

## 二-2-8

### 高雄市 112 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 國小「iPad 的教與學」研習實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、目的

- 一、透過資訊科技媒材之使用，了解數位軟體如何運用於國語文學習，培養數位科技工具輔助教學及學習之能力，提升學習動機與成效。
- 二、運用數位科技軟體輔助教學及學習，即時掌握學習歷程與迷思概念，展現多元創發之學習成果，厚植數位資訊科技軟體應用之能力。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團、高雄市鳳山區鳳翔國民小學。

#### 肆、辦理日期及地點(研習時數)

- 一、研習時間：112年10月14日(星期六)上午9時至下午4時。
- 二、研習地點：鼎金國小視聽教室(高雄市三民區鼎山街375號)。

#### 伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、參加對象：本市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計錄取60名。
- 二、報名方式：
  - (一) 112年9月18日(星期一)起至112年10月12日(星期四)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼：3971399。
  - (二) 業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116分機212。

- (三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請至全國教師在職進修資訊網取消報名，或於研習前電話告知承辦人取消。

#### 陸、研習內容：

- 一、以專題講座、實際操作方式進行。
- 二、當天請攜帶個人使用iPad，系統升級至最新(目前iPadOS 16.3.1)，下載安裝keynote、Numbers、Pages、Clips軟體。
- 三、詳見研習課程表，如附件一。

#### 柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

#### 捌、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

#### 玖、預期成效

- 一、教師能透過資訊科技媒材之操作使用示例，了解數位軟體如何運用於國語文領域教學與學習，培養數位科技工具輔助教學及學習之知能，並提升學生學習動機與成效。
- 二、教師能運用數位科技軟體輔助教學，掌握學生的學習歷程與迷思概念，呈現學生多元創發之學習成果，並於課堂上即時進行互動討論與對話，活化教學課堂提升學習效果。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組  
國小「iPad 的教與學」研習實施計畫  
研習課程表

研習日期：112 年 10 月 14 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時

研習代碼：3971399

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	報到	輔導團	鼎金國小 視聽教室
9：00-9：10	長官致詞	輔導團	
9：10-10：40 (90mins)	iPad 基礎操作	臺中市立新國小 蕭世岳(四月)教師	
10：40-11：00	休息		
11：00-11：50 (50mins)	iPad 在國語文課堂的應用	臺中市立新國小 蕭世岳(四月)教師	
11：50-13：30	午餐		
13：30-14：20 (50mins)	Keynote 基礎操作	臺中市立新國小 蕭世岳(四月)教師	鼎金國小 視聽教室
14：20-14：30	休息		
14：30-16：00 (90mins)	用 keynote 打造互動學習單	臺中市立新國小 蕭世岳(四月)教師	
16：00	賦歸		