

二-9-9

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
田徑課真好玩～QPE 素養導向課程實施計畫**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一)認識田徑技能概念，學習穩定的跳躍控制和協調能力，展現自信。
- (二)透過 QPE 的課程教學，讓教師體驗跳遠及欄架的教學架構，讓老師們能夠快速上手，教材跟著走。

**三、辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、  
高雄市前鎮區愛群國小。

**四、辦理日期及地點**

- (一)研習時間：112 年 10 月 18 日(星期三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市愛群國小地下室(地址:前鎮區二聖二路 194 號)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

**五、參加對象與人數**

本市公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健體領域教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順

序，額滿為止，預計錄取 30 名。

## 六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：新竹縣東海國小陳嘉琪教師。

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：3967364。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小健康與體育領域」洪志林專任輔導員、林銘羣專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

## 七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

## 八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過問卷方式了解下列向度與方式進行檢核及評估(附件二)。

(一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。

(二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。

## 九、預期成效

(一)以素養導向教學理念來設計田徑課程，透過遊戲體驗、漸近的堆疊跳躍基本功並強化身體本能反應。

(二)以素養導向的方式設計田徑教學課程，有別於田徑競賽的性質，讓孩子們透過探索與體驗激發身體能力，玩出自信並勇於挑戰自我。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
田徑課真好玩～QPE 素養導向課程

課程表

研習對象及人數：本市國小健體領域教師，鼓勵非領域專長教師參加，預估 30 人。

研習時間：112 年 10 月 18 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	報到	健體領域輔導小組	
13:30~13:40	始業式	教育局吳佳玲督學 前鎮區愛群國小 劉文溪校長	
13:40~14:30 (50mins)	田徑 QPE 素養導向課程 相關知能介紹	新竹縣東海國小 陳嘉琪教師(外聘)	外聘 1 節
14:30~14:35	課間休息	健體領域輔導小組	
14:35~16:05 (90mins)	田徑 QPE 素養導向課程 教學實務與課堂操作	新竹縣東海國小 陳嘉琪教師(外聘)	外聘 2 節
16:05~16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 前鎮區愛群國小 劉文溪校長	

附件二

**高雄市 112 學年度精進國民中小學**  
**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組**  
**田徑課真好玩～QPE 素養導向課程**  
**成效評估問卷**

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升素養導向田徑課教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得素養導向田徑課教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實素養導向田徑課教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之素養導向田徑課教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			