

二-3-2

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
第二學期國小英語文「素效教學創發力」實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 本系列研習為實務分享研習，以協助解決現場教師教學困境為目標。
- (二) 藉由主題課程-差異化教學和多元評量，精進英語教師因應新課綱及促進學生揚才展能，並確實實踐於課堂上以提升學生英語文學力。
- (三) 經由輔導團業務之推廣，加強各校英語文教師之互動與支援系統。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文領域國小英語文輔導小組、高雄市鳳山區文德國民小學

四、辦理日期及地點

日期	時間	研習地點
113/3/30 (星期六)	10:00~16:10	上午-(線上) Google meet 會議室代碼： sek-mrkj-maj 備註：上午場次開放輔導團 106 教室，可 自備電腦來參與線上研習 下午-(實體)輔導團 106 教室

五、參加對象、人數及報名方式

- (一) 參加對象：本市公私立國小英語文教師，預計錄取 30 人。
- (二) 報名方式：113 年 3 月 1 日(星期五)起至 113 年 3 月 22 日(星期五)止至全國教師在職進修資訊網完成線上報名，課程代碼: 3924950。
- (三) 若有任何疑問，請洽輔導團語文領域英語文輔導小組蘇采緹專任輔導員(sylviasu@go.edu.tw)，連絡電話：(07) 3590116#222。

六、研習內容

研習課程表詳見附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座、工作人員及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 參加人員准予公假登記，研習時間逢例假日，請依規定於研習結束後二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由113年度本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他教師		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)		
教師學習	提升學生學習	透過實際案例分	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)		

	成效	享，將所學帶回課堂使用。	10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢? (字數不限)		
--	----	--------------	--	--	--

十、預期成效

- (一) 透過本研習活動，協助解決現場教師教學困境。
- (二) 藉由主題課程講座，參加研習教師能將所學實際應用於課堂教學，並且能與他人分享與回饋。
- (三) 藉由主題課程講座，參加研習教師能提升自我教學效能，提升有效教學成效。
- (四) 參與研習教師於研習後，能與現場一位以上外校教師組成教學夥伴關係和教學支持人力系統。

附件一

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語輔導小組
第二學期國小英語文「素效教學創發力」實施計畫
課程表**

(一) 辦理日期：113 年 3 月 30 日(星期六)上午 10 時至下午 4 時 10 分。

(二) 辦理方式：上午-(線上) Google meet 會議室代碼：**sek-mrkj-maj**

下午-(實體)輔導團 106 教室

(三) 備註：上午場次開放輔導團 106 教室，可自備電腦來參與線上研習。

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
10:00~10:10	報到、開幕致詞	輔導團隊、召集人校長	
10:10~11:00 (50mins)	資訊融入教學之多元評量 示例	講師：台北市天母國小 沈佳慧教師	外聘 1H
11:00~11:10	茶敘	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	資訊融入教學之多元評量 實作	講師：台北市天母國小 沈佳慧教師	外聘 1H
12:00~13:10	午餐休息	輔導團隊	
13:10~14:10 (60mins)	差很大之差異化教學示例	講師：台北市新生國小退休教師 李以敏教師	外聘 1H
14:10~14:20	茶敘	輔導團隊	
14:20~15:50 (90mins)	差很大之差異化教學實作	講師：台北市新生國小退休教師 李以敏教師	外聘 2H
15:50~16:10	綜合座談	講師、輔導團隊	