

二-9-23

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
科技融入健體跨階段課程設計  
實施計畫**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一)增進國中小教師使用科技教學融入健體領域教學的意願和技能。
- (二)實際提供可用之網站，透過體驗幫助教師著手準備線上課程。
- (三)協助現場教師解決在操作科技融入時遭遇的困難、疑問。

**三、辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組、  
高雄市仁武區大灣國中。

**四、辦理日期及地點**

- (一)研習時間：112 年 10 月 4 日(星期三)，上午 9 時至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育輔導團 302 研習教室。(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。

**五、參加對象與人數**

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中小學健康與體育領域教師，預計錄

取 50 名。

- (二)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

## 六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。請參與教師自備筆電或平板。
- (二)研習講師：基隆市中山高中高蕙亭教師。
- (三)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：3980157，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢高雄市國教輔導團國中健體領域專任輔導員何俊儀教師。  
TEL:(07)3590116 轉 223。

## 七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

## 八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件二。

## 九、預期成效

- (一)國中小教師能夠學習到運用科技於課堂中，如 Google Tool、Quizizz Boolket、Nearpod Peardeck、Padlet，促進跨階段教師運用有效教學策略知能，提升素養導向教學品質。
- (二)透過實作體驗活動，增進國中小跨階段教師協助政策推動生生用平板的能力，創造素養導向課程。
- (三)藉由實際體驗讓國中小跨階段教師理解跨域融入科技教學的優勢，作為教學之參考。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
科技融入健體跨階段課程體驗與探討

課程表

研習對象及人數：高雄市公、私立國民中小學健體領域教師，預估 50 人。

研習時間：112 年 10 月 4 日（星期三）上午 9 時至 12 時 30 分。

備註：請參與教師自備筆電或平板。

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30～9:00	報到	輔導團隊	
9:00～9:20	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 大樹國中趙莉霞校長	
9:20～10:10 (50mins)	科技融入健體 跨階段課程探討	基隆市中山高中 高蕙亭老師 (外聘)	外聘 1 節
10:10～10:30	休息	輔導團隊	
10:30～12:00 (90mins)	科技融入健體 跨階段課程 實作與體驗	基隆市中山高中 高蕙亭老師 (外聘)	外聘 2 節
12:00～12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大樹國中趙莉霞校長	

附件二

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
科技融入健體跨階段課程體驗與探討  
成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升科技融入健體教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得科技融入健體教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			