

# 目川文化數位股份有限公司

## 107 學年度「小戰馬悅讀書箱計畫」實施辦法

### 一、活動主旨

愛因斯坦說：「閱讀是孩子最珍貴的寶藏。」孩子多閱讀世界名著，與世界文學接軌之餘，也能開闊心胸、增長智慧、陶冶品格、拓展想像力，培養出影響孩子一生的無限潛能，將來成為饒具世界觀的大人。孩子們能透過本計畫及活動的參與過程中，感受閱讀的樂趣。

本計畫期透過多元化的閱讀活動，培養孩子的閱讀興趣，啟發思考進而培養表達與討論的能力。提昇文學涵養，從書中探索不同領域的知識，對於日後的個人生活與就學皆有助益，進而創造一個充滿愛書人、讀書人的社會氛圍。

打開悅讀百寶箱，文字魔法任飛揚，小戰馬悅讀計畫將提供經典名著的書箱在各校各班巡迴。以動物文學之父西頓筆下的小戰馬為精神代表，期許孩子們像小戰馬一樣，擁有恆毅力、堅持到底、行動力與思考力兼備的特質，持續閱讀、不斷思考，讓閱讀轉化為成長必須的養分與能量。克服了困境與挑戰之後，終能海闊天空，在適得其所的領域自在發揮。

這些經典的世界名著，有著個性鮮明的角色、精采的情節，以及無窮無盡的想像力，令人目不轉睛、百讀不厭。此外，作品也不著痕跡的推崇良善的道德品格，讓孩子在不知不覺的閱讀經驗之中，潛移默化，從中學習分辨是非善惡、受到感動啟發，培養出影響孩子一生的無限潛能。

### 二、活動目的

- (1) 孩子從讀一本書開始，按照自己節奏閱讀並深刻思考，湧現出孩子點亮一生的啟示。
- (2) 同學為爭取獎勵而共同努力，討論交流激發多元創意，創造出孩子深植一生的記憶。
- (3) 透過班級各項閱讀分享活動，提升表達與深度思考力，培養出孩子受用一生的能力。
- (4) 同儕間主動分享閱讀喜樂、亦可帶回家親子共讀共享，建構出孩子支持一生的情感。

### 三、活動內容

- (1) 敝司以「主動」、「積極」、「效率」之精神，免費提供書箱巡迴服務，直接送書到學校，營造便捷的閱讀情境，讓孩子身處在最容易進入的閱讀情境，只要想閱讀隨時都可以閱讀這些優良書籍，期使提升校園的閱讀風氣。
- (2) 提供班級豐富的閱讀資源，由教師妥善運用書箱圖書進行推廣閱讀的施行，提昇兒童閱讀興趣及表達與思考能力、進而培養增長作文表達能力及升學所需之國語文能力。

### 四、活動對象

全國各公私立國民小學，以校為單位，每學年提供 300 個書箱供學校申請及巡迴。

### 五、申請條件

- (1) 各校可依實際需求，不分年級每三個班級為一組，最少一組、最多三組參與，如欲申請參與的班級組數較多，請申請不同組別，並註明每一組包含的班級為哪幾班。例如○○國小第1組—3年2班/4年1班/5年3班。
- (2) 由學校填具申請書，e-mail至敝司提出申請，如10個工作日內未接獲敝司後續聯繫請務必來電確認。
- (3) 敝司得視申請狀況適時調整與分配之。



## 六、活動時間

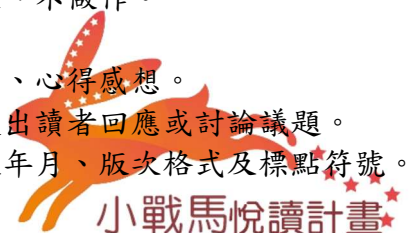
- (1) 實施時間：107 學年度。
- (2) 申請日期：自 107 年 9 月 10 日至 10 月 31 日前受理申請。如屆期仍有書箱未申請，將重新公告開放申請。

