

二-3-4

高雄市 107 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組 國小英語素養導向主題活動課程設計工作坊計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國民基本教育推動在即，現場教師對於核心素養導入課程概念較為模糊並有諸多疑慮；而高雄市教育局規定於107學年度全市試行英語融入低年級校訂彈性課程政策，以因應108學年度一年級全面實施新課綱。然而，面對未來英語融入彈性課程不得使用教科書，學校行政端對於英語融入校訂課程（彈性課程）的規劃較無明確方向。為了解決現場教師的焦慮與行政端英語融入校訂課程的規劃，希望此計畫讓老師了解這波教改並非完全嶄新，乃是由九年一貫課程設計轉化為十二年國教素養導向設計，並邀請106學年度下學期英語融入低年級校訂彈性課程共備基地學校分享優良示例，並由示例與實作工作坊，貼近教師的實務需求，以降低教師與行政的焦慮與不安。

三、目的

- (一)因應十二年國教新課綱推動，將核心素養導入課程設計中。
- (二)配合高雄市教育局 107 學年度英語融入低年級校訂彈性課程政策，研發中低年級彈性課程英語主題活動設計。
- (三)提升教師將九年一貫課程轉化為素養導向課程設計能力。
- (四)研發跨科、跨域整合課程與教學活動，產出跨領域主題式教案。
- (五)彙集優良英語十二年國教核心素養示例與閱讀教學方案，資源交流共享，作為推動新課綱之教學活動、教案示例。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文學習領域國小英語輔導
小組、高雄市立新莊國小

五、辦理日期、主題及地點

場次	日期	時間	講師	主題	研習地點
1	10/03 (三)	13:00~ 16:30	東光國小蔡瑞芬老師 蔡文國小余慧鎧主任	英語融入低年級校訂彈性課程： 主題課程示例分享	302 大會議室
2	11/28 (三)	13:30~ 16:30	河堤國小王瀟慧老師	跨領域英語課程主題設計	302 大會議室
3	12/1 (六)	08:30~ 13:30	教育部央團輔導員 盧炳仁老師 (臺中市惠文國小)	● 課綱解析：新課綱與九年一 貫課綱之異同探究 ● 素養眼光中的教科書、繪本 與教學媒材 ● 九年一貫課程轉化素養教 學：活動設計示例分享	302 大會議室
4		13:30~ 16:30	教育部央團輔導員 盧炳仁老師 (臺中市惠文國小)	牛刀小試- 素養導入教學活動暨教案設計 工作坊	302 大會議室
5	03/06 (三)	13:30~ 16:30	民權國小王振茂老師 正興國小許儷齡老師	素養導入教學活動暨教案設計 發表(回流)	106 研習 教室
6	04/10 (三)	13:30~ 16:30	東光國小蔡瑞芬老師 正興國小許儷齡老師	英語融入中低年級校訂彈性課 程設計工作坊(回流)	106 研習 教室

六、參加對象與人數

- (一)場次 1 和場次 6，請各校薦派英語領召或低、中年級英語教師參加，建議至少派一人參加。
- (二)高雄市國民教育輔導團英語領域國小輔導員、英專役男及教師。
- (三)場次1~4預計各80人；場次5~6預計各45人。國小英語任課老師優先錄取，其餘以報名先後次序錄取之。

七、辦理方式與內容

- (一)依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。
- (二)請參與研習教師最遲於研習日前 3 天，至「全國教師在職進修網」完成線上報名程序（報名網址：<http://www.inservice.edu.tw/>）。各場次課程代碼詳見課程表。
- (三)如有疑問請洽詢本小組輔導員許儷齡老師或林姿妤老師，連絡電話：
(07) 3590116 #222。

