

二-9-12

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
雙語健康教育與科技輔助**

實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)配合 2030 雙語政策，以本市雙語教育推動目標為基礎，結合十二年國教課程綱要內涵，研發雙語教學示例，提供健體領域教師實施雙語教學之參考。
- (二)透過雙語健康教育教學推廣，提升健體領域教師雙語教學專業知能，以培育學生基礎溝通的英語能力，以增進未來競爭力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、
高雄市前鎮區愛群國小。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：112 年 12 月 27 日(星期三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育輔導團 106 研習教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必

攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

本市公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健體領域教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取 30 名。

六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。請參與教師自備筆電或平板。

(二)研習講師：高雄市嘉興國中李鍾宜教師。

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：3967369。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小健康與體育領域」洪志林專任輔導員、林銘羣專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期成效

(一)增進領域教師對雙語教學與科技輔助知能之理解。

(二)藉由教師增能後的教學實踐，促進教師雙語授課力、學生雙語溝通力，提升國際競爭力。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
雙語健康教育與科技輔助

課程表

研習對象及人數：本市國小健體領域教師，鼓勵非領域專長教師參加，預估 30 人。

研習時間：112 年 12 月 27 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

研習地點：輔導團 106 教室

備註：請參與教師自備筆電或平板。

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	報到	健體領域輔導小組	
13:30~13:40	始業式	教育局吳佳玲督學 鼓山區鼓山國小 高玉山校長	
13:40~14:30 (50mins)	雙語健康教育與科技輔助 相關知能介紹	高雄市嘉興國中 李鍾宜教師	1 節
14:30~14:35	課間休息	健體領域輔導小組	
14:35~16:05 (90mins)	雙語健康教育與科技輔助 教學實務與課堂操作	高雄市嘉興國中 李鍾宜教師	2 節
16:05~16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 鼓山區鼓山國小 高玉山校長	

附件二

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
雙語健康教育與科技輔助

成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升雙語健康教育與科技輔助教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得雙語健康教育與科技輔助教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實雙語健康教育與科技輔助教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之雙語健康教育與科技輔助教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			