

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育教師成長坊~

海洋教育之生態與人文踏查（四）：高屏溪中游篇」實施計畫

一、依據

- （一）環境教育法。
- （二）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （三）高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （四）高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- （一）提昇教師對高屏溪中游地區的生態、人文歷史與防災教育知識，重視本土生態和人文之美。
- （二）透過專題演講和實地踏查，讓學員能清楚分辨三大山脈與高屏溪各支流的地理關係。
- （三）使學員對河川與產業、生態間的關係有更深的認識與體驗，並啟發學員的公民意識，進而能身體力行參與保護環境的行動。
- （四）蒐集、彙整本土教學資源及相關資料供教師教學參考使用，並鼓勵學員將所學、所感，實際運用在教學中，豐富海洋教育課程學習內容。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：高雄市政府教育局
- （三）承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期

- （一）日期：107 年 10 月 17 日～12 月 05 日（週三 13：30～16：30 和週六日戶外課整天），共計八次，請參閱課程表（附件一）。
- （二）戶外課路線探勘時間：為使活動順利進行和顧及參與人員安全，專任輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 107 年 10 月 04~05 日、11 月 08~09 日和 11 月 15~16 日共 3 次，給予公假前往（課務自理）。

五、辦理地點

- （一）室內課：高雄市國民教育輔導團。
- （二）戶外課：楠梓仙溪旗山段、旗山老街、旗山火車站、馬頭山、月世界地質公園、荖濃溪六龜段、邦腹溪、寶山、美濃的水圳、旗尾山。

## 六、參加對象與人數

高雄市各級學校教師，總共預計錄取 35 名。

## 七、報名方式(若報名額滿，將會開放第二階段的「室內課單堂選課」)

即日起，有意願參與之教師請於 10 月 15 日前，至全國教師在職進修網線上報名 (<http://inservice.edu.tw/>)，研習代碼：2484351。

(或是上首頁時，先點選右下方「輔導團/群暨教師研習中心」，再下拉點選地區→「高雄市」，專案屬性標籤→「環境教育」，核對開班日期。課程名稱：環境教育教師成長坊「**海洋教育之生態與人文踏查(四)：高屏溪中游篇**」)

## 八、研習內容

專題演講、課程共備、高屏溪流域中游和山區踏查、學員發表會。

## 九、經費來源與概算

經費來源由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。

## 十、假別及獎勵：

- (一) 參加人員核予公假登記，全程參與本系列研習者，核予 40 小時研習時數。  
假日參與研習教師與工作人員一年內不影響公務或課務情況下覈實補休(課務自理)。
- (二) 研習獎勵：
  1. 為提升教師教學實踐知能，鼓勵參與教師將研習所學應用於教學，請將具體教學設計與學習媒材，於 108 年 02 月 01 日(五)前，逕送至國教輔導團環境教育議題小組，擇優 5 名報請教育局核予嘉獎乙次，以資鼓勵(以教學設計、學習補充教材等尤佳)。
  2. 本案工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 十一、成效評估之實施

- (一) 透過回饋表的回收，並使用附件二「成效評估表」做為本計畫評估工具，以利後續辦理研習參考並了解學員所學是否落實於課程中。
- (二) 於課程最後一堂做產出分享發表會，亦於課程結束後二個月內回收相關教案教材及學生相關問卷。

## 十二、預期成效

- (一) 深耕在地，透過研習讓老師了解高屏溪中游的生態與人文開發，並能思考如何解決環境問題。
- (二) 建立在地認同，藉以引導學員實踐環境保護的公民意識。
- (三) 拔擢優良教師，鼓勵產出教案教材。
- (四) 落實課堂教學，研習結束後學員能將所學實際應用，並產生學習回饋。

## 十三、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一 課程表

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育教師成長坊~

海洋教育之生態與人文踏查（四）：高屏溪中游篇」實施計畫

課程表

項目 時間	課程名稱	主持人／講座	地點 (戶外定點授課)	備註
107/10/17(三) 13:30~14:00	<b>課程研討 1：</b> 始業式、課程介紹	種子教師 及輔導員		
14:00~15:30 15:40~16:30	<b>專題演講 1：</b> 美濃河流域 的人文歷史與水圳、食 農教育	龍肚國小 黃鴻松 老師	高雄市國教輔導團	內聘 3 節
107/10/31(三) 13:30~16:30	<b>專題演講 2：</b> 楠梓仙溪旗 山段的生態與人文	尊懷文教基金會 王中義 會長	高雄市國教輔導團	外聘 2 節
107/11/03(六) 09:00~17:00	<b>楠梓仙溪的生態、人文 與防災教育踏查：</b> 楠梓 仙溪旗山段、旗山老 街、旗山火車站、馬頭 山、月世界地質公園	1. 尊懷文化基金會 王中義 會長 2. 四維國小 傅志男 老師	高屏溪流域中游： 楠梓仙溪旗山段 (交通自理)	外聘 5 節 內聘 3 節
107/11/07(三) 13:20~14:10	<b>課程研討 2：</b> 共備旗美地 區海洋教育課程	種子教師 及輔導員	高雄市國教輔導團	
107/11/07(三) 14:20~16:20	<b>專題演講 3：</b> 旗美地區的 產業文化與農業議題	旗美社區大學 張正揚 校長	高雄市國教輔導團	外聘 2 節
107/11/21(三) 13:30~16:30	<b>專題演講 4：</b> 高屏溪中游 的自然生態與環境議題	四維國小 傅志男 老師	高雄市國教輔導團	內聘 3 節
107/11/24(六) 10:00~21:00	<b>荖濃溪中游的生態、人 文、開發與防災教育踏 查：</b> 竹子門發電廠、荖 濃溪六龜段、邦腹溪、 寶山	1. 寶山社區發展協會 曾春桂 理事長 2. 四維國小 傅志男 老師	高屏溪流域中游： 荖濃溪六龜段 (交通自理)	外聘 2 節 內聘 7 節

