

二-9-11

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
下雨不愁的體育課 實施計畫**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一)透過簡單的素材微加點創意，為下雨所苦惱的體育老師們，增添一點課程新意。
- (二)培養健體領域教師團隊合作、共備體育課兩天備案課程之能力。
- (三)增進健體領域教師在體育課兩天備案課程的教學設計認知與規劃能力。

**三、辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、  
高雄市前鎮區愛群國小。

**四、辦理日期及地點**

- (一)研習時間：112年12月20日(星期三)，下午1時30分至4時30分。
- (二)研習地點：高雄市愛群國小(地址:前鎮區二聖二路194號)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

## 五、參加對象與人數

本市公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健體領域教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取 30 名。

## 六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：國立新竹科學園區實驗高級中學蔡明憲教師。

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：3967368。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小健康與體育領域」洪志林專任輔導員、林銘羣專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

## 七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

## 八、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

## 九、預期成效

(一)精進教師體育課兩天備案課程教學能力，提升教師專業知能。

(二)素養導向以學生為主體所開發的課堂小遊戲，次次積累起來變成一堂堂教師們可輕鬆上手的兩備體育課程。

(三)藉由促進教師專業對話過程，以解決教師在現場教學上所遇到的問題和困難。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
下雨不愁的體育課

課程表

研習對象及人數：本市國小健體領域教師，鼓勵非領域專長教師參加，預估 30 人。

研習時間：112 年 12 月 20 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

研習地點：愛群國小

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	報到	健體領域輔導小組	
13:30~13:40	始業式	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長	
13:40~14:30 (50mins)	下雨不愁的體育課程 相關知能介紹	新竹科學園區 實驗高中 蔡明憲教師(外聘)	
14:30~14:35	課間休息	健體領域輔導小組	
14:35~16:05 (90mins)	下雨不愁的體育課程 教學實務與課堂操作	新竹科學園區 實驗高中 蔡明憲教師(外聘)	
16:05~16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長	

附件二

**高雄市 112 學年度精進國民中小學**  
**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組**  
**下雨不愁的體育課**  
**成效評估問卷**

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升素養導向下雨不愁體育課教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得素養導向下雨不愁體育課教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實素養導向下雨不愁體育課教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之素養導向下雨不愁體育課教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			