)	113.11.12(二)(實體)
13:00-13:15	報到			
13:15-13:25	長官致詞			
13:25-15:00	AI 融入繪本教學備課 (一) 桃園市文化國小 劉學蕙老師	繪本故事支援前線 (一) 繪本工作者 吳其鴻老師	傳記繪本賞析(一) Southern California Teachers College 教授 & 臺北市立大學退休教授 劉淑雯老師	學員教案 成果發表(一) 李貞慧老師
15:00-15:10	中場休息			
15:10-16:00	AI 融入繪本教學備課 (二) 桃園市文化國小 劉學蕙老師	繪本故事支援前線 (二) 繪本工作者 吳其鴻老師	傳記繪本賞析(二) Southern California Teachers College 教授 & 臺北市立大學退休教授 劉淑雯老師	學員教案 成果發表(二) 李貞慧老師
16:00-16:20	小組議課暨綜合座談			綜合座談
16:20--	賦歸			

四	
時間	113.10.19(六)
8:30-8:45	報到
8:45-9:00	長官致詞
9:00-10:30	永續繪本的運用與教學實例分享(一) 凱斯教育機構執行長 吳敏蘭老師
10:30-10:40	中場休息
10:40-11:30	永續繪本的運用與教學實例分享(二) 凱斯教育機構執行長 吳敏蘭老師
11:30-11:40	綜合座談
11:40--	賦歸

柒、參加人員：

本市對英語繪本教學有興趣之國中小及高中職英語教師約30人。

捌、研習方式：

本研習採工作坊的方式進行，每位參加的老師須產出「教案」或「學習單」，教師利用兩場次間的時間，將研習所學運用於課堂實作，錄影及紀錄後，於次一場進行議課調整教案。另於最後第五場次進行口頭報告，分享實作成果，提供全市教師使用。本研習為一系列系統規劃之研習，故建議同一學校以同一位教師參加為原則。

玖、預期效益：

- 一、能幫助教師掌握英語繪本教學技巧，提升素養導向之自我專業能力。
- 二、辦理教師研發教案共備研習，凝聚本市英語教師教學精進的共識，活化跨領域英語教學素材，分享提供全市教師使用。
- 三、藉由英語繪本融入教學，引發本市學生對英語學習的興趣，進而提升學習成效。
- 四、透過英語繪本的多元取材，增廣學生豐富的人文素養及世界觀。

拾、經費：由本市相關經費項下支應。

拾壹、差假事宜：本研習均給予公（差）假出席；倘參與113年10月19日（星期六）場次者，另核予研習後一年內補休半日。另全程參與五場次者覈實核發研習時數15小時。完成教案發表者，再核發「英語繪本教學種子教師」證明書。

拾貳、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」規定辦理敘獎。

拾參、本計畫陳 本局審查核定通過後實施，修正時亦同。