

【一-1-5-1】吉東國小

**高雄市政府教育局112學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【素養導向命題設計實作工作坊】實施計畫
【第一梯次、第二梯次】**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫。

貳、現況分析與需求評估

經過本市精進計畫需求調查，教師對於素養導向學習評量與命題，高達50%以上有專業增能的需求。為了讓教師能確實理解與掌握評量之概念，進而轉化成提問、評分基規準與紙筆命題測驗，經由學校遴派教師參與工作坊，透過專業對話、專家協作、實作產出等機制，期盼能讓參與教師除能夠實際應用於課堂實踐外，更著重於藉由評量來反思課程與教學，最後於學校發揮效益，期盼教學與評量能建構系統性的思考能力，體現課綱素養導向教學之理念。

參、目的

- 一、明晰教師對素養導向評量之觀念，建立素養導向命題之發展層面。
- 二、經由實作與素養導向試題產出，增進教師共備，課堂實踐之願力。
- 三、培養教師素養導向教學與評量系統性思考能力，提昇教師專業力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市美濃區吉東國民小學、高雄市鳳山區新甲國民小學

伍、辦理日期及地點

- 一、研習日期：分兩梯次課程(詳如附件一、二)
 - (一) **第一梯次(吉東場)**：112年10月19～20日、11月16～17日，共4日。
(可分開報名國語科或數學科，也可同時報名國語、數學兩科)
 - (二) **第二梯次(新甲場)**：112年10月26～27日、11月23～24日，共4日。
(可分開報名國語科或數學科，也可同時報名國語、數學兩科)
- 二、研習地點：

(一) 高雄市美濃區吉東國小(採線上研習)，行前通知信將於開課前寄送至參與學員之電子信箱，並於信中登載簽到連結，研習當日於所訂時間內完成簽到後即可獲得線上會議室代碼，行前通知信之內容將同步公布於全國教師進修網)

(二) 高雄市鳳山區新甲國小社區多功能教室(學校停車空間有限，停滿為止)

三、報名期限：請於112年10月3日(星期二)前完成報名。

陸、課程表

梯次/課程	課程日期	課程內容	講座
第一梯次 ★ 線上研習： 吉東國小	◆ 基礎 核心 課程	第一天	
		◆數學領域素養導向學習評量、重點說明與命題原則 ◆小組反思討論	臺北市立大學數學系 外聘講座：李源順教授 協作：劉家宏、王姿雯
		數學科 10月19日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	◆數學領域素養導向命題示例與實作練習 臺北市立大學數學系 外聘講座：李源順教授 協作：劉家宏、王姿雯
		第二天	
		◆語文領域-國語文素養導向學習評量與命題原則 ◆小組反思討論	國立台北教育大學 語文與創作學系 外聘講座：許育健教授 協作：劉家宏、王姿雯 陳曉菁、林秋美
		國語科 10月20日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	◆語文領域-國語文素養導向命題示例與實作練習 國立台北教育大學 語文與創作學系 外聘講座：許育健教授 協作：劉家宏、王姿雯 陳曉菁、林秋美
	◆ 進階 回流 課程	第一天	
		◆素養導向評量與命題實作任務說明 ◆語文領域-國語文素養導向命題討論與實作	高雄市中正國小 內聘講師：林秋美老師 協作：陳俐伶、陳曉菁
		國語科 11月16日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	◆語文領域-國語文素養導向命題實作與發表 高雄市龍華國小 講師：陳曉菁老師 協作：陳俐伶、林秋美
		第二天	
		◆素養導向評量與命題實作任務說明 ◆數學領域素養導向命題討論與實作	高雄市前鎮國小退休主任 外聘講座：王玉珍老師 協作：蘇昱璇、林秋美
		數學科 11月17日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	◆數學領域素養導向命題實作與發表 高雄市油廠國小 內聘講座：蘇昱璇老師 協作：王玉珍、林秋美