## 七、活動辦法

- (1) 敝司提供每組兒童圖書書箱一個，每箱配有多元優良圖書 30 冊。
- (2) 同意申請後，敝司於學年初將書箱免費運送至申請學校，以校為單位，附有「圖書簽收單」供申請人點交簽收，學年末統一由敝司運回點收。
- (3) 巡迴原則：書箱依申請班級各自巡迴，每組停留一學期，巡迴以一學年為一周期。每班停留時間請同組 3 個班級互相協調後為之，參與巡迴之班級導師請於移交時依據「圖書簽收單」確實點收。
- (4) 書箱管理原則：寒、暑期停止巡迴，寒假期間由各校申請負責人統籌管理，敝司於下學期期末（6 月初）統計圖書及書箱狀況，以作為圖書清點、整理、缺補、書箱維護等點收相關依據。
- (5) 巡迴訪問原則：敝司將於學期期中訪問參與學校，透過巡迴訪問瞭解教師執行班級閱讀教學現況、鼓勵教師運用圖書建構多元閱讀活動及蒐集教師參與書香之建設性意見等。亦可能安排講師到校分享書箱中的故事，有助於提升學生閱讀的興趣及激發思維創意。
- (6) 書箱座談會：為增進參與敝司「小戰馬悅讀書箱計畫」之班級教師暨申請負責人更瞭解活動運作方式，將於學年開始（9 月下旬）舉辦座談會，敬請各負責人代表出席。

## 八、成果與獎勵

- (1) 為方便班級管理書箱及鼓勵學生踴躍借閱圖書，敝司訂有「小戰馬悅讀書箱計畫－班級管理及獎勵實施要點」，凡有實施並申請獎勵之班級，敝司將提供圖書禮券叁佰元獎勵，每班最多以閱讀表現最優秀學生 2 名及圖書股長 1 名為限，並由敝司篩選之。
- (2) 為鼓勵老師善用巡迴書箱作為班級舉辦閱讀活動時的資源（例如：晨讀活動、文章朗讀、說故事活動及上台分享讀後心得等），凡提報「小戰馬悅讀書箱計畫」辦理閱讀活動回饋成果與心得之班級，初評由各校依比例推薦（50%），俟由敝司聘請評委複評，凡獲最佳之 30 個班級，每班給予圖書禮券叁仟元獎勵，並函請教育局及各校，對於推展學生閱讀活動之得獎班級導師酌予嘉獎，以鼓勵導師之用心與努力。
- (3) 複評評分標準：分為量化與質化兩部分：  
量化評分佔 40%，於 108 年 6 月 1 日前線上繳件，上傳檔案至指定位置並檢附「班級推廣閱讀成果評選申請表」。量化分數以數量取勝，但仍請注意內容品質，切勿為了衝高數量而濫竽充數。  
質化評分佔 60%，由敝司聘請評委依以下標準評核  
(一) 影片（朗讀或說故事表演）：
  1. 咬字發音(20%)：語音清晰和聲調明朗清朗。
  2. 語言表情(30%)：說話語調和諧，抑揚頓挫，輕重緩急分明。
  3. 內容條理(30%)：內容豐富，條理井然，組織完整，句型有變化，表達流利。
  4. 說話態度(20%)：措詞得當，自然真誠，大方不扭捏、不做作。  
(二) 文字（讀書心得）：
  1. 內容與構思(50%)：人物描寫、內容摘錄、個人觀點、心得感想。
  2. 邏輯與修辭(40%)：文筆清新流暢簡潔無錯字，能提出讀者回應或討論議題。
  3. 書寫與標點(10%)：符合書名、作者、出版者、出版年月、版次格式及標點符號。



## 聯絡資訊

1. e-mail:  
[mktg.aquaview@gmail.com](mailto:mktg.aquaview@gmail.com)

任何時間、任何問題，都歡迎發信給我們！  
我們會竭誠以最快的方式回覆您！

2. 電話：(03)287-1448#312  
服務時間：週一至週五 9:30~19:00

3. 活動網站：<https://goo.gl/ZCkrfF>  
也可以掃描 QRcode 直接連入，相關資料都在這裡！



## 小戰馬悅讀書箱計畫 班級管理及獎勵實施要點

### 一、班級管理方式

- (一) 請導師宣導，養成孩子愛惜書籍的觀念及正確的閱讀習慣。
- (二) 請導師訂立班級借/還書時間及檢查要點。
- (三) 請班上選出一位圖書股長，負責書箱管理及借閱事項：
  - 1. 應善盡職守妥善保管書箱，並於借/還書時間確實輪值登記同學借/還書情形。
  - 2. 每日放學前清點書箱圖書數量是否正確，若發現缺損立即記載於「圖書簽收單」狀況備註，並報告導師。

