

二-5-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組

第二學期 國小數學領域召集人暨有效教學研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 促進領域及社群召集人對數學素養教學、數學數位學習活動之瞭解。
- (二) 提升教師對國小學生課堂有效補救教學案例相關主題研究之瞭解與實作、推廣之動機。
- (三) 提供實務素材作為返校研習分享之用，並協助落實教師專業學習社群策略。
- (四) 提升教師對國小數學領域核心素養導向的教學與評量之瞭解與實作。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：113 年 3 月 20 日（星期三）13：10～16：10。
- (二) 辦理方式：線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 研習前兩天將網址以 e-mail 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱。

五、參加對象及人數（報名方式）

- （一）本市各公私立國小數學領域召集人或社群召集人1名參加，班級數12班以下學校可自由參加，預定錄取80名。
- （二）報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「國小數學領域召集人暨有效教學」研習(研習代碼：4198969)。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」陳怡璇專任輔導員，TEL：(07)3590116#261。
- （三）報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- （一）藉由具體操作的數學活動，對學習數學準備不足之學生，奠定其學習數學的意願與興趣。
- （二）藉由數位平台操作數學學習活動，協助教師提升學生在課堂有效學習與及時補救迷思概念。
- （三）分享有效教學策略與有效教學示例，協助教師提升在課堂的實務教學設計。
- （四）研習課表詳如附件二-5-1-1。

七、差假與獎勵

- （一）參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- （二）辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

- （一）經費由本市自籌款支應。

九、預期成效

- （一）達成各校數學領域召集人對數學數位教學之掌握與瞭解。
- （二）各校數學領域召集人能返校分享研習心得並落實教師專業學習社群。

二-5-1-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
第二學期 國小數學領域召集人暨有效教學研習實施計畫
課程表

研習對象及人數：本市各國小教師，預估 80 人。

研習時間：113 年 3 月 20 日（三）13：10～16：10

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13：10～13：20	報到	輔導團隊	
13：20～13：30	開幕致詞	國小數學輔導團隊副領召校長	
13：30～14：20 (50mins)	學習扶助之數位教學運用： 因數與倍數	講師：黃馨緯老師	
14：20～14：30	休息	輔導團隊	
14：30～16：00 (90mins)	數位教學示例 分享	講師：黃馨緯老師	
16：00～16：10	綜合座談	國小數學輔導團隊副領召校長 ／專任輔導員	