107/11/25(日) 06:30~17:00	<u>楠梓仙溪以東地區的生 態、人文、開發與防災 教育踏查：</u> 有機農場、美濃的水 圳、旗尾山	1. 美濃愛鄉協進會 劉孝伸 理事長 2. 四維國小 傅志男 老師	高屏溪流域中游 美濃溪 (交通自理)	外聘 2 節 內聘 7 節
107/12/05(三) 13:30~16:30	<u>課程研討 3：</u> 共備高屏溪中游海洋教 育課程、坊員成果發表 分享	種子教師 及輔導員	高雄市國教輔導團	

附表 戶外定點授課時程表

「海洋教育之生態與人文踏查（四）：高屏溪中游篇」

戶外定點授課時程表

日期/ 課程名稱	時間	研習主題	講 師	備 註
107/11/03 (六) <u>楠梓仙溪旗山段的生態、人文踏查</u>	09:30~ 11:00	楠梓仙溪旗山段(生態、人文開發與防災)	1. 尊懷文化基金會 王中義 會長 2. 四維國小 傅志男 老師	2 節(外聘)
107/11/03 (六) <u>楠梓仙溪旗山段的生態、人文踏查</u>	11:10~ 12:00	旗山火車站 (人文歷史)		1 節(外聘)
107/11/03 (六) <u>楠梓仙溪旗山段的生態、人文踏查</u>	13:00~ 14:30	馬頭山 (地質、生態與人文)		2 節(外聘)
107/11/03 (六) <u>楠梓仙溪旗山段的生態、人文踏查</u>	14:40~ 17:30	月世界地質公園(地質、生態與人文)		3 節(內聘)
107/11/24 (六) <u>荖濃溪中游的生態、人文踏查</u>	11:00~ 12:30	竹子門發電廠和水圳(人文和農業議題)	1. 寶山社區發展協會 曾春桂 理事長 2. 四維國小 傅志男 老師	2 節(內聘)
107/11/24 (六) <u>荖濃溪中游的生態、人文踏查</u>	13:30~ 15:00	寶山部落導覽 (人文歷史)		2 節(外聘)
107/11/24 (六) <u>荖濃溪中游的生態、人文踏查</u>	15:10~ 18:00	寶山生態步道 (動植物生態與地理水文)		3 節(內聘)
107/11/24 (六) <u>荖濃溪中游的生態、人文踏查</u>	19:00~ 21:00	夜間觀察 (動植物生態)		2 節(內聘)
107/11/25 (日) <u>荖濃溪中游的生態、人文踏查</u>	06:30~ 08:00	邦腹溪與八八風災(防災教育與生態)	1. 美濃愛鄉協進會 劉孝伸 理事長 2. 四維國小 傅志男 老師	2 節(內聘)
107/11/25 (日) <u>楠梓仙溪以東地區的生態、人文踏查</u>	09:00~ 10:30	美濃平原與有機農業 (產業議題與里山倡議)		2 節(外聘)
107/11/25 (日) <u>楠梓仙溪以東地區的生態、人文踏查</u>	10:40~ 12:10 13:10~ 16:00	旗尾山 (地理水文、自然生態與環境議題)		5 節(內聘)

附件二 成效評估表

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境教育教師成長坊~

海洋教育之生態與人文踏查（四）：高屏溪中游篇」實施計畫

成效評估表

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 工具	得分
教師反應 (參與者對課程的滿意度，即參與者是否喜歡課程內容)	1. 時間妥善安排分配		開放式問卷、訪談，評鑑後作為改善課程設計與內容的參照	
	2. 教材選擇合宜			
	3. 課程內容實用			
	4. 講師具備足夠知能			
	5. 提供研習教師所需幫助			
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形，即參與教師的學習是否達到課程的預期成效？)	1. 提升教師對高屏溪中游之環境教育素養		可用紙筆測驗、訪談、實際模擬操作、反省日誌(口語表達或是寫作)、學習檔案及個案分析等方式。	
	2. 增進教師省思高屏溪環境教育教學素材與生活的鏈結			
	3. 進行自我教學省思，瞭解自己在高屏溪地理的教學優缺點			
	4. 能應用教育部、局教育資源的課程與教學等網站豐富教學內容			
教師使用新知 (參與教師是否有效運用新知與技能)	1. 根據教學需要，自製教具或教學媒體		問卷、結構性面談(與參與教師)	
	2. 利用新的教學理念翻轉創新教材教法			
	3. 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得			
	4. 依據省思結果，提出專業成長計畫			
學生學習 (學生學習結果，包括認知、情意、技能)	1. 了解學生的學習後對環境議題的認識		可採學生學習結果、問卷。	
	2. 提昇學生環境素養及公民意識			
	3. 學生能充份表達意見			
	4. 學生能了解環境問題並提出解決策略			

