

高雄市政府教育局 112 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【國小跨領域科技與資訊教育課程設計工作坊】實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- 二、高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、因應 108 課綱，國小階段沒有科技與資訊教育課程領域，但資訊科技是人類文明進步的學習工具，是一門極為重要的知識學科，而過往九年一貫課程將科技與資訊教育編入彈性學習節數，故在 108 課綱的規範之下，將科技與資訊教育課程編入各校之校訂課程持續推動。
- 二、全球教育推動素養導向教學以培育未來公民具問題解決與改善困境，並以整合性知識與系統思考進行課程變革，強調跨領域設計思維與真實情境問題導引，以真正落實學生有效學習並提昇學力。

參、目的

- 一、透過理論與實務的持續對話與修正，發展符應十二年國教彈性學習課程之科技與資訊教育課程發展，提升課程品質。
- 二、增進教師跨領域主題/專題/議題探究教學課程設計能力，並運用於科技與資訊教育課程發展中，實踐素養導向教學。
- 三、引導學校系統思考規劃彈性學習課程，建構縱向與橫向之脈絡連結，促進學生批判思考與問題解決之學習遷移能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市旗山區旗山國民小學
- 四、協辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團

伍、辦理日期及地點

- 一、研習日期：112 年 9 月 23 日（星期六）、112 年 10 月 6（星期五），計 2 日，每梯次 6 小時。
- 二、研習地點：高雄市國教輔導團 302 教室，電話：073590116
- 三、報名期限：第一梯次請於 112 年 9 月 22 日（星期五）前完成報名，第二梯次請於 112 年 10 月 5 日（星期四）前完成報名。

陸、參加人員

本市國小一般教師自由報名參加，研習人數每梯次 40 人，2 梯次，共 80 人，額滿為止，將依報名先後順序錄取。

柒、報名方式

於教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，第一梯次研習代碼：3772328、第二梯次研習代碼：3772330，全程參加人員，核給研習時數 6 小時。

捌、研習課程表

地點: 高雄市國教輔導團302教室 (813高雄市左營區自由三路1號)				
梯次	日期	時間	內容	講師/助教
第一梯	112年 9月23日 星期(六)	9:00~ 12:00	跨領域統整課程設計概念於科技與資訊教育課程發展上運用 (3小時)	國立中央大學 吳穎涵教授
		13:30~ 16:30	彈性學習課程-科技與資訊教育設計實作、調整與回饋 (3小時)	國立中央大學 吳穎涵教授
第二梯	112年 10月6日 星期(五)	9:00~ 12:00	跨領域統整課程設計概念於科技與資訊教育課程發展上運用 (3小時)	國立中央大學 吳穎涵教授
		13:30~ 16:30	彈性學習課程-科技與資訊教育設計實作、調整與回饋 (3小時)	國立中央大學 吳穎涵教授

玖、預期成效

- 一、增進教師因應教育潮流課程變革的知能，增權賦能從新課綱理念理解科技與資訊教育的課程設計與教學發展。

- 二、運用研習宣達教育政策，促成理論與實務產生真實的交互作用，以達學校層級有效推動政策之奠基課程發展。
- 三、透過本次工作坊，促進教師個人資訊與科技教育教學之實踐與作法。以妥適扮演課程與教學實踐的角色。

拾、

- 一、研習人員及工作人員給予以公（差）假登記。
- 二、活動結束後，承辦本研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。