



# 臺灣閱讀素養推動的 20 年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？  
如何沈浸在故事裡練習同理與嘗試錯誤學習？

## PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊



敘事類故事體 課程表

時間	課程	備註
08 : 30	開始報到	
09 : 00   09 : 30	PIRLS 2021結果（國際評比結果）	
09 : 30   10 : 00	敘事類故事體——金麥	閱讀與作答 （游婷雅講師）
	休息	
10 : 10   12 : 00	敘事類故事體——金麥	文本與作答分析 （游婷雅講師）
12 : 00   13 : 00	午餐	
13 : 00   14 : 30	教案的理解與分析 （談情感的推論、心智理論的推論）	閱讀與理解 分析與提問 （游婷雅講師）
	休息與交流	
14 : 50   16 : 00	敘事類故事體——空花盆 （談情感的推論、心智理論的推論）	閱讀與作答 文本與作答分析 （游婷雅講師）

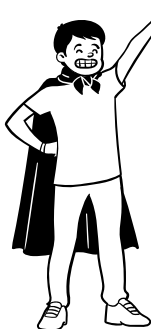
研習對象：國中小教師（不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師）

研習時數：全天共 6 小時。

報名資訊：

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系 PIRLS 研究中心（2014-2023）

協辦單位：國立臺南大學教育學系





# 臺灣閱讀素養推動的 20 年

如何因應學生閱讀能力發展的兩極化？  
如何教出網路閱讀的讀寫力？

## PIRLS 2021 閱讀素養 文本與命題分析工作坊



### 資訊類說明文 課程表

時間	課程	備註
08 : 30	開始報到	
09 : 00   09 : 30	PIRLS 2021 結果 (國際評比結果)	
09 : 30   10 : 00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	閱讀與作答 (游婷雅講師)
	休息	
10 : 10   12 : 00	資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	文本與作答分析 (游婷雅講師)
12 : 00   13 : 00	午餐	
13 : 00   14 : 30	教案的理解與分析 (談資訊類說明文的推論與統整)	閱讀與理解 分析與提問 (游婷雅講師)
	休息與交流	
14 : 50   16 : 00	數位閱讀資訊類說明文——遷徙 (ePIRLS 閱讀歷程)	閱讀與作答 文本與作答分析 (游婷雅講師)

主辦單位：國立臺北教育大學教育學系 PIRLS 研究中心 (2014-2023)

協辦單位：國立臺南大學教育學系

研習對象：國中小教師 (不限領域，對透過閱讀學習的教學內涵懷有熱忱、  
想要瞭解更多文本分析與命題層次相關方法的教師)

研習時數：全天共 6 小時。