八、假別與獎勵

- (一)請惠予本活動參加人員與工作人員公假登記（課務自理）。

- (二)場次 1 全程參與者依規定覈實登錄 3 小時 研習時數；場次 2, 5, 6 全程參與者，各場次依規定覈實登錄 2 小時 研習時數；場次 3, 4 全程參與者依規定覈實登錄 6 小時 研習時數。
- (三)出席場次 3, 4 的研習的老師確實完成全天場次研習課程者，可於課程結束後一年內覈實補休 6 小時 (課務自理)；本案工作人員可於課程結束後一年內覈實補休 8 小時 (課務自理)。
- (四)全程參與六場次研習之教師且繳交課堂實踐照片說明與簡案或繳交「核心素養融入教學」心得[附件四]，回傳 leelin777@gmail.com，頒發研習證書；並擇優辦理敘獎以茲獎勵。
- (五)研習教師參與 107 學年度十二年國教課程推動工作「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組「英語核心素養課程導向設計」徵稿之團隊，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」擇優辦理敘獎。
- (六)承辦本活動之有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算

經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助」支應。

十、成效評估之實施

階段	實施期程	實施方法與評量工具	質量分析方法
第一階段	研習當天	1. 紙本或線上問卷填寫。 2. 建立各組教案撰寫 LINE 群組，以便英語老師交流、討論教案。 3. 架構徵稿教案。	1. 採五等級滿意度與質性意見表達。 2. 以百分比作量的統計與意見蒐集。
第二階段	研習後	1. 老師回寄課堂簡案與課堂實踐照片簡略說明或繳交「核心素養融入教學」心得者，頒發研習證書以茲獎勵。經由輔導團認定為成效優良之回饋者，給予該老師相關敘獎鼓勵之。	1. 教師回饋整理於國小英語粉絲頁「大家好！我是高小英」。 2. 講師挑選優良教案示例

		2. 參加高雄市「英語核心素養導向課程設計」徵稿實施計畫。	參加高雄市徵稿比賽。
--	--	-------------------------------	------------

十一、 預期成效

- (一)更深入了解十二年國民基本教育的脈絡，並研發相關課程作為教學示例。
- (二)工作坊產出相關活動、教案設計、照片、影片等，請教師簽屬創用 CC 授權同意書（附件二），將此研習相關產出作品上傳高雄市國教輔導團英語領域教學資源網 <http://163.32.118.209/resource/index.php>。
- (三)現場教師與輔導員合作產出十二年國民教育核心素養示例教案，參加高雄市「英語核心素養導向課程設計」徵稿實施計畫。

十二、 本計畫陳報高雄市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

「國小英語素養導向主題活動課程設計」工作坊計畫課程表

場次 1：107 年 10 月 3 日（星期三）13:00~16:30 研習代碼：2469147

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
13:00-13:20	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導小組
13:20-15:00	英語融入低年級校訂彈性課程： 主題課程示例分享-1	講師： 高雄市東光國小蔡瑞芬老師
15:00-15:20	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
15:20-16:10	英語融入低年級校訂彈性課程： 主題課程示例分享-2	講師： 高雄市蔡文國小余慧鎧主任
16:10-16:30	綜合討論	講師與輔導團國小英語輔導小組

場次 2：107 年 11 月 28 日（星期三）13:30~16:30 研習代碼：2469288

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
13:30~14:00	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導小組
14:00~14:50	【領域融入 v. s 跨領域】 跨領域課程設計理念 跨領域課程規劃要領	講師： 高雄市河堤國小王瀟慧老師
14:50~15:00	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
15:00~15:50	【課程示例】 跨領域與英語融入校訂課程： 主題設計示例	講師： 高雄市河堤國小王瀟慧老師
15:50~16:30	綜合討論	講師與國小英語輔導小組

