

二-14-11

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

「是愛女還是厭女？數位時代的媒體識讀與性別暴力研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 採主題式講座研習，促進教師對於數位時代媒體識讀與性別暴力的認識，並增進教師對於生活中性別議題的覺察能力。
- (二) 藉由數位科技與媒體識讀，反思社會的價值判斷與性別的關係，增進教師對於數位時代的科技、資訊與媒體的性別識讀能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
                  高雄市三民區東光國民小學
- (四) 協辦單位：高雄市左營區新上國民小學、高雄市立前鎮國民中學

四、辦理日期及方式

- (一) 辦理日期：113 年 1 月 25 日（星期四）9：00~16：00。
- (二) 辦理方式：採 Google Meet 線上研習模式辦理。

五、參加對象與人數：本市國中小教師，預計錄取 40 名。

## 六、報名方式

- (一) 自即日起至 113 年 1 月 20 日（星期六）止，請教師於「教育部全國教師在職進修資訊網」報名參加，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>。若有相關問題請洽詢性平教育議題輔導員劉冠伶教師或黃欣慧教師（07-3590116-244）。
- (二) 報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

## 七、研習內容：研習課程表如附件一。

## 八、差假與獎勵

- (一) 參加研習教師同意公假登記（課務自理），研習時數覈實核發。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

## 九、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署112學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

## 十、預期成效

- (一) 藉由數位媒體識讀與性別暴力實例分享，增進教師性平意識，促進教師實踐生活中的性別平權。
- (二) 增進教師對於數位時代的科技、資訊與媒體的性別識讀能力，進而轉化性平教育核心素養，落實於課堂實踐中。

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

「是愛女還是厭女?數位時代的媒體識讀與性別暴力研習」課程表

研習對象及人數:本市國中小教師，預估 40 人。

研習時間:113 年 1 月 25 日(星期四) 9:00~16:00。

時間	課程內容	講座/工作團隊	備註
9:00—9:20	報到	性平議題輔導員	
9:20—9:30	開幕式、長官致詞	教育局長官、課程督學、 性平議題正/副召集人	
9:30—11:00 (90mins)	「是愛女還是厭女」 —數位時代的媒體識讀與性別	政治大學傳播學院 方念萱副教授	外聘 2 節
11:00—11:10	休息一下		
11:10—12:00 (50mins)	「是愛女還是厭女」 —數位時代的媒體識讀與性別	政治大學傳播學院 方念萱副教授	外聘 1 節
12:00—13:30	午餐 & 休息		
13:30—15:00 (90mins)	「厭女論述之外，我們還能怎麼理解 青少年的數位性文化? --再探陽剛特質與數位性暴力」	國立屏東科技大學 通識教育中心 廖珮如副教授	外聘 2 節
15:00—15:10	休息一下		
15:10—16:00 (50mins)	「厭女論述之外，我們還能怎麼理解 青少年的數位性文化? --再探陽剛特質與數位性暴力」	國立屏東科技大學 通識教育中心 廖珮如副教授	外聘 1 節
16:00~	賦歸		

