

高雄市校長及教師專業發展中心

112 學年度初任正式教師研習(國小第一場)實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計理念

為引領初任教師更能了解教學現場之班級經營、親師溝通、學生輔導、教學備課與評量、行政工作及人際關係等實務議題之操作，特辦理初任教師回流培訓課程，以精進初任教師實務因應與正向效能，導引初任教師積極投入教育志業。

三、目的

- (一) 邀請專家分享自身經驗或帶領實作，協助教學翻轉創新，提升行政效能，促進教師專業成長。
- (二) 強化教師教學理念、策略與品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。
- (三) 藉由對談、課程研討或實作等形式，協助初任教師與同儕教師進行備課、觀課及議課，並提供有效的教學、評量設計與班級經營策略，增進其教學力與專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、參加對象：

1. 優先錄取：本市所屬國民小學初任教學 3 年（110、111、112 學年）內之正式教師。

2. 第二順位：本市所屬高級中等以下學校教師。

3. 第三順位：本市所屬高級中等以下學校代理代課教師。

六、研習相關事宜

(一) 課程表與課程內涵：

時間	課程名稱	課程內涵	講師	
13:20~13:30	報到			
13:30~15:00	不可不知的學生輔導管教相關法規	1. 了解學生輔導與管教辦法、性平法與校園霸凌防治規定等法規。 2. 教師可以運用的輔導管教策略。 3. 了解性平與霸凌等案件的通報與相關程序。 4. 相關案例與處遇。	主講： 油廠國小 陳鼎華校長	
15:00~15:10	休息			
15:10~16:00	雙向友善的親師溝通	1. 不可不知的關鍵溝通時機點：開學前、開學日、學校日。 2. 如何建構良好的親師互動。 3. 友善的說話技巧與語氣。 4. 建立有效的溝通平臺： (1)聯絡簿的運用。 (2)Line 社群的建立或不要建立？如何管理？ (3)如何整合家長意見與善用家長資源。		
16:00~16:30	分組諮詢輔導	1. 諮詢輔導 2. 經驗分享交流	第 1 組 油廠國小 陳鼎華校長	第 6 組 前金國小 陳瑩諭主任
			第 2 組 鹽埕國小 張銘芳組長	第 7 組 前金國小 張齡之組長
			第 3 組 鹽埕國小 涂志豪教師	第 8 組 前金國小 許舒珮組長
			第 4 組 明華國中 林純如教師	第 9 組 前金國小 謝麗雯教師
			第 5 組 壽山國小 李宛倫教師	第 10 組 大樹國中 傅美蓉教師

(二) 辦理日期：112 年 10 月 18 日（星期三）。

(三) 辦理地點：獅甲國小三樓視聽教室。

(四) 即日起至各場次研習三天前截止，請至「全國教師在職進修網」報名，課程代碼：4013520。

七、研習注意事項

(一) 依據中小學初任教師導入輔導方案地方層級工作手冊，規定初任教師於任職前 3 年須參加 5 場次回流座談會。

(二) 參與研習之教師，請所屬學校惠予公假登記，課務自理。

(三) 如遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程有調整將於「全國教師在職進修網」及本中心網站公告。

八、預期效益

(一) 初任正式教師能透過專家之經驗分享與指導，提升個人的教學知能與行政效能。

(二) 初任正式教師能強化其教師教學理念、策略與教學品質，提供學生多元適性的學習機會，提升學生學習成效。

(三) 初任正式教師能強化自身之備課、觀課、議課及班級經營等知能，增進課程與評量之教學力及精進班級經營策略，以助於學生學習。

九、經費：由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

十、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十一、本計畫經核定後施行。