場次 3：107 年 12 月 1 日（星期六）08:30~12:30 研習代碼：2469242

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
08:30~09:00	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導組
09:00~09:10	長官致詞	（副）召集人校長
09:10~10:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 課綱大解析：新課綱與九年一貫課綱異同探究 ● 素養眼光中的教科書、繪本與教學媒材 	講師：中央輔導團、台中市惠文國小教師盧炳仁老師
10:00~10:20	茶敘	輔導團國小英語輔導組
10:20~12:00	【教學示例分享】	講師：中央輔導團、台中市惠文國小教師盧炳仁老師
12:00~12:30	綜合討論	輔導團國小英語輔導組 講師：中央輔導團、台中市惠文國小教師盧炳仁老師
12:30~13:30	午餐	輔導團國小英語輔導組

場次 4：107 年 12 月 1 日（星期六）13:30~16:30 研習代碼：2469255

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
13:30~14:30	【牛刀小試】 素養導入教學活動暨教案設計 分組活動	講師：中央輔導團、台中市惠文國小教師盧炳仁老師
14:30~14:40	茶敘	輔導團國小英語輔導組
14:40~16:10	【回饋與修正】 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組發表、討論與回饋 ➤ 活動設計修正與上傳資料平台 	講師：中央輔導團- 臺中市惠文國小盧炳仁老師
16:10~16:30	綜合座談	輔導團國小英語輔導組

場次 5: 108 年 3 月 6 日 (星期三) 13:30~16:30 研習代碼：2469306

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
13:30~14:00	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導小組
14:00~14:50	【素養課程關鍵因素】 素養導入教學教案設計大解密	高雄市民權國小王振茂老師
14:50~15:00	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
15:00~15:50	素養導入教學活動暨教案設計 成果發表	高雄市正興國小許儷齡老師
15:50~16:30	綜合討論	講師與國小英語輔導小組

場次 6: 108 年 4 月 10 日 (星期三) 13:30~16:30 研習代碼：2469317

時 間	講 座 活 動 內 容	講 師 與 工 作 人 員
13:30~14:00	報到、領取資料	輔導團國小英語輔導小組
14:00~14:50	【實施報告】 英語融入中年級校訂彈性課程 ➤ 英語融入中年級校訂彈性課程 之設計轉化與修正 ➤ 實施概況報告	高雄市東光國小蔡瑞芬老師
14:50~15:00	茶敘	輔導團國小英語輔導小組
15:00~15:50	【實施報告】 ➤ 英語融入中年級校訂彈性課程設 計之探討與回饋 ➤ 小組發表修正後之活動與課程	高雄市正興國小許儷齡老師
15:50~16:30	綜合討論	講師與國小英語輔導小組

附件二

**高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組實施計畫
國小英語素養導向主題活動課程設計工作坊
著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書**

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與「高雄市國民教育輔導團 107 學年度語文學習領域英語組『國小英語素養導向主題活動課程設計工作坊』」相關創作之著作，其著作財產權均無償讓與高雄市國教輔導團及高雄市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 3.0 版臺灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方： _____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)

乙方：高雄市政府教育局機關首長

中華民國 年 月 日

附件三(二-3-4)

高雄市 107 學年度上半年十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組
「國小英語素養導向主題活動課程設計」工作坊

研習後-教學實戰點滴記錄

學校：	_____區_____國小	教師姓名：	_____
授課班級：	_____年_____班	教學日期：	107/108 年_____月_____日
參加的研習場次：	<input type="checkbox"/> 10/03 下午	<input type="checkbox"/> 11/28 下午	<input type="checkbox"/> 12/1 上午
	<input type="checkbox"/> 12/1 下午	<input type="checkbox"/> 3/6 下午	<input type="checkbox"/> 4/10 下午
教師自評(參加研習的態度): <input type="checkbox"/> 非常認真 <input type="checkbox"/> 認真 <input type="checkbox"/> 尚可			

一、教學活動照片

照片	照片
文字說明	文字說明
照片	照片
文字說明	文字說明
照片	照片
文字說明	文字說明

二、 教學省思與建議—(約 100 字)

三、 學生作品

照片

文字說明

照片

文字說明

以上表格可依需求調整增列。

照片
文字說明
照片
文字說明

四、 學生回饋



Please email to : leelin777@gmail.com