

二-2-10

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「運用好課文，打造讀寫力」研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)藉由國語文領綱之寫作學習表現指標介紹，了解不同學習階段學生所需發展之寫作相關知能，培養寫作教學之能力與素養。
- (二)針對不同學習階段強調之文體寫作教學經驗分享，明悉不同文體之寫作教學引導策略，發展讀寫合一教學相關策略與知能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團、高雄市鳳山區鳳翔國民小學。

四、辦理日期及地點(研習時數)

- (一)研習時間：113年3月2日(星期六)上午9時至下午4時。
- (二)研習地點：輔導團302教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

五、參加對象、人數及報名方式

- (一)參加對象：本市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計錄取60名。
- (二)報名方式：
 - 1. 113年1月23日(星期二)起至113年2月29日(星期五)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4132146。

2. 業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」
黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116 分機
212。

六、研習內容：

- (一)以專題講座方式進行。
- (二)詳見研習課程表，如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二)本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

九、預期成效

- (一)教師能藉由國語文領綱之寫作學習表現指標介紹，了解不同學習階段學生所需發展之寫作相關知能，培養寫作教學之能力與素養，提升寫作教學效能。
- (二)教師能經由不同學習階段強調之文體寫作教學經驗分享，明悉不同文體之寫作教學引導策略，發展讀寫合一教學相關策略與知能，增進學生閱讀寫作之能力。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「運用好課文，打造讀寫力」研習實施計畫
研習課程表

研習日期：113 年 3 月 2（星期六）上午 9 時至下午 4 時

研習代碼：4132146

| 時間 | 課程內容 | 主講人 | 地點 |
|-------------------------|-----------------------|------------------|---------------|
| 8：30-9：00 | 報到 | 輔導團 | 輔導團 302 教室 |
| 9：00-9：10 | 長官致詞 | 輔導團 | |
| 9：10-10：40 (90mins) | 序列化的寫作課程— 從課綱看寫作重點 | 新北市頂埔國小 陳佳釗教師 | |
| 10：40-11：00 | 休息 | | |
| 11：00-11：50 (50mins) | 意遊未盡 —遊記寫作教學 | 新北市頂埔國小 陳佳釗教師 | |
| 11：50-13：30 | 午餐 | | 輔導團 |
| 13：30-14：20 (50mins) | 說說效效 —說明文寫作教學 | 新北市頂埔國小 陳佳釗教師 | 輔導團 302 教室 |
| 14：20-14：30 | 休息 | | |
| 14：30-16：00 (90mins) | 寫作有議思 —議論文寫作教學 | 新北市頂埔國小 陳佳釗教師 | |
| 16：00 | 賦歸 | | |