

二-5-4

高雄市 112 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團數學領域輔導小組

「從學習扶助試題思考數學有效教學策略」增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化教師對於數學領域之素養教學知能，確保能將素養教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，落實課程實踐與評鑑。
- (二) 提供數學教師多元教學觀點、教學策略及教學評量，進行更新課程組織、教學策略、評量模式。
- (三) 精進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、精進學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象與人數

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 25 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「從學習扶助試題思考數學有效教學策略(課程代碼：4201140)」研習。業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組陳怡君專任輔導員，TEL：(07)3590116#262，信箱：gagnechen@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：113 年 3 月 23 日（星期六）09：00～12：30。
- (二) 辦理地點：高雄市國教輔導團 106 教室（高雄市左營區自由三路 1 號）。

六、研習內容

- (一) 數學學習扶助試題解析。
- (二) 數學科有效教學策略研討與分享。
- (三) 課程表詳如附件(二-5-4-1)。

七、差假

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。

八、預期成效

- (一) 有效增進教師數學素養導向教學與課程評鑑知能。
- (二) 數學奠基模組融入數學素養導向數學教學設計，能具體提供參與研習教師課堂教學運用。

附件(二-5-4-1)

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組

「從學習扶助試題思考數學有效教學策略」增能研習

課程表

一、研習對象及人數：本市國中小教師，預計 25 人

二、研習時間：113 年 3 月 23 日（六）09：00～12：30

三、研習地點：高雄市國教輔導團 106 教室

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：20	報到	數學輔導團隊	
9：20～10：50 (90mins)	學習扶助試題與教學 策略解析	講座：國立臺南大學 應用數學系 葉啟村教授（外聘）	外聘講師 2 節
10：50～11：10	休息	數學輔導團隊	
11：10～12：00 (50mins)	學習扶助試題與教學 策略解析	講座：國立臺南大學 應用數學系 葉啟村教授（外聘）	外聘講師 1 節
12：00～12：30	綜合座談	數學輔導團隊	