### 二、班級借閱公約

- (一) 下課時間可自由閱讀書籍，閱讀完請歸回原位，並保持整齊。
- (二) 若要借回家閱讀，請找圖書股長於「圖書借閱登記表」登記始可將書借回；還書時請將書籍拿給圖書股長登記確認後，整齊地放回書箱完成還書。
- (三) 每人每次限借閱 1 本圖書，借期最多 7 天（包含週六、日）
- (四) 請按時歸還，如有逾期，依逾期天數停止借閱權利（如：逾期 3 天則停借 3 天）。
- (五) 務必保持乾淨、完整，勿隨意撕折或劃記，珍惜每次閱讀機會。
- (六) 圖書遺失或毀損至無法閱讀須照價賠償，或購買相同書籍補回。
- (七) 導師可視班級管理及閱讀情形予以修訂之。



## 獎勵項目 & 內容

## 實際範例

<p>(一) 學生個人：</p> <p>為方便班級管理書箱及鼓勵學生踴躍借閱圖書，請同學閱讀後自由填寫「閱讀分享表」，由導師確認，凡有實施並申請獎勵之班級，凡有實施並申請獎勵之班級，每班最多以閱讀表現最優秀學生 2 名及圖書股長 1 名為限，並由敝司篩選後，將提供禮券叁佰元獎勵。請導師於每月 20 日前上網填寫「學生獎勵申請表」。</p>	<p>3 年 2 班申請書箱，閱讀表現最優學生 2 名：王瑪麗、吳斑比；圖書股長：倪爾斯。以上 3 位學生可得禮券叁佰元獎勵 ( 總額叁佰元由導師安排得獎者均分 )。</p>
<p>(二) 班級團體：</p> <p>為鼓勵班級善用巡迴書箱作為班級舉辦閱讀活動時的資源，例如：晨讀活動、文章朗讀、說故事活動及上台分享讀後心得等，皆可閱讀活動回饋成果與心得，並用以提報「小戰馬悅讀書箱計畫」獎勵。</p> <p>凡提報之班級，初評由各校依比例推薦 ( 50% ，依該校申請書箱班級總數計 )，俟由敝司聘請評委複評，評選出閱讀表現最佳的 30 個班級；凡獲選之班級，每班給予禮券叁仟元獎勵，並函請教育局及各校，對於推展學生閱讀活動之得獎班級導師酌予嘉獎，以鼓勵導師之用心與努力。</p> <p>請導師於收件期限 ( 2019 年 6 月 1 日 ) 前上網填寫「班級推廣閱讀成果評選申請表」及上傳成果圖像、影片、文字檔；並請學校上網填寫推薦班級。詳見活動網頁。</p>	
<p>(三) 獎項及數量</p> <p>如前項所述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初評由各校依比例推薦 ( 50% ，依該校申請書箱班級總數計 ) 總書箱 300 箱計。</li> <li>2. 俟由敝司聘請評委複評由推薦班級中選出閱讀表現最佳的 30 個班級。</li> <li>3. 獲選之最佳班之班級：每班給予禮券叁仟元獎勵。</li> <li>4. 學生個人：每班以閱讀表現最優秀學生最多 2 名及圖書股長 1 名為限，並由敝司篩選後，將提供禮券叁佰元獎勵。</li> <li>5. 最佳班之導師：函請教育局及各校，對於推展學生閱讀活動之得獎最佳班導師記予嘉獎。</li> </ol>	





