

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
教師協同探究教學實務研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師社群準確針對學生的學習問題進行探究。
- (二) 探究計畫編擬、實踐與觀議課，從集體省思中提升教師專業。
- (三) 進行素養導向教學設計共備，協助教師提升設計素養評量能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：112 年 10 月 21 日（星期六）上午 9：00～12：00。
- (二) 辦理方式：線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 研習兩天前會將網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱。

五、參加對象及人數（報名方式）

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 90 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名

稱為「教師協同探究教學實務研習（研習代碼：4026951）」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116#262，信箱：c1973116@gmail.com。

- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一) 如何組建一個教師社群，針對學生的學習問題進行探究。
- (二) 線上分組討論社群計畫，編擬實踐與執行觀議課，在集體省思中提升教師專業。
- (三) 研習課表詳如附件二-5-8-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

教師願意自主性參與社群運作，進行專業對話提升有效教學知能。

二-5-8-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
教師協同探究教學實務研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），
預估 90 人。（線上研習）

研習時間：112 年 10 月 21 日（六）上午 09：00～12：00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08：50～09：00	報到	數學領域輔導小組	
09：00～09：10	開幕致詞	數學領域輔導小組 副領召校長	
09：10～10：40 (90mins)	教師社群運作 甘苦談	講座：彰化師範大學師資培育中心 劉世雄教授（外聘） 線上分組助教： 臺南市南區永華國小宮芸盼老師 高雄市湖內區大湖國小蘇姿宜老師 高雄市三民區東光國小林群雄老師	外聘講 座 2 節
10：40～11：00	休息	數學領域輔導小組	
11：00～11：50 (50mins)	如何利用集體 共備提升教師 自我價值	講座：彰化師範大學師資培育中心 劉世雄教授（外聘） 線上分組助教： 臺南市南區永華國小宮芸盼老師 高雄市湖內區大湖國小蘇姿宜老師 高雄市三民區東光國小林群雄老師	外聘講 座 1 節
11：50～12：00	綜合座談	數學領域輔導小組	
12：00～	賦歸	數學領域輔導小組	