梯次/課程		課程日期	課程內容	講座
第二梯次	◆ 基礎 核心 課程	第一天		
		數學科 10月26日(星期四) 9:30~12:30 13:30~16:30	◇數學領域素養導向學習評量、 重點說明與命題原則 ◇小組反思討論	臺北市立大學數學系 外聘講座：李源順教授 協作：薛瑞君、陳偉倫
			◇數學領域素養導向命題示例與 實作練習	臺北市立大學數學系 外聘講座：李源順教授 協作：薛瑞君、陳偉倫
		第二天		
		國語科 10月27日(星期五) 9:30~12:30 13:30~16:30	◇語文領域-國語文素養導向學 習評量與命題原則 ◇小組反思討論	國立台北教育大學 語文與創作學系 外聘講座：許育健教授 協作：薛瑞君、陳偉倫
			◇語文領域-國語文素養導向命 題示例與實作練習	國立台北教育大學 語文與創作學系 外聘講座：許育健教授 協作：薛瑞君、陳偉倫
	★ 場地： 新甲國小 ◆ 進階 回流 課程	第一天		
		國語科 11月23日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	◇素養導向評量與命題實作任務 說明 ◇語文領域-國語文素養導向命 題討論與實作	國教輔導團專任輔導員 內聘講座：陳俐伶老師 協作：陳曉菁、林秋美
			◇語文領域-國語文素養導向命 題實作與發表	國教輔導團專任輔導員 內聘講座：陳俐伶老師 協作：陳曉菁、林秋美
		第二天		
		數學科 11月24日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	◇素養導向評量與命題實作任務 說明 ◇數學領域素養導向命題討論與 實作	高雄市前鎮國小退休主任 外聘講座：王玉珍主任 協作：蘇昱璇、林秋美
			◇數學領域素養導向命題實作與 發表	高雄市油廠國小 內聘講座：蘇昱璇老師 協作：王玉珍、林秋美

◎備註：協作人員如附件三

柒、報名方式

- 一、由各校遴派1-3人行政或教師人員參加或個人有興趣報名。本研習課程內容聚焦於國語領域及數學領域評量及命題實作，請各校考量參加人員任教科目，以利日後於校內推展素養導向教學設計及評量之發展取向與參加本市命題徵選計畫。
- 二、研習報名：
 - (一) **團體部份**：各校可分別遴派參加國語科或數學科課程，請考量課程日期擇場次填具報名表，於112年10月3日（星期二）前將①未核章 word 檔及②核章 pdf 檔兩份檔案，以校為單位，寄送電子檔至吉東國小教務主任電子信箱(ziwun.wang@msa.hinet.net)（報名表詳如附件一）。錄取結果將採 Email 方式寄送予各校聯絡人，並公告於吉東國小校網。
 - (二) **個人部份**：個人報名請於112年10月3日（星期二）前將①未核章 word 檔及②核章 pdf 檔兩份檔案，寄送電子檔至吉東國小教務主任電子信箱(ziwun.wang@msa.hinet.net)（報名表詳如附件一）。錄取結果將採 Email 方式寄送予個人，並公告於吉東國小校網。
- 三、本項研習以學校為單位遴派教師參加或個別教師參加皆可。
- 四、任務：參加本研習後可於校內領域會議中進行命題轉化設計、實施、修正之實作成果經驗分享。
- 五、成果應用：研發之命題可參加本市命題徵選計畫，提交成果，評選後供本市其他學校參考。

捌、參加對象及人數

- 一、對新課綱素養導向評量與命題研發有興趣並進行素養導向教學與評量研發學校教師。
- 二、每一場次研習人數預計錄取60人，可依第一、第二梯次及國語科、數學科場次報名，詳如課程表。
- 三、**第一梯次(線上研習)以偏遠地區學校或12班以下學校優先錄取。因本案為公假派代，參加線上研習場次之學員，務必備妥鏡頭、麥克風等視訊工具，以利進行分組實作與分享，並視情況進行點名，以確保研習成效與品質。**

玖、研習時數

- 一、研習人員須配合主辦單位規劃確實簽到退。
- 二、參加人員核實核予研習時數，當日請假超過2小時者，不核予時數。

拾、預期成效

- 一、有90%以上的教師能理解素養導向學習評量與命題設計內涵。
- 二、教師能共備產出國、數各1份素養導向試題與評分基規準。
- 三、透過實作回流與專業對話，增進教師課堂實踐素養導向教學之能力。

拾壹、成效評估之實施

- 一、利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件
- 二、透過產出的素養導向命題，檢核實作工作坊實施成效。
- 三、透過回流對話與回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件五。