<p>(四) 複評評分標準：</p> <p>分為量化與質化兩部分，</p> <p>量化評分佔 40%，於收件期限前線上繳件，上傳檔案至指定位置並檢附班級推廣閱讀成果評選申請表。量化分數以量取勝，但仍請注意內容品質，切勿為了衝高數量而濫竽充數。</p> <p>質化評分佔 60%，由敝司聘請評委依以下標準評核：</p> <p>(一) 影片：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.咬字發音(20%)：語音清晰和聲調明朗清朗。</li> <li>2.語言表情(30%)：說話語調和諧，抑揚頓挫，輕重緩急分明。</li> <li>3.內容條理(30%)：內容豐富，條理井然，組織完整，句型有變化，表達流利。</li> <li>4.說話態度(20%)：措詞得當，自然真誠，大方不扭捏、不做作。</li> </ol> <p>(二) 文字：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.內容與構思(50%)：人物描寫、內容摘錄、個人觀點、心得感想。</li> <li>2.邏輯與修辭(40%)：文筆清新流暢簡潔無錯字，能提出讀者回應或討論議題。</li> <li>3.書寫與標點(10%)：符合書名、作者、出版者、出版年月、版次格式及標點符號。</li> </ol>	<p>以短片拍攝，一支約 3-5 分鐘，可剪輯編輯</p> <p>文章朗讀及說故事影片支數：1 支為 1 點</p> <p>閱讀活動場數：1 場為 1 點 (照片或短片足以呈現即可)</p> <p>讀後心得文篇數：1 篇為 1 點</p> <p>以上三種數量加總計算總點數為量化分數。</p>
--	--



小戰馬悅讀計畫 書目

序號	書名	出版社
1	影響孩子一生的世界名著：小戰馬	目川文化
2	影響孩子一生的世界名著：頑童歷險記	目川文化
3	影響孩子一生的世界名著：秘密花園	目川文化
4	影響孩子一生的世界名著：騎鵝旅行記	目川文化
5	影響孩子一生的世界名著：青鳥	目川文化
6	影響孩子一生的世界名著：地心遊記	目川文化
7	影響孩子一生的世界名著：小鹿斑比	目川文化
8	影響孩子一生的世界名著：森林報	目川文化
9	影響孩子一生的世界名著：好兵帥克	目川文化
10	影響孩子一生的世界名著：史記故事	目川文化
11	影響孩子一生的奇幻名著：西遊記	目川文化
12	影響孩子一生的奇幻名著：小王子	目川文化
13	影響孩子一生的奇幻名著：格列佛遊記--小人國和大人國	目川文化
14	影響孩子一生的奇幻名著：快樂王子	目川文化
15	影響孩子一生的奇幻名著：愛麗絲夢遊奇境	目川文化
16	王爾德童話故事：《The Selfish Giant 自私的巨人》英語繪本魔法書	Phoenix
17	王爾德童話故事：《The Happy Prince 快樂王子》英語繪本魔法書	Phoenix
18	王爾德童話故事：《The Star-Child 星星男孩》英語繪本魔法書	Phoenix
19	王爾德童話故事：《The Birthday of the Infanta 公主的生日》英語繪本魔法書	Phoenix
20	王爾德童話故事：《The Young King 少年國王》英語繪本魔法書	Phoenix
21	王爾德童話故事：《The Devoted Friend 忠實的朋友》英語繪本魔法書	Phoenix
22	柳林中的風聲：《New Friends Along the River Bank 河畔的新朋友》英語繪本魔法書	Phoenix
23	柳林中的風聲：《Mr. Badger and Mr. Toad 老獾與癩蛤蟆》英語繪本魔法書	Phoenix
24	柳林中的風聲：《Toad's Adventures 癩蛤蟆歷險記》英語繪本魔法書	Phoenix
25	柳林中的風聲：《Summer Tempests 夏日風暴》英語繪本魔法書	Phoenix
26	三麗鷗安全小天使系列套書：《校園日記》	福林文化
27	三麗鷗安全小天使系列套書：《颱風天不好玩》	福林文化
28	三麗鷗安全小天使系列套書：《冒險的代價》	福林文化
29	三麗鷗安全小天使系列套書：《小孩當家》	福林文化
30	三麗鷗安全小天使系列套書：《公園裡的小插曲》	福林文化
31	三麗鷗安全小天使系列套書：《野外遊記》	福林文化
Oct-18	32 影響孩子一生的奇幻名著：柳林風聲	目川文化
Nov-18	33 影響孩子一生的奇幻名著：彼得潘	目川文化
Dec-18	34 影響孩子一生的奇幻名著：杜立德醫生歷險記	目川文化
Jan-19	35 影響孩子一生的奇幻名著：一千零一夜	目川文化

