

# 高雄市校長及教師專業發展中心

## 112 學年度初任正式教師研習實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、課程設計理念

為引領初任教師更能了解教學現場之班級經營、親師溝通、學生輔導、教學備課與評量、行政工作及人際關係等實務議題之操作，特辦理初任教師回流培訓課程，以精進初任教師實務因應與正向效能，導引初任教師積極投入教育志業。

### 三、目的

- (一) 邀請專家分享自身經驗或帶領實作，協助教學翻轉創新，提升行政效能，促進教師專業成長。
- (二) 強化教師教學理念、策略與品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。
- (三) 藉由對談、課程研討或實作等形式，協助初任教師與同儕教師進行備課、觀課及議課，並提供有效的教學、評量設計與班級經營策略，增進其教學力與專業知能。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、參加對象：本市所屬高級中等以下學校(含幼兒園)初任三年(110、111、112 學年)內之正式教師。

### 六、研習相關事宜

- (一) 課程表與課程內涵請參閱，如附件。
- (二) 研習地點：獅甲國小

(三) 辦理日期、人數課程代碼：

序號	研習日期	課程代碼	教育階段別	預計錄取人數	研習時數
1	113 年 3 月 16 日 (六)	4157169	國小第四場	100	3.5
2	113 年 3 月 23 日 (六)	4157172	幼兒園第二場	30	3.5
3	113 年 3 月 30 日 (六)	4157177	通識第五場	100	3.5

七、研習注意事項

- (一) 即日起至各場次研習三天前截止，請至「全國教師在職進修網」報名。
- (二) 依據中小學初任教師導入輔導方案地方層級工作手冊，規定初任教師於任職前 3 年須參加 5 場次回流座談會。
- (三) 參與研習之教師，請所屬學校惠予公假登記，課務自理，研習當日若適逢假日，依本局補休相關規定採計補休時數及補休(課務自理)。
- (四) 如遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程有調整將於「全國教師在職進修網」及本中心網站公告。

八、預期效益

- (一) 初任正式教師能透過專家之經驗分享與指導，提升個人的教學知能與行政效能。
- (二) 初任正式教師能強化其教師教學理念、策略與教學品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。
- (三) 初任正式教師能強化自身之備課、觀課、議課及班級經營等知能，增進課程與評量之教學力及精進班級經營策略，以助於學生學習。

九、經費：由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

十、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十一、本計畫經核定後施行。

附件

## 高雄市 112 學年度初任正式教師研習課程表

### 國小第四場

地點：獅甲國小

時間：113 年 3 月 16 日（六）

時間	課程名稱	課程內涵	講師			
08:20~ 08:30	報到					
08:30~ 11:30	面對身心障礙學生，我們可以怎麼做？	1. 融合教育下我們常見的特殊教育學生類別與特徵。 2. 我們可以如何協助班上的特殊教育學生。 3. 預防重於治療：教師是否帶領孩子們做到尊重個別差異與互助的精神。 4. 特教學生輔導策略。 5. 認識何謂 IEP。 6. 認識特教學生鑑定期程。	三民區民族國小 黃慈愛組長			
11:30~ 11:40	休息					
11:40~ 12:10	分組諮詢輔導	1. 諮詢輔導 2. 經驗分享交流	1 組	教專中心 林純如執秘	6 組	永芳國小 陳榴明主任
			2 組	教專中心 王愛君專輔	7 組	鹽埕國小 許瑜旂主任
			3 組	教專中心 李宛倫專輔	8 組	鹽埕國小 張銘芳組長
			4 組	教專中心 傅美蓉兼輔	9 組	國教輔導團 趙美惠專輔
			5 組	前金國小 張齡之組長	10 組	曹公國小 林怡萱主任
12:10~	賦歸					

## 幼兒園第二場

地點：獅甲國小

時間：113 年 3 月 23 日（六）

時間	課程名稱	課程內涵	講師	
08:20~ 08:30	報到			
08:30~ 11:30	有效的班級經營	1. 如何建構良好的師生互動。 2. 生活教育中的相關規範設計：常規作息、班級自治、用餐指導、獎懲規劃等。 3. 班級中的情境佈置。 4. 課堂中的班級經營。	鳳山區忠孝國小附幼 主講：黃邁賢主任 助教：陳梅瑛教師	
11:30~ 11:40	休息			
11:40~ 12:10	分組諮詢輔導	1. 諮詢輔導 2. 經驗分享交流	1 組	鳳山區忠孝國小附幼 黃邁賢主任
			2 組	鳳山區忠孝國小附幼 陳梅瑛教師
12:10~	賦歸			

## 通識第五場

地點：獅甲國小

時間：113 年 3 月 30 日（六）

時間	課程名稱	課程內涵	講師			
08:20~ 08:30	報到					
08:30~ 11:30	融合教育中的 正向行為支持	1. 融合教育下我們常見的 特殊教育學生類別與特 徵。 2. 我們可以如何協助班上 的特殊教育學生。 3. 預防重於治療:教師是否 帶領孩子們做到尊重個 別差異與互助的精神。 4. 特教學生輔導策略。	高雄市接納自閉症學會 馬樂穎理事長			
11:30~ 11:40	休息					
11:40~ 12:10	分組諮詢輔導	1. 諮詢輔導 2. 經驗分享交流	1 組	教專中心 林純如執秘	6 組	永芳國小 陳榴明主任
			2 組	教專中心 王愛君專輔	7 組	鹽埕國小 許瑜旂主任
			3 組	教專中心 李宛倫專輔	8 組	鹽埕國小 張銘芳組長
			4 組	教專中心 傅美蓉兼輔	9 組	國教輔導團 趙美惠專輔
			5 組	高雄女中 陳秋燕教師	10 組	路竹高中 師秀玲主任
12:10~	賦歸					