預期成效	評估時機	評估方式	評估工具
有90%以上的教師能理解素養導向評量與命題設計內涵。	第一、二場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	附件四：深化成效評估問卷 I
學校團隊(各組)能產出素養導向試題與評分基規準	第三、四場	學校分組報告，分享各校素養導向命題設計。	各校研發之命題設計
透過實作回流與專業對話，增進教師課堂實踐素養導向教學之能力。	第三、四場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	深化成效評估問卷 II

拾貳、差假與獎勵

- 一、參加課程研習人員及工作人員核予公(差)假登記及課務派代，經費由各校人事費用項下支應。
- 二、活動完成後，相關工作人員辦理本項計畫圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾叁、經費概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費支應，如附件二。

拾肆、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市政府教育局精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
112學年度十二年國民基本教育素養導向評量與命題設計實作工作坊

學校單位報名表

學 校	_____區 _____國民小學				
參加梯次	請在 <input type="checkbox"/> 中勾選欲報名參加場次：				
	<input type="checkbox"/> 第一梯次： <input type="checkbox"/> 國語單科 <input type="checkbox"/> 數學單科 <input type="checkbox"/> 國數兩科				
	<input type="checkbox"/> 第二梯次： <input type="checkbox"/> 國語單科 <input type="checkbox"/> 數學單科 <input type="checkbox"/> 國數兩科				
	(如報名人數額滿，承辦單位將主動聯繫是否同意更改場次，實際錄取場次以承辦學校公告為準)				
學校 聯絡人	姓名/職稱		Email		
			學校電話/分機		
			分機		
		行動電話			
國語	姓名		職務	主要任教 年級	Email
	1				
	2				
	3				
數學	姓名		職務	主要任教 年級	Email
	1				
	2				
	3				
本表核章後，請將①未核章 word 檔及②核章 pdf 檔兩份檔案，寄送電子檔至吉東國小教務主任信箱(ziwun.wang@msa.hinet.net)，聯絡電話：6831144分機20					

承辦人

教務主任

校長

高雄市政府教育局精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
112學年度十二年國民基本教育素養導向評量與命題設計實作工作坊

個人報名表

學 校	<div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> 區 <div style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 100%;"></div> 國民小學		
參加梯次	請在 <input type="checkbox"/> 中勾選欲報名參加場次： <div style="border-bottom: 1px dashed black; padding: 2px 5px;"> <input type="checkbox"/>第一梯次： <input type="checkbox"/>國語單科 <input type="checkbox"/>數學單科 <input type="checkbox"/>國數兩科 </div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; padding: 2px 5px;"> <input type="checkbox"/>第二梯次： <input type="checkbox"/>國語單科 <input type="checkbox"/>數學單科 <input type="checkbox"/>國數兩科 </div> （如報名人數額滿，承辦單位將主動聯繫是否同意更改場次，實際錄取場次以承辦學校公告為準）		
基本資料	姓名/職稱	Email	
		學校電話/分機	分機
		行動電話	
		主要任教年級	
		任教科目	
欲參加之 原因/期待			
本表核章後，請將①未核章 word 檔及②核章 pdf 檔兩份檔案，寄送電子檔至吉東國小教務主任信箱(ziwun.wang@msa.hinet.net)，聯絡電話：6831144分機20			

承辦人

教務主任

校長

附件三 講座及協作人員名單

	姓名	服務單位	職稱	備註
1	李源順	台北市立大學 數學系	教授	講座 ◎10/19、10/26
2	許育健	國立台北教育大學 語文與創作學系	教授	講座 ◎10/20、10/27
3	陳俐伶	高雄市國教輔導團 專任輔導員	輔導員	講座 ◎11/23 協作人員(助教) ◎11/16
4	王玉珍	高雄市前鎮國小 退休主任	教師	講座 ◎11/17上午、11/24上午 協作人員(助教) ◎11/17下午、11/24下午
5	陳曉菁	高雄市龍華國小	教師	講座 ◎11/16下午 協作人員(助教) ◎10/20、11/16上午、 11/23
6	林秋美	高雄市中正國小	教師	講座 ◎11/16上午 協作人員(助教) ◎10/20、11/16下午、 11/17、11/23-24
7	蘇昱璇	高雄市油廠國小	教師	講座 ◎11/17下午、11/24下午 協作人員(助教) ◎11/17上午、11/24上午
8	薛瑞君	高雄市新甲國小	校長	協作人員(助教) ◎10/26、10/27
9	陳偉倫	高雄市新甲國小	主任	協作人員(助教) ◎10/26、10/27
10	劉家宏	高雄市吉東國小	校長	協作人員(助教) ◎10/19、10/20
11	王姿雯	高雄市吉東國小	主任	協作人員(助教) ◎10/19、10/20

