

高雄市政府教育局112學年度

推動【翻轉學習力，心智圖法教師研習】實施計畫

壹、依據

中華民國112年10月12日高市心智圖法112字第003號函。

貳、目標

- 一、說明心智圖的理論概念和操作方法，協助教師採心智圖模式精確瞭解課程架構，提供多元的學習模式於教學現場運用。
- 二、藉由實際動手操作的教師精進工作坊，增加教師操作心智圖之教學與學習經驗，促進教師有效教學，並將成果轉化為教學動能。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局
- 二、承辦單位：高雄市三民區三民國小
- 三、協辦單位：高雄市心智圖法推展協會、正忠文教協會

肆、實施日期：

- 一、初階課程：共兩梯次，分別為112年12月23日以及113年3月30日辦理，每梯次80人。
- 二、進階課程：共一梯次，於113年4月20日辦理(通過初階課程方可報名進階課程)，每梯次80人。

伍、參與對象：本市公私立國小教師

陸、課程內容：

| 項次 | 日期時間 | 課程名稱 | 課程內容簡述 | 研習時數 | 備註 |
|----|--|------------------------------|--|------|-----|
| 1 | 112.12.23(六) 9:00-12:00 上午課程 12:00-13:00 午休 13:00-16:00 下午課程 | 初階心智圖法閱讀 理解與記憶班 (第一梯次) | 1. 水平思考 2. 發散思考 3. 收斂思考 4. 虛實轉換與創意發想 5. 自由聯想/ 繪製心智圖 6. 化繁為簡的技法-規則與技巧 7. 口說發表 | 6 | 80人 |
| 2 | 113.3.30(六) 9:00-12:00 上午課程 12:00-13:00 午休 13:00-16:00 下午課程 | 初階心智圖法閱讀 理解與記憶班 (第二梯次) | 1. 水平思考 2. 發散思考 3. 收斂思考 4. 虛實轉換與創意發想 5. 自由聯想/ 繪製心智圖 6. 化繁為簡的技法-規則與技巧 7. 口說發表 | 6 | 80人 |
| 3 | 113.4.20(六) 9:00-12:00 | 進階心智圖法閱讀 | 1. 閱讀與速讀技巧 2. 文章繪製心智圖 | 6 | 80人 |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|--|--|
| | 上午課程 12:00-13:00 午休 13:00-16:00 下午課程 | 理解與記憶班 | 3. 社會科心智圖實作 4. 口說發表 5. 記憶心智圖 | | |
|--|--|--------|------------------------------------|--|--|

柒、經費概算：講師及助理講師費由高雄市心智圖法推展協會提供，餘研習辦理所需費用由高雄市教育局專款補助。

捌、參與教師准予公假，完成研習後每場次核予6小時研習時數。

玖、每梯次工作人員核予一年內補休一日；承辦本研習之工作人員依「高雄市教育局各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾、預期效益

- 一、 提供教師有效教學的途徑和策略，理解掌握教材內容以及課程架構。
- 二、 透過動手實作，使教師領略心智圖運用之關鍵技巧，促成課堂實踐，幫助學生效率學習。

拾壹、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。