12	傅佳君	教育局國小科	借調教師	工作人員 ◎二梯次時間
----	-----	--------	------	----------------

高雄市112學年度精進國民中小教師教學專業與課程品質整體計畫
【素養導向命題設計實作工作坊】回饋表 I

敬愛的師長們：您好

感謝您參與本次工作坊，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作或專業成長有所助益，為了解您對本市研習工作坊辦理的感想與建議，以作為本市往後規劃研習活動之參考，敬請您協助填寫回饋單，由衷感謝您的配合！您的用心付出將讓本市孩子們的學習更充實！

壹、基本資料

一、服務年資：

☐5年以下 ☐6-10年 ☐11-15年 ☐16-20年 ☐21年以上

二、服務學校規模：

☐1-6班 ☐7-12班 ☐13-24班 ☐25-36班 ☐37-48班 ☐49班(含)以上

三、服務學校類型：

☐一般地區 ☐非山非市 ☐偏遠地區 ☐特偏地區 ☐極偏地區

四、學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐科任教師 ☐其他

貳、研習意見調查：

項目	完全符合	大部份符合	少部分符合	完成不符合
1. 我滿意此次上課講師的整體表現				
2. 課程安排適當，研習場地環境舒適				
3. 我理解此次上課【國語科素養導向評量與命題設計】的內涵				
4. 我理解此次上課【數學科素養導向評量與命題設計】的內涵				
5. 我能運用上課所學【設計國語科素養導向試題】				
6. 我能運用上課所學【設計數學科素養導向試題】				
7. 我願意在學校與同仁分享此次上課之所學				
8. 我會嘗試在課堂中實踐此次上課之所學				
9. 我對教學能進行省思以利學生有效學習				
10. 學校教師能了解12年國教新課綱的內涵				

參、相關意見及建議

1. 參與完本次(第一階段)研習您的最大收穫或印象最深的部分：

2. 對於學校實踐12年國教您覺得有何困難：

3. 未來若有機會，你最想、最需要瞭解及增能的研習及支持為何？

4. 您想給主辦單位的建議：

~~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是高雄市教育進步的動力~~

高雄市辦理112學年度精進國民中小教師教學專業與課程品質整體計畫
【素養導向命題設計實作工作坊】回饋表Ⅱ

敬愛的師長們：您好

感謝您參與本次工作坊，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作或專業成長有所助益，為了解您對本市研習工作坊辦理的感想與建議，以作為本市往後規劃研習活動之參考，敬請您協助填寫回饋單，由衷感謝您的配合！您的用心付出將讓本市孩子們的學習更充實！

壹、基本資料

一、服務年資：

☐5年以下 ☐6-10年 ☐11-15年 ☐16-20年 ☐21年以上

二、服務學校規模：

☐1-6班 ☐7-12班 ☐13-24班 ☐25-36班 ☐37-48班 ☐49班(含)以上

三、服務學校類型：

☐一般地區 ☐非山非市 ☐偏遠地區 ☐特偏地區 ☐極偏地區

四、學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐科任教師 ☐其他

貳、研習意見調查：

項目	完全符合	大部份符合	少部分符合	完成不符合
1. 我滿意此次上課講師的整體表現				
2. 課程安排適當，研習場地環境舒適				
3. 本研習可以協助我修正【國語科素養導向試題】				
4. 本研習可以協助我修正【數學科素養導向試題】				
5. 本研習可以啟發我設計更多素養導向的試題				
6. 我希望能與校內教師共備，嘗試更多命題設計				
7. 我會嘗試素養導向教學以符應新課綱精神				
8. 我會更有信心回學校與同仁實作經驗並加以推廣				

參、相關意見及建議

1. 參與完本次(第二階段)研習您的最大收穫或印象最深的部分：

2. 對於研習後是否會實施?是否會分享?

☐會實施，我需要：_____

☐不會實施，原因：_____

☐會分享，我需要：_____

☐不會分享，原因：_____

3. 此次工作坊的建議回饋(提供日後辦理工作坊參考)?或任何其他想法：

~~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是高雄市教育進